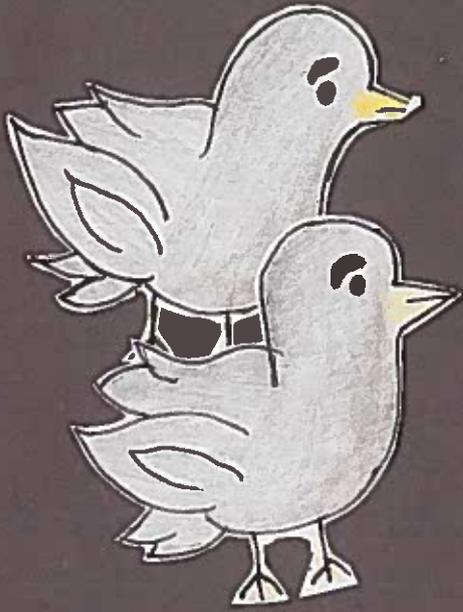


વાર્તા મેળો-૮



વાર્તામેળો-૮

પ્રસ્તાવના

વાર્તાષ્ટમીના મધુરા નામે ઓળખાએલ આપણી આઠમા વર્ષની વાર્તા-મેળો વાર્તા-સ્પર્ધામાં સહર્ષ ભાગ લઈ અમને માતૃભાષાના વિકાસ-કાર્યમાં સહયોગ આપવા બદલ, ભાગ લેનાર શાળાઓ, શિક્ષકો, વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓનો આભાર! વાર્તા-સ્પર્ધાનો પ્રચાર અને પ્રસાર આપણે ઈ-માધ્યમથી જ કરીએ છીએ. વાર્તાઓ આપણી વેબસાઈટ www.vartamelo.org પર ઓનલાઈન સ્વીકારીએ છીએ. નવી ટેકનોલોજી અને વેબસાઈટના ઉપયોગથી આપણે ગત વર્ષની જેમ આ વર્ષે પણ સ્પર્ધાના વિજેતાઓ ઉપરાંત દરેક પ્રતિસ્પર્ધીને પણ સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા બદલ E-સર્ટીફિકેટ આપ્યું.

આ વર્ષે આપણે વિશ્વકોષ-ભવનના પ્રાંગણમાં ઇનામ વિતરણ સમારંભમાં વાર્તા-મેળો વાર્તા-સ્પર્ધાનાં પ્રતિસ્પર્ધીઓ અને વિજેતાઓનું ભાવભીનું સ્વાગત કર્યું હતું. માનનીય પદ્મશ્રી કુમારપાળભાઈ, ચંદ્રવદનભાઈ શાહ(CA) અને ડૉ. હસમુખભાઈ શાહ (બાળરોગ નિષ્ણાત)ની હાજરીમાં સભાગૃહમાં જાણે સિતારાઓની આખી આકાશગંગા ઊતરી આવી હતી! વિજેતાઓ ખરેખર નસીબવંત કે આવા સુજ સભાવૃન્દની હાજરીમાં તેઓએ ઇનામ મેળવ્યાં.

વાર્તાઓમાં કોપી થોડી ઓછી થાય એટલે આપણે દર વર્ષે એક શબ્દ આપીએ છીએ. આ વર્ષે યુદ્ધનું વાતાવરણ હતું એટલે આપણે ' યુદ્ધ' શબ્દ આપ્યો જે તેમણે વાર્તાના પહેલા ફકરામાં વાપરવાનો હતો. પ્રતિસ્પર્ધીઓએ શબ્દનું અને ભાવનું સરસ રચનાત્મક અર્થ-ઘટન કર્યું છે તેનો આનંદ છે! 'વાર્તાષ્ટમી'માં શિક્ષકો પાસેથી 112 વાર્તાઓ મળી. વાર્તાઓ ગુજરાતના ઘણા જીલ્લાઓ અને શહેરો-ગામોમાંથી મળી. પ્રતિસ્પર્ધીઓનું Normal Distribution અને એટલે વિજેતાઓનું પણ Normal Distribution રહ્યું! વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી 516 વાર્તાઓ મળી. વડોદરા, અમદાવાદ, ગાંધીનગર જેવાં શહેરોમાંથી અને અમુક શાળાઓમાંથી વિશેષ contribution રહ્યું અને એટલે વિજેતાઓનું પણ Concentration તે શાળાઓમાં વધું રહ્યું. ઘણી શાળાઓમાં વાર્તા-સ્પર્ધા એક પ્રોજેક્ટ તરીકે વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવે છે જેથી સ્પર્ધામાં વાર્તાઓની સંખ્યા અને ગુણવત્તા જળવાઈ રહે છે.

આ વર્ષે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી રચનાત્મક શીર્ષકો વાળી વાર્તાઓ મળી. થોડાં શીર્ષકો જોઈએ :

મનુષ્યથી મચ્છરની મુસાફરી, પિઝાની મથામણ, બોક્સનું રહસ્ય, કાગવાસ,
AC માસી અને પંખો ભાણો, ચમત્કારી જીવડું, પિંકુની ડબ્બી ડિઝાઈનર પતંગ,

દર વર્ષની જેમ આ વર્ષે પણ મેદાન તો દીકરીઓ જ મારી ગઈ છે. દર વર્ષે આપણે ૩+૫ ઇનામો આપીએ છીએ, આ વખતે આપણે ૩+૯ ઇનામો આપ્યાં, ૧૨માંથી માત્ર એક દીકરો! શિક્ષકોમાં રેશીઓ થોડો સુધર્યો છે... ૮ બહેનો સામે ૪ ભાઈઓ છે, પણ પહેલાં ત્રણે ઇનામો તો બહેનો જ મેળવે છે!

છેલ્લું અને આશ્ચર્યજનક છતાં સુખદ તારણ અંગ્રેજી માધ્યમનાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રદર્શન બહુ સરસ રહે છે. આમાં વિદ્યાર્થીઓનું પોતાનું પ્રદાન તો ખરું જ. બે ભાષાઓ જાણવાને લીધે તેમનું વાંચન વધુ હોય તેવું પણ બની શકે. પણ શાળાનાં શિક્ષકોની અને ઘરમાં વાલીઓની જો ગુજરાતી ભાષા માટેની જાગૃતિ ન હોય તો આ શક્ય જ નથી. અંગ્રેજીની સાથે ગુજરાતીના લેખન પર પણ હથોટી જમાવી રાખવા માટે માત્ર વિદ્યાર્થીઓ જ નહીં, તેમનાં વાલીઓ અને શાળાનાં શિક્ષકો ખૂબખૂબ અભિનંદનને પાત્ર છે!

આખું વર્ષ વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો પોતાને ગમતી વાર્તાઓ, કવિતાઓ, પ્રસંગો, ચિત્રો, માહિતી વગેરે એક બીજાને શેર કરી શકે, ગમતાનું ગુલાલ કરી શકે, તે માટે આ www.vartamelo.org વેબસાઈટનો ઉપયોગ કરવા આપ સૌને અમારું આમંત્રણ છે. તમારી શાળાની, તમારા ગામ કે શહેરની, નાની-નાની ત્રણ-ચાર મિનિટની વીડિયો બનાવી અમને મોકલશો તો બધી સ્કૂલો તેને જોઈ શકશે. એકબીજાનો પરિચય થશે અને વધશે. વળી આપણો વાર્તા-મેળોનો સંઘ પણ ઘણો આગળ વધશે, એવી અમારી ઈચ્છા છે!

આપણી વેબસાઈટ www.vartamelo.org માટે આપણને સંપૂર્ણ સાથ અને સહકાર આપવા બદલ દ્રષ્ટિ પંડ્યાનો આભાર માનીએ તેટલો ઓછો છે! વાર્તાઓના આકલનના કામમાં મને મદદ કરનાર સ્વેતલ ગજ્જર અને નંદીની ભાવસાર તથા રચનાત્મક ડીઝાઇનના કામ માટે શ્રી દેવપાલ શાહનો આભાર! ઇનામી કૃતિઓની તારવણીના કામમાં સેવા આપવા બદલ ભાષા-તજજ્ઞો શ્રી યશવંતભાઈ મહેતા, શ્રીમતી લતાબહેન હિરાણી તથા શ્રીમતી શ્રદ્ધાબહેન ત્રિવેદીનો આભાર. મારા પતિદેવ શ્રી રાજેશ કિકાણીના સહકારથી જ દર વર્ષે વાર્તામેળો શક્ય બને છે, તેમનો આભાર કેવી રીતે માનું?

દર્શા રાજેશ કિકાણી

અનુક્રમણિકા

વિદ્યાર્થીઓની વાર્તાઓ

નં.	વાર્તાનું નામ	વિદ્યાર્થીનું નામ
૧	વડીલ વંદના	આચાર્ય પ્રાંશી
૨	મનુષ્યાથી મચ્છર	કરીશ રાજપૂત
૩	પિઝ્ઝની મથામણ	આયુષી પરમાર
૪	છેલ્લી શિખામણ	સરલાબહેન પટેલ
૫	કીડીઓની મહેનત	નિષ્ઠા પટેલ
૬	બોક્સનું રહસ્ય	શ્રેયા ગોરેયા
૭	ઈલોરાની અજબ દુનિયા	હીર પટેલ
૮	એ.સી.માસી	સુહાના મહેતર
૯	ચમત્કારિક જીવડું	વિહાના ભટ્ટ
૧૦	ભોજનનો કાચદો	ઓમશ્રીબા જાડેજા
૧૧	દુનિયાનું હૃદય	જુઈ ઠકરાલ
૧૨	પિંકુની ડબ્બી	સ્વરાજ રાજ

શિક્ષકોની વાર્તાઓ

નં.	વાર્તાનું નામ	શિક્ષકનું નામ
૧	રાહ	છાયા દવે
૨	જીવન-એક યુદ્ધ	તૃપ્તિ વાઘેલા
૩	નીતિ	વંદનાબહેન વાઘેલા
૪	કલાનું કુરુક્ષેત્ર	હિરેન નથવાણી
૫	યુદ્ધ	વૈશાલી કાબરિયા
૬	હૃદયની કરુણતા	પીયુષકુમાર પ્રજાપતિ
૭	યુદ્ધની ભયાનકતા	જીજ્ઞાસા મિસ્ત્રી
૮	સ્ત્રી	દીપિકા જાખડ
૯	ખરતા તારા	જીજ્ઞેશકુમાર ટંડેલ
૧૦	માતૃભક્ત	દીપા શાહ
૧૧	'પ' પરીનો 'પ'	મહેશકુમાર પરમાર
૧૨	શ્રદ્ધા એક અતૂટ બંધન	ભૂમિકા તન્ના પોપટ

વડીલ વંદના

સુશબ્દિ એ દિવસે પણ કોલેજથી મોકી આવી છે. તેનાં કેરલાંક દિવસથી એવું થતું હતું કે કોલેજ છૂટ્યા પછી સમીરનો સાથે ગાયાં આરવા કે શીપિંગમાં સંગાથ કરવા જતી હશે એમ માનીને મમ્મી કાંઈ પૂછતી નહોતી. દિકરી પર એને પૂરો વિશ્વાસ હતો. એટલે શંકા કરવાનું કારણ નહોતું, છતાં તે ધરમાં ન આવે ત્યાં સુધી મનમાં વિચારીને યુદ્ધ શાલતુ રહેતું એટલે એ દિવસે તો તેણે પૂછી જ નાખ્યું, "ભેટા, હમણાં થોડા દિવસથી તું શેજ મોકી આવી છે. કોઈ સમી વિચાર તો નથી ને?"

"ના, મમ્મી. એવું કાંઈ નથી. હમણાં સમી ચાર સમીઓનું એક ગ્રુપ લેનારું છે અને એક સામાજિક પ્રોજેક્ટ પર કામ કરી રહ્યા છે. હજુ શરૂઆત છે એટલે તેને સમજાવવું મુશ્કેલ છે પણ અત્યારે તો ખૂબ જ ભૂખ લાગી છે."

"આરું ભેટા! મને તારા પર વિશ્વાસ છે." કહી મમ્મી એની સાથે જમવા લોકી. ત્યાં જ થોડી વાચમાં તેની મિત્ર શિલ્પાનો ફોન આવ્યો. "હું જમવા લોકી છું. જમીને તરત જ બીકલું છે. મને લીટસએપ પર સરનામું મોકલી દે." સુરભિએ ઉત્તર આપ્યો અને જમવાનું પતાવીને તરત જ બીકલી ગઈ.

એ ચાર સમીઓ સુશબ્દિ, શિલ્પા, મેદા અને પ્રિયા કોલેજમાં પહેલા વર્ષથી સાથે હતી અને ખૂબ જ મારી તેમની મિત્રતા હતી. અત્યારે એ લોકી M.A. Zoology ના બીજા વર્ષમાં હતી. પ્રિયાના જન્મદિને કેરલાંક નમુકના સગા સંબંધીઓ અને મિત્રો તેના ઘરા હતા કેક કાપવાનું પતાવીને જમવાની તૈયારી થઈ. પ્રિયાએ તેની મમ્મીને કહ્યું, "મમ્મી! પહેલાં ભાણું તૈયાર કરી દે. હું ઘાઘને તેમના રૂમમાં આવી આવું. પછી આપણી જમવાનું શરૂ કરીએ."

ત્યાં સુધી પ્રિયાના મિત્રોને ખબર નહોતી કે તેના ઘાઘ રૂમમાં જમે છે. સામાન્ય રીતે આવા સમયે જ ઘરના વડીલને ઘરના લોકો સાથે સંવાદનો મોકો મળે છે અને તેનાથી પણ તેમને વંચિત શબ્દોનું તેને યોગ્ય ન લાગ્યું. સુશબ્દિના

દાદામાં કોઈ વડીલ નહોતું પણ તેના નાની જ્યારે પણ
આવતાં ત્યારે તે લોકો બધા સાથે જમવા બેસતા.
તેમના અનુભવીમાંથી ઘણું મળવા મળતું. સુરભિચે
કહ્યું, "લાલો, આન્દી ! હું દાદાને જમાડી આણું. પ્રિયાને
તેનું કામ કરવા દો."

સુરભિ યાત્રી લઈને દાદાના રૂમમાં ગઈ ત્યારે તે
પુસ્તકો પર બેઠીને કંઈક વાંચતાં હતાં. સુરભિને
યાત્રી લઈને આવીને બેઠીને દાદાએ પૂછ્યું, "તું તો
પ્રિયાની આજી દો ને ? તારે કેમ આવવું પડ્યું ?"

"દાદાજી, પ્રિયા રમીડામાં કામમાં હતી અને હું
જવરી હતી એટલે મને થયું કે તમને હું જમાડું. એ
બધાને તમારી સાથે વાતો બધી દોસ્તી કરવાની પણ
તક મળશે."

"બહુ આનંદ થયો, બેટા ! મને જમાડવાનો અર્થ એ
જ ને કે હું જમી લઉં ત્યાં સુધી તું મારી સાથે વાતો
કરીશ ? આજકાલ સમય જ ક્યાં દો કોઈની પાસે વડીલ
સાથે બેઠીને વાતો કરવાની."

દાદાના ચહેરા પરનો આનંદ બેઠીને ખૂબ જ આનંદ
લાગ્યું. તેમની લખીયત અને દાંત વગેરેની અર્થાદાને કારણે
તેમની યાત્રીમાં અર્થાદિત વસ્તુઓ હતી. દાદાને તેમની ઉંમર
બહુતકાલ વગેરે પૂછવાની શરૂ કરતા વાતોમાં ક્યાં સમય
પસાર થઈ ગયો તે ખબર જ ન રહી.

પછી સુરભિ બહાર ગઈ ત્યારે બધાએ પૂછ્યું કે
"આરબી વાર કેમ લાગી ? બધા તારી શરૂ મેંતા હતા.
અરબા લોકોએ તો જમી પણ લીધું."

"દાદા સાથે વાતો કરવાની મજા આવી. એમાં સમય
ક્યાં પસાર થઈ ગયો તે સમજ જ ના પડી" જવાબ
આપતાં આપતાં સુરભિએ જમવાનું પણ શરૂ કરી દીધું.
તે ઘરે પહોંચી ત્યાં સુધી તે દાદાનો ખુશખુશાલ ચહેરો
બૂલી ન શકી. બીજા દિવસે તેઓ કોલેજમાં ભેગા થયા
ત્યારે પ્રિયાએ કહ્યું, "દાદા તારી ખબર પૂછતા હતા. કહેતા
હતા કે તારી આજી ખૂબ મળતાવડી દો." ત્યાં સુરભિએ

કહ્યું, "એક વાત કહું, મોઢું ના લગાડતી. પણ દારના વધા સાથે જમતા હોય ત્યારે વડીલને પણ સાથે રાખીને જમવાનો આનંદ લેવાનો વધતે તમે તેમને અલગ રાખી એ મને સારું ન લાગ્યું તેમના પૈઠની લૂપની સાથે સ્વજનોની ઠૂંકની લૂપ તો અધુરો જ રહી અચ છે."

"વાલ તો તારી સારી છે. હું કોલેજ આવું. મમ્મી-પપ્પા એમના કામ પર અચ એટલે આખો દિવસ દાદા દારમાં એકલા જ હોય છે. એટલે એમણે પોતે જ એ સગવડ અપનાવી સાંજે એમને જમવા બેસીએ ત્યારે દાદા અમારી સાથે જ બેસતા હતા પણ એકવાર પગમાં કાંઈ વાગ્યું હતું તેના બદલે તેમણે રૂમમાં જમવાનું શરૂ કર્યું. ત્યારથી એ દેવ પડી ગઈ. કાલે હું દાદાને કહી દઈશ કે રોજ હું કોલેજથી આવું પછી આપણે સાથે જ જમીશું."

પછી શિલ્પા અને મેઘાએ પણ તેમાં સૂર પૂર્યો. મેઘાએ પણ એના પથારી વશ દાદા સાથે બેસીને જમવાનું નક્કી કર્યું અને આમ શરૂ થયેલી વાતથી દારે-દારે એક પ્રોજેક્ટનું બી વગરું.

શિલ્પાએ કહ્યું કે તેના દારમાં કોઈ વડીલ નથી પણ તેના પડોશમાં એક વડીલ છે. જે આખો દિવસ એકલા હોય છે અને ક્યારેક એ કામ હોય ત્યારે ફોન કરીને બોલાવી છે. હવેથી હું પણ તેમને રોજ જમતી વખતે કંપની આપીશ.

સુરભિ જ્યારે થોડા દિવસ પછી પ્રિયાના દાદાને મળવા ગઈ ત્યારે તેને એટલે દાદાને ખૂબ આનંદ થયો. તેણે પ્રિયા અને તેના દાદા સાથે બેસીને ઘણી વાતો કરી. વડીલની વાતોથી એ તેકોની લાગ્યું કે અવેઅર અહીં તો જ્ઞાન અને અનુભવનો અદ્ભુત સંગમ હોય છે.

પછી તો જ્યારે આ અંગે વાત નીકળે ત્યારે બધાના અનુભવોનો ખમ્મનો ખુલી અચ તે દોઢ-બે વલાક આમ જ નીકળી અચ. બીજા બધાંને જેમ-જેમ આગ થઈ તેમ-તેમ તે અભિયાનમાં એકાવલા લાગ્યા. તેમને અદ્ભુત ટેકો મળી ગયો.

દારમાં એકલા વડીલોની સાથે વાતો કરીને તેમના અનુભવોમાંથી શીખવા મળે તે હેતુથી એક સંસ્થા બનાવી.

આમીલખાણ આદી-પાતળી દીવ કે ન દીવ, તેવા
વડીલીને પણ મળવાનું એક મિશન બનાવ્યું. અને
આ પ્રોજેક્ટમાં તેઓ અનેક વૃદ્ધાશ્રમમાં જઈને
વડીલીને મળતાં અને તેમની સાથે સમય પસાર
કરીને તેમને સમજવાની પ્રયત્ન કરતાં. આ પ્રોજેક્ટને
તેમણે "વડીલ વંદના" નામ આપ્યું.

Date



मनुष्या

मच्छरी



महाशू



- - 92
- Krishna Rajput.
- Tebar School for Children

સંતોષ નામનો એક છોકરો તેના માતા-પિતા સાથે અમદાવાદ નામના શહેરમાં રહેતો હતો. તેને હંમેશા પોતાની ખતથી નક્કર હતી. તેને એવું લાગતું કે મારી પાસે અગર બહુ બધા પૈસા હોત તો કેટલું સારું હોત, મોટું ઘર, બંગલો, ગાડી હોત, તો હું આજો દિવસ મોજ-મસ્તીથી એકાદ-જલસા કરત. "એરે ચારા ભગવાન કમ સૈ કમ મને એક મચ્છર, માંબી, કે કોઈ જંતુ જ બનાવ્યો હોત તો પછા ચાલત, ના ભગવાની ચિંતા, ના કશું કરવાની ચિંતા... બસ પુરે પુરી સ્વતંત્રતાથી ક્રમવાનું... મજાનું જીવન હોત. આમ એના મનમાં આવા વિચારોનું યુદ્ધ ચાલતું જ રહેતું.

એક સમય ઉનાળાની શરૂ હતી, દિવસભર ગરમીથી કંટાળીને તે રાત્રે ઘાંઘા પર સૂવા માટે જાય છે. ત્યાં તે આગાશને વીતો હતો અને તારા શોઈને કહેવા લાગ્યો, "આ તારા એવું જીવન પછા કેટલું સારું છે; એ હંમેશા ચમકતા-ચમકતા જીવા મળે છે. એમકો તો આજો દિવસ કંઈ મહી કરવાનું." તે એવું પછા વિચારે છે કે, "જીમ લોકોને પછા ખૂબ શાંતિ છે, ખાલી માત્ર જીવન જ સારું નથી. મારા જોડે નો પૈસા છે, ના ખુશી, ના કામ, ના હું ભગતરમા સારો છું, કે કોઈ કાર્યમાં સારો છું. તો માત્ર જીવન શું કામનું?" આમ વિચારતા-વિચારતા એને યાદ આવે છે કે ગઈકાલે તે ATM હતી. એમા પછા બધા જ મને લડતા હતા, તે લડ યાદ કરતા કરતા તેના ગળે ઢૂંકો બાકયો. તેના બધા જ શિક્ષકો એ તેની ક્રિયાદ કરી હતી. પરીક્ષામાં તેના માક્સ એકાં આપ્યા હતા, તે માટે બધા ગુસ્સો કરતા હતા. "હે ભગવાન! આપું જીવન તો મારે જીવન જ નથી! આના કરતા મરી જવું પછારે સારું.... આમ વિચારોના યુદ્ધ વચ્ચે સંતોષની આંખ લાગી ગઈ.

હવે સવાર પડી. સુરજ નો તડકો સોના ચીંટરા પર પડ્યો. અને આંખો તો ખુલતીજ નહોતી. ઉઠાતુજ નહોતુ. અને નિશાપ જુ તો તદ્દન ગમતુ જ નહોતુ. બહુ પ્રયાસ કરવા છતાં પડા તે ઉઠી શક્યો નહીં.

હવે તે આજુ-બાજુ જોવી છે તો તે આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયો હતો. તેનું શરીર તો ગાયબ થઈ ગયુ હતુ. તે હેબતાઈ ગયો. સંક્રમ આંચો લાગ્યો. "એરે આશું?" તે કહે છે તે મચ્છર બની રહ્યો હતો. તે મચ્છર બની ગયો હતો. તે બહુ ખુશ થઈ ગયો, ઝુશીથી નાચી ઉઠ્યો. તેને બબર પડી કે હવે તેને ન ભગવાનું, ન હોમર્ષક કરવાનું. બાશ તો નિશાપ નહી જવાનું, ના શિશુઓની ક્ય-ક્ય, ચૈક ટોફ, કે ના માતા-પિતાની કોઈ જ મગજમારી; કે ના કોઈ પામ. બસ હવે તો આઠાદી જ આઠાદી.... જ્યાં ફરકુ હોય ત્યાં ફરવાનું, બસ આકાશમાં મસ્ત બની ને ઉડવાજ કરવાનું.

"હવે તો હું ખૂબજ ખુશ છું. હવે મને તો મધ્યમપક્ષી બુખનથી આઠાદી મળી ગઈ." તે ભગવાનનો ખૂબ આભાર માને છે. એ ફરાફટ આમ-તેમ ચકકર લગાવવા લાગ્યો.

એ ગુબા... ગુબા... કરતો ઘરની અંદર ગયો, ઝુશીથી નાચતો, ફૂમતો, ગાતો ફરવા લાગ્યો. તેને તેની ચોપડીઓ જોઈ અને થયુ કે, "હવે તો કંઈજ ભગવાનું નહિં, બસ આંનદમય બુખન જ મારે તો બુખવાનું છે." તેને તો બસ હરવાનું, ફરવાનું અને મોજથી લોકોનું લોહી પીવાનું. "પહેલા તો મારે મારી માંનું જ લોહી પીવું છે." તે આજુ પિયારતો હતો કેમકે તેના માતાએ તેને પામ પાતે ખૂબજ ધીલેટ્યો હતો. આજે મોડો મળ્યો હતો તેનો બદલો લેવાનો. આ તકને તે છોડવા માંગતો ન હતો. આજુ પિયારતા તે પિજ્વીની ગાંતિએ રસોડામાં પહોંચી ગયો. જોઈ એની મમ્મીના હાથ પર ફરકવા જાય છે - ત્યાં તો એની મમ્મી ચોલચાઉટ સ્પ્રે લઈને તેને મારવા પાછળ પડી જાય છે. તે તો ફેરીલી દવાથી બુખ બચાવી ઉભી પુંછડીયે ભાગી ગયો.

ભાગતા - ભાગતા તો તે જંગલમાં પહોંચ્યાં જાય છે. ત્યાં થોડી વાર આમ-તેમ કરીને તે જંગલના રાજા, સિંહ, પાસે ગયો. અને તેને કહ્યું, "વાહા રાજાજી તમારે તો મોજ ને, તમે તો જંગલના રાજા છો, તમારે તો કંઈજ કામ નહિ કરવાનું." ત્યારબાદ સિંહ કહે છે, "કેમ તાર્ક મારે પણ ભૂખ લાગે તો ખાવાનું તો શોધવાનું જ ને! આ જંગલના પ્રાણીઓ મારાથી કંઈ છે, તો કોઈ સામે આવીને એમ થોડું કહે કે, લો, મારો શિકાર કરી તમારું પેટ ભરી લો. મારે પણ દોડવું પડે, ભાગવું પડે ખૂબજ તેજ, ત્યારે મને મારો શિકાર મળે." આ સાંભળી સંતોષને થયું કે રાજાને પણ જીવવા માટે મહેનત કરવીજ પડે છે. અને વળી જીવ જ્યાંપણ પણ બચીને રહેવાનું.

તે જંગલમાં આવું-લાવું કરે છે, ગુફા... ગુફા... કરીને. તે ગરુડ; જે પક્ષીઓનો રાજા છે; તેની પાસે ગયો. અને પૂછ્યું, "ગરુડ રાજા મજામાં છોડ તમારે તો ખૂબજ સાદુ આખો દિવસ આકાશમાં ઉડ્યા કરવાનું." તો ગરુડ કહે છે, "કેમ મારે પણ શિકાર કરવા માટે મારી નજરથી આકાશમાંથી શિકાર શોધીને એને પકડ્યા ખૂબજ અભ્યાસ કરી, અથાગ મહેનત કરીને પૃથ્વી પર જવું પડે છે." આ માટે મચ્છર કહે છે, "ઓ બાપેરા!" તે કહે છે, "આમને પણ મહેનત તો કરવીજ પડે છે. તેમને પણ શાંતિ નથી જ."

ત્યાં તો તેને જોયું જંગલમાં બધા શિકારીઓ બંદુક લઈને પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓને મારવા આપ્યા હતા. બધા પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓ જીવ બચાવવા આમ-તેમ ભાગતા જોયે છે. તે પણ જોર-જોરથી પાંખો ફડફડાઈને ઉડ્યા લાગ્યો. ત્યાં તો એને જોયું કે એક સસ્ત્રાને તો તેને પકડી લીધું, ત્યાંથી આગળ જોયું કે એક શિકારીએ હજારને ગોળી મારી દીધી હતી. "ઓ તાર્ક!!! શું ગોળીને ભયાનક અપાજ હતો. મારા તો જાનના પરદા ફાટી ગયા!" તેને જોયું કે પ્રાણીઓ જીવ બચાવવા યીસાથીસ કરી રહ્યા હતા, અને ભાગભાગ કરી

રક્ષા હતા.

ગુફા..... ગુફા... કરતા હૈ; ઉડતા- ઉડતા તે ખૂબજ થાકી ગયો હતો. અને ખૂબ ભૂખ લાગી એ કારણસર તે સૂપંડા જેવા ઘર આગળ ઉભો રહ્યો. જ્યાં ખૂબજ ગંદકી હતી, નાનામાંથી ગરનું પાછા ઉભરાતું હતું, કુંગદ આપતી હતી, જ્યાં જીપે ત્યાં કચરો જ કચરો. મચ્છરને લાગ્યું કે, "વાહ! અંહી તો મને ખૂબજ ખાવાનું મળશે." ત્યારબાદ તે સૂપંડાની અંદર ગયો.

ત્યાંનું દૃશ્ય જોઈને તે અચાક રહી ગયો હતો, તે ના પગ નીચેથી જમીન ખસી ગઈ હોય એવું દૃશ્ય જોયું. ત્યાં ગરીબ બાળક ભૂખથી રણપણતું હતું. ઘરમાં કશું જ ખાવા-પીવાનું નહોતું; કે આવી કપ-કળતી ઠંડીમાં નહોતું ઓઢવા માટે કંઈ, કે પાથરવા માટે રખડ.

સંતોષ ત્યાં પેઠેલી લક્ષ્મી નામની છોકરીને જોઈ અને પૂછ્યું, "તમે કેમ અંહી રહો છો? શું તમારી પાસે ઘરમાં કંઈજ જમવાનું નથી?" તો લક્ષ્મી એ જવાબ આપતા કહ્યું કે, "મારા માતા-પિતા નથી. હું તો અંહી જે કચરા પેટી છે એમાંથી મળી આવી છું. હું બસ ભીખ માંગીને મારું પેટ ભરું છું. જે દિવસથી તાવ આપતો હોવાથી નથી ભીખ માંગી શકી કે કાંઈ નથી કોઈ મજૂરી કરી શકી. તો ખાવાના પૈસા તો ક્યાંથી હોય? નથી મારી પાસે ચાર પાકી દિવાલ વાળું ઘર. અંહી તો ઠંડી, ગરમી, ખાસતો પરસાદમાં ખૂબ હાલત ખરાબ થઈ જાય છે. ઉપર છત કાંઠાગી છે. તેમાંથી પાછાી રપક્યાં કરે છે. જીવનની આવી કપરી હાલત અને ગંદકી ભર્યું જીવન છે; શરીરમાં તાવની યીડા ચોઈી કરવા દવા પડતી નથી." મચ્છરે લક્ષ્મીને કહ્યું, "તારું જીવન ખૂબજ તકલીફ ભર્યું છે." લક્ષ્મીએ સંતોષને કહ્યું; "કારણ..... મારી પાસે માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન હોત...હું અનાથ ના હોત...."

માતા-પિતા હોત તો મને ભણવા નિશાળમા મોકલી હોત, ત્યાં શિક્ષકો મને સાચું ભણાવત અને હું ભણી-ગણીને બહુ પ્રસ્થ માણસ બનત. " આટલું બોલતા-બોલતા તેના ગર્ભે ડુંભો બાક્યો.

આ બધું જોયા પછી સંતોષને સમજાયું કે મારી પાસે તો માતા-પિતા છે. જે મને ખૂબજ પ્રેમ કરે છે. મને ભણવા સારી નિશાળમા મોકલે છે. જ્યાં ખૂબજ સારા શિક્ષકો છે. જે મને ભણાવવા મારે ખૂબજ મહેનત કરે છે. એને નિષ્ઠા કરી બીધો હતો કે તે ખૂબજ મહેનત કરશે. અને, ભણી-ગણીને બહુ સફળ ડોક્ટર, ફલેક્ટર કે બનશે. મારું જીવન સારું બનાવવાનો મારી પાસે તો બધીજ તક છે - મોઢું ઘર છે, સારું બાપા-પીપાનું છે. મારા માતા-પિતા, નિશાળની શિક્ષણની જરૂરિયાત સમજાઈ. એટલે આટલી બધી વસ્તુઓ મને મળી છે. જેનાથી હું મારું જીવન સુધારી શકું છું. લક્ષ્મી પાસે તો આમાથી કરું જ નથી. હવે તે ભગવાનને કહીને કહીને લાગ્યો. હા ભગવાન! મને સમજાઈ ગયું છે કે જીવન મા માતા-પિતા, નિશાળ... શિક્ષણની... કિલ્લી જરૂર છે. જે તમે મને સહજતાથી જ આપી છે. "

હું ખૂબજ મહેનત કરીશ રાત-દિવસ ભણીશ અને હું IAS કે IPS બનીને દેશમાં જે આ ગરીબ લોકો જેમના મારે જાણ્યો... રહેવા મારે આપાસ... તે લોકોને મહત્તમ શિક્ષણ આપીશ... તે કારણસર લક્ષ્મીની જેમ કોઈ ગરીબ બાળક શિક્ષણ, અને ભોજન... ઘર આપી શકું.

"સિધ્ધી તેને જઈ પરે, જે પરસેવે નહાય"

ત્યાં તો તેના નામની કોઈ બૂમો પાડી રહ્યું, તેને હલાવી રહ્યું હતું. એટલા માટે તેને આંબ બોલીને જોયું તો તેની મમ્મી તેને જગાડી રહી હતી, "બેટા ઉઠા. નિશાળ જવાનું છે."

તે ખુશ થઈ ગયો અને તુરંત જ ઊભો થઈ ગયો. આ રીતે તેને જોઈને તેના મમ્મીને પણ નવાઈ લાગી. તે કહે છે, "એટલા આ તો સપનું હતું." પણ આ સપનાથી તેના જીવનમાં એક નવો પાંચ આવી ગયો હતો. તેને હવે માતા-પિતા અને નિશાળ અને શિક્ષણનું મહત્વ સમજાઈ ગઈ હતી.

હવે સંતોષને તેના જીવનથી સંતોષ થઈ ગયો હતો. હવે પૈસાથી સમૃદ્ધ જીવન જીવવાનો અને રસ્તો મળી ગયો હતો તેને નિશાળમાં જઈ ખૂબજ મહેનત કરવાનું અને શિક્ષકોને વચન આપ્યું. આપો બદલાવ જોઈ એના માતા-પિતા આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયા. તેને ખૂબજ મહેનત કરવા માંડ્યો અને 12માં ઘોરક્રમમાં 99.5% લાખ્યો. અને, એક ખૂબજ પ્રસિદ્ધ ડૉક્ટર બનીયો. ખૂબજ ધનવાન બન્યો, કમાણી કરી પરંતુ તેની સાથે તેને જ્યારેય પૈસાનું અભિમાન ન આવ્યું અને હંમેશા ગરીબનો બેલી બની તેમની સેવાકરતો રહ્યો. એટલે જ તે પૈસાના કારણે ન બહારી શકનાર બક્ષી જેવા ઘણા બાળકોનો શિક્ષકોનો અર્થો ઉપાડતો. અને દર રીપવોટી તે ઝૂપડ-પટીમાં જઈ મક્કતમાં લોકોની સારવાર કરવા લાગ્યો. સંતોષના લીધે બક્ષી સાચા અર્થમાં બક્ષી બની શક્યા.

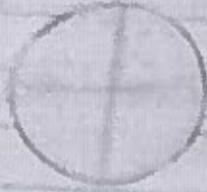
એટલે કહેવાય છે કે, "મહેનત જ સફળતાની ચાવી છે." માહગસ મહેનતથી પોતાનું નસીબ પણ બદલી શકે છે. જેમ અડગ મનના મુસાફરને હિમાલય પણ નથી નડતો તેમ સંતોષ જેવા મહેનત કરનાર લોકોને સફળતા મોટા કોઈ રોકી નથી શકતું. આમ, સંતોષે પોતાના જીવનમાં અને ઘણા ગરીબ બાળકોના અંધકારમય જીવનમાં મદદરૂપી પ્રકાશના કિરણો ફેલાવ્યા.

નોંધ ભગવાને આપણને જે કંઈ આપ્યું છે તે યોગ્ય જ છે તેનો સ્વીકાર કરીને આપણી શક્તિઓને વિકસાવવી જોઈએ. જે આપણી પાસે છે તેમાં ખુશ રહી આકાશને પણ આંબી શકાય છે.

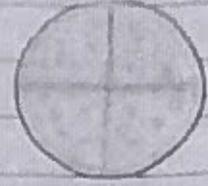
Page

Date

पीकानी



मथामहा



अपेक मोट्टु, पिहाण अपने घनघोर पन हनु. ते पननु नाम मातापन हनु. त्या अपेक नामडो आणड, जेनी उमर आणारे अगिताव पर्स हने, ते आणड परचर उपर मेसीने पीकाने निहाणता निहाणता उर्ध्व विख्यारी बहो हने. त्या नामडडा आणडने घनघोर पनमां ब्रीड पदा न लागीं आपणो होर्ध्व तो डेवा डरी जर्ध्वोपदा आ आणड जगतमां हनु उवतो हने? अपरे आणमित्री, तेमां मनमां विख्यारोनु युध्द व्याली बहनु हनु. पदा ते डेम पोताना मन आये युध्द डरी बहो हने? अपने ते पीकानी आमे डेम निहाणी बहो हने? खालो त्यावे, हुं तमने जडावुं.

त्या जे आणड हने, तेजुं नाम अली हनु. ते तेना नाम प्रमाणे पावअमणि अमान हने. अली अपेक जरीअ घरमा छोडणे हने. ते ज्यारे हीठ पर्सनी हने, त्यावे तेना पिता माण्डलात गुजरी गटां हतां. तेची घवनी अघी न कपाअदारी तेना माता पव आणी पडी हती. तेची ते नजुडना घरोमा कुपडां लासण, पगेवे कामडाक डरी पोतानुं अपने पोताना दीकवानुं पेट लवती हती. मातानी

ઈચ્છા હતી કે મણી ખૂબ ભણે અને ખૂબ આગળ વધે. પરંતુ ઘરની આર્થિક પરિસ્થિતિ આવી ન હોવાના કારણે તે શાળાએ જઈ શકતો નહોતો. તેને ભણવાની ઇચ્છા તો ખૂબ હતી, પરંતુ તેના અભ્યાસ માટે તેની માતા પાસે પૈસા ન હતા.

એક દિવસે મણી ઘરમાં એકલો હતો. તેની માતા કામે ગઈ હતી. અચાનક ઘરના દરવાજે ટકોર અંભળાઈ. મણીએ દરવાજો ખોલ્યો અને આ શું? મણી ડરી ગયો. મણી કેમ ડરી ગયો હશે? મણી એટલાં માટે ડરી ગયો કેમકે દરવાજે રાજ્યના એનિડો ઊભા હતાં. રાજ્યના એનિડો મણીને પોતાની આજીવન ગઈ ગયાં. મણી હજી વિદ્યાર્થમાં જ હતો અને થોડો ડરેલો પણ. એનાં મનમાં પ્રશ્ન થયો કે એને એનિડો કેમ લઈ જતા હશે? મણીને કોઈ માહિતી મળી નહીં. મણીને મહેલના એક ભવ્ય કક્ષમાં એવાડવામાં આવ્યો હતો. ત્યાં મણી પાસે રાજ્યના મંત્રી લાડુજી આવ્યાં.

લાડુજીએ પોતાનો પરિચય આપતાં કહ્યું, "હું જમણાપુરનો મંત્રી લાડુએન છું અને આ એનિડોને રાજાના હુકમથી જ આપને ઊલાવવા માટે મોકલ્યાં હતાં. અમારું રાજ્ય જમવા અને જમાડવા માટે ખૂબ પ્રસિદ્ધ છે. અમારા રાજ્યમાં વિવિધ પ્રકારના ભોજનો અને ખાન-પાનની પદ્ધતિઓ મળે છે. આજે અમારા રાજ્યના કાશૂરાજ રાજા જ્યારે ભોજન કરતાં હતાં, ત્યારે અમારા રાજ્યના દૂત અંદેશરાજે આવીને કહ્યું, "રાજન, જમણાપુરની આજુના રાજ્ય, આનંદપુરથી એક અંદેશો આવ્યો છે." ત્યારે કાશૂરાજાએ તેમને અંદેશો પાંચી

આભળાવવાનો આદેશ આપ્યો.

અંદેશવાજ અંદેશો વાંચવા લાગ્યાં,

“ જમણાપુરના વાજા, ડાકૂવાજને પ્રણામ. મહાવાજ ડાકૂવાજ, મેં તમારા વાજ્યના ભોજનો વિશે ખૂબ પ્રશંસા આપી છે. ખાસ તો પીઝા. મારે તે પીઝા મારા વાજ્યના ઐનિહો અને ખાસ મારા મંત્રીને ભેટમાં આપવા છે. ડાવણા કે, થોડાં સમય પહેલાં અમારા વાજ્ય આનંદપુરને શી ખબર ડોની નજર લાગી હતી કે અમારા ખુશહાલ વાજ્ય ઉપર હુમલો થયો. હુમલા દરમિયાન કેટલાંક ઐનિહો શહીદ થયાં. પણ અમારા ખાડીના ઐનિહોએ અને ખાસ અમારા મંત્રીએ ખૂબ વીરતાથી અને ખુદ્ધિપૂર્વક તેમનો આમનો કર્યો. પરિણામે અમારી જીત થઈ. તેથી હું તે ભૌ ઉપર ખૂબ જ પ્રસન્ન છું. મારી ઈચ્છા હતી કે હું તેમને આપના વાજ્યના પીઝા ભેટરૂપે આપું. તો મારી આપને વિનંતી છે કે આપ જાણી અમારા વાજ્યમાં પીઝા મોકલાવો. મને ખાતરી છે કે આપ પીઝાની વ્યવસ્થા કરી જરૂરથી મોકલાવશો. પ્રણામ.”

આ અંદેશો આંખળતા જ ડાકૂવાજને થયું કે, “હું પીઝાની વ્યવસ્થા તો કરી દઈશ. પરંતુ મોકલાવું ડોની આથો? ડાવણા કે મારાં વાજ્યમાં પીઝાનું નામ આંખળતાં જ આંધાંની જીભ લાલલેખ થાય છે. જો આનંદપુર પહોંચતા પહેલાં ભસ્ત્રામાં જ પીઝા અડાચટ થઈ ગયા, તો મારી આખરૂ જતી રહેશે.”

Page:

Date:

પછી તેમણે અમારા રાજ્યનાં ઐનિકમંચના પ્રધાન જીવાભાઈને હુકમ કર્યો કે તે ઐનિકોને લઈ ડોઈ એવા વ્યક્તિને શોધે જે લાલચી ન હોય અને અદાં પીઠા સુવિક્ષિત આનંદપુર પહોંચાડી દે. આ કાર્ય કુદત એ જ દિવસમાં પૂર્ણ કરવાનું હતું. તેથી તેઓએ તેમનાં ઘોડાં દોડાવ્યાં. તેઓએ પૂછપરછ કરી. અંતે તેમને તારું અવનામું પ્રાપ્ત થયું. તારું અવનામું પ્રાપ્ત થતાં જ તેઓ તારા ઘરે આવીને અને તને લઈ અહીં આવીને. તો શું તું અમારી મદદ કરીશ?" મણીએ ડોક હલાવતાં હા પાડી.

ત્યારબાદ લાડુએ મણીને રાજા પાસે લઈ ગયાં. મણીને જોઈ કાળુરાજા આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયાં. મણીને જોઈ રાજાએ લાડુને બોલાવી ધીમેથી કહ્યું, "આ બાળક તો ગરીબ ઘરનો લાગે છે. શું તે આ પીઠા જોઈ લલચાઈ નહીં જાય?" લાડુએ કહ્યું, "રાજન, મને લાગે છે કે આપણે આ બાળક ઉપર એકવાર વિશ્વાસ કરવો જોઈએ." લાડુને રાજાથી ઉંમરમાં મોટા અને અનુભવી હતાં. તેથી રાજાએ તેમનું માન રાખી તેમની વાત માની લીધી.

पछी तेळोळो मणीने पीळा ओंपता डह्युं डे, "मणी,
 हुं ताका लोको ओ पीळा अने मावी अने कमठापुरनी आअड
 मूडुं छुं आबा बाभुं छुं डे तुं निष्ठुपटलावे अने ललव्याया
 वगळ आ पीळा अुरदित बीते आनंदपुर पहोंव्याडी दईश."

आणडे उतर आपतां डह्युं, "तमे विता न डवो बाकाणु. हुं
 आ पीळा अुरदित बीते पहोंव्याडी आवीका." पछी बाकाणे
 अुरा थई तेने विदाय आपी.

ते नीडणी पड्यो पीळा लई आनंदपुरना
 मार्गे. थोडे दूर व्यालतां मायावन नामड अेड वन आय्युं. त्यां
 अुधी पहोंव्यता तेने थोड लाग्यो. तेथी ते त्यां पडेला अेड
 पथार उपर जेळी गयो. थोडी वार पछी तेने लूअ लागी.
 पण आंयुं अंयुं? अने तेनुं मन ललव्यायवा मांअ्युं. तेने थयुं डे,
 "व्यालने हुं पीळा आई लईं!" पण पछी तेने बाकाणे
 उहेली वात थाद आपी. अेनां मनमां विद्यागेनुं युद्ध काड
 थयुं. मणीने अेनी माताअे झीअवाडेली मूल्यवान विआमणो
 थाद आपी अने अंते मणी पोताना नअणां मन आथेना
 युद्धमां अुती गयो, अने ते डिलो थई आनंदपुर तरड जवां लाग्यो.

थोडे दूर व्यालतां आनंदपुर आय्युं त्यां तेणो
 आनुआनु शीदजोन अने पूछपळ डवी. पूछपळ डयां थाद तेने
 आनंदपुरना बाकानो बाकमहेल अणी गयो. त्यां तेने हर्षनो अनुअय
 थयो. आअ-वाअ अंदां क लोडो आनंदमां नज्वर आपतां हांतां. ते बाकना
 दवआवमां गयो. दवआवमां कई तेणो बाकाने पीळा ओंप्या बाका पीळा-
 नी अुगंधथी मोहित थई गवां. पीळा आपवां माटे तेमणो तबत तेमना

ઓભીજી અને મંત્રીને બોલાવ્યા. ઓ બાવ્યા બાદ રાજાએ તેમને ભેટ આપી. જમણાપુરના પીઠા કોઈ ઓ ખુશાખુશાલ થઈ ગયાં. પીઠા ઓ માં મૂકતા ઓના મુખમાંથી 'વાહ' શબ્દ ભરી પડ્યો.

ઓને આનંદમાં જોઈ રાજા પણ આનંદમાં આવી ગયાં. તેમણે મણી પાસે ડાજૂરાજાને પ્રશંસાપત્ર મોકલ્યો. મણી પ્રશંસાપત્ર લઈ જમણાપુર તરફ પરત ફર્યો.

જમણાપુર પહોંચતા જ તે ઓઘો રાજા પાસે ગયો. રાજાએ તેના હાથમાં પ્રશંસાપત્ર કોટ્યો. પ્રશંસાપત્ર વાંચતા જ ડાજૂરાજા ખુશ થઈ ગયાં અને મણીને શાબ્દાત્મકી આપી. તેમને ચયું કે તું પણ મણીને કોઈ ભેટ આપું. તેથી તેઓએ મણીને પૂછ્યું, 'મણી, દીઠવા, તારે ભેટમાં શું જોઈએ છે?' મણીએ ઉત્તર આપતાં કહ્યું, 'શું તમે મારા ઉચ્ચતર શિક્ષણની જવાબદારી લેશો?'

બાળકની ભણવા પ્રત્યેની દગશા કોઈ રાજાએ તેને હા પાડી. મણી આ આંત્રણી તેની માતા પાસે લાગતો-લાગતો ગયો. તેણે તેની માતાને અત્યંત ઈતી અુદીની વાત કહી. આ વાત આંત્રણી માતાના હવણનો પાર ન રહ્યો અને તેણે આશીર્વાદ પાઠવતા કહ્યું, 'મણી, મને પૂરો વિશ્વાસ છે કે તું મણી-ગણીને મારું નામ અવશ્ય રોજાન કીજા. ખૂબ પ્રગતિ કરશે.'

—: દેલ્લી શિખામણ :—

દારાપુરી નામનાં એક નગરમાં એક સુખી વૃદ્ધ દંપતી રહીતું હતું તેમની લે પુત્રી અને એક પુત્રી એમ પ્રણ સંતાનો હતાં સાંથી નાનાં પુત્રનું નામ વિરલ, મોટાં પુત્રનું નામ સૌરભ અને પુત્રીનું નામ કૌરમ હતું. પ્રણેય સંતાનો ખુબ જ આજ્ઞાકારી હતાં પ્રણેય સંતાનો પોતાનાં માતા-પિતાનું ખુબ જ સન્માન અને આદર કરતાં હતાં. તો સામે માતા-પિતા પણ પોતાનાં સંતાનોને એટલી જ પ્રેમ અને સ્નેહ આપતાં હતાં. નાનપણથી જ તેઓ પોતાનાં સંતાનોને જીવનમાં આવલી યુદ્ધરૂપી મુશ્કેલીઓને સામનો કરવાની સલાહ અને શિખામણ આપતાં હતાં. માતા-પિતાએ તેમનાં પ્રણેય સંતાનોમાં સારાં સંસ્કારોનું સિંચન કર્યું હતું.

વિરલ, સૌરભ અને કૌરમ પ્રણેય કામ દંધાર્થે બીજા નગરમાં રહીતાં હતાં. તેઓ અને તેમનાં દિવસોમાં દારાપુરી પોતાનાં માતા-પિતાને મળવાં મારું આવતાં હતાં. ઉંમર લીલી જતાં તેમનાં પિતાને પોતાનો અંત નજીક લાગી રહ્યો હતો તેઓ પોતાનાં સંતાનોને એકવાર મળવા માંગતા હતાં. તેથી, તેમણે પોતાનાં સંતાનોને એકવાર મળી જવાં સંદેશી મોકલાવ્યાં.

માતા-પિતાએ આપેલાં સંસ્કારોને કારણે, પિતાની આજ્ઞાનું પાલન કરવા અને તેમની ઈચ્છા પૂરી કરવાં તેઓ પિતા વિલંબે ત્યાં આવી પહોંચ્યાં. પોતાનાં સંતાનોની પોતાનાં પ્રત્યેની આદરવાવ મૈદની માતા-પિતાની આંખોમાંથી આંસુ સરી પડ્યાં પોતાનાં સંતાનોને મૈદની વૃદ્ધ માતા-પિતાના આનંદનો તો પાર જ ન રહ્યો! પિતાએ પોતાનાં પ્રણેય સંતાનોને જણાવ્યું કે, " હવે મારી અંત નજીક જ છે અને ગમે ત્યારે મારી આત્મા મારી આ દેહ ત્યાળી દેશે."

પિતાની આ કઠોર વાત સાંભળીને પ્રણીત સંતાનો ગભરાઈ ગયા અને શોક પ્રગટ કરવા લાગ્યા.

‘ હૈ કન્ને હૈ, તેનું મૃત્યુ તક્કી જ હૈ આ જ પ્રકૃતિનો નિયમ હૈ. તેથી આ અરબ સત્યને સ્વીકારવું જ પડશે. ’ એમ કહીને પિતાએ સૌને શાંત રહેવા કહાવ્યું. થોડી વારમાં સૌ શાંત થઈ ગયા ત્યારબાદ કીરમે તેના પિતાજીને પૂછ્યું, “ પિતાજી ! તમે અમીને જીવનમાં ઉપયોગી બની આને અમે સારી રીતે જીવન જીવી શકીએ એવી ઘણી બધી સલાહ અને શિખામણ આપી હૈ. તો શું આજે પણ તમે અમીને કોઈ શિખામણ આપવા માંગી છો ? ” ત્યારે પિતાએ ઉત્તર આપ્યો, “ હા, બેટા ! અવશ્ય હું આજે તમને બધાંની હોલ્લી શિખામણ આપવા દેશું છું. ” આ સાંભળીને પ્રણીત સંતાનો ખુશ થઈ ગયા અને તેમનાં ચહેરા પર સ્મિત હલકાઈ ઉઠ્યું. પિતાને પણ એ મોઢીને અપાર આનંદની અનુભૂતિ થઈ પિતાજીએ તેમનાં પ્રણીત સંતાનોને કહ્યું, “ તમે વારાફરતી મારી નજુક આવી અને મારાં મુખમાં જુઓ તમે મારાં મુખમાં શું મોઢું લીં કરી. જીલ કી દાંત ? ”

પિતાએ કહ્યું તે મુજબ વિરલ, સૌરલ અને કીરમ પ્રણીત વારાફરતી પિતાજીની નજુક ગયા અને તેમનાં મુખમાં ધ્યાનથી મોઢું ત્યારબાદ તે પ્રણીત સંતાનોએ પિતાજીને જવાબ આપતાં કહ્યું, “ પિતાજી ! અમે તો તમારાં મુખમાં કન્ને જીલ જ મોઢું ” ત્યારબાદ પિતાએ બીજાં પક્ષ પૂછતાં કહ્યું, “ હવે, મને કહો કી પહીલાં કોરા આપ્યું ? જીલ કી દાંત ? ” ત્યારે સૌએ ઉત્તર આપતાં કહ્યું, “ પિતાજી ! પહીલાં તો જીલ આવી હતી ” પિતાજીએ ત્રીજાં પક્ષ પૂછતાં કહ્યું, “ બંનેમાં કઠોર કોરા હૈ ? અને કીમળ કોરા હૈ ? ” ત્યારે પ્રણીત જવાબ આપતાં કહ્યું, “ દાંત કઠોર હોય હૈ અને જીલ કીમળ હોય હૈ ”

ત્યારે પિતાજીએ પીતાનાં સંતાનોને સમજાવતાં કહ્યું,
 “ હું તમને જેમ સમજાવ્યાં માંગું છું તે, ઘંત એ જલ
 કરતાં વ્યાયુષ્ટમાં જાતાં અને કઠોર હોવા છતાં પણ પડેલાં
 ચાલ્યાં ભય છે. અને આપણી સાથે છોડી દે છે જ્યારે,
 પિનમ્, કૌમાર અને સંવેદનશીલ જલ હજુ પણ છે તે
 આ જ્ઞાતનો નિયમ છે કે, જે કઠોર છે, જેને પીતાની
 તાકાત અને જ્ઞાનનું અભિમાન હોય છે, તેથી જલદી
 વિનાશ પામે છે. જ્યારે પિનમ્, કૌમાર અને સંવેદનશીલ
 લોકો લાંબું વ્યાયુષ્ટ પ્રાપ્ત કરે છે તેથી, હું મારા બાપણી!
 તમે પણ જલની, જેમ સરળ, પિનમ્, કૌમાર અને
 સંવેદનશીલ બનીને આ સંસારમાં જીવી તેવી જ મારી
 તમને શિખામણ છે.” પ્રાણીય સંતાનો પીતાનાં પિતાની
 વાત સારી રીતે સમજી ગયાં.

પરંતુ, પ્રાણીય સંતાનો પીતાનાં પિતાજી પાસેથી હજુ
 કોઈ શિખામણ પ્રાપ્ત કરવાં ઈચ્છતાં હતાં તેથી, તેમણે
 પિતાજીને હજુ કોઈ શિખામણ આપવાં માર્તે પિનંતી કરી
 પીતાનાં સંતાનો હજુ શિખામણ પ્રાપ્ત કરવાં માંગે છે, એ
 મોઢને પિતાજીને અપાર ખુશી વાઈ અને પોતે આપેલાં
 સંસ્કારો પર ગર્વ થયો પિતાજીએ તેમનાં સંતાનોને
 શિખામણ આપવાં માર્તે તેમને એક વાર્તા સંલગાવી જે
 આ મુજબ હતી :

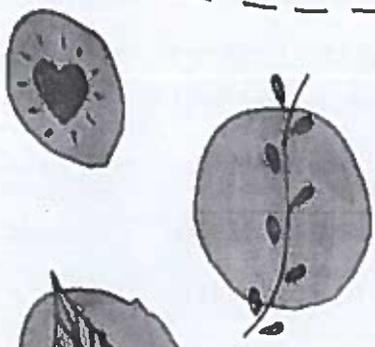
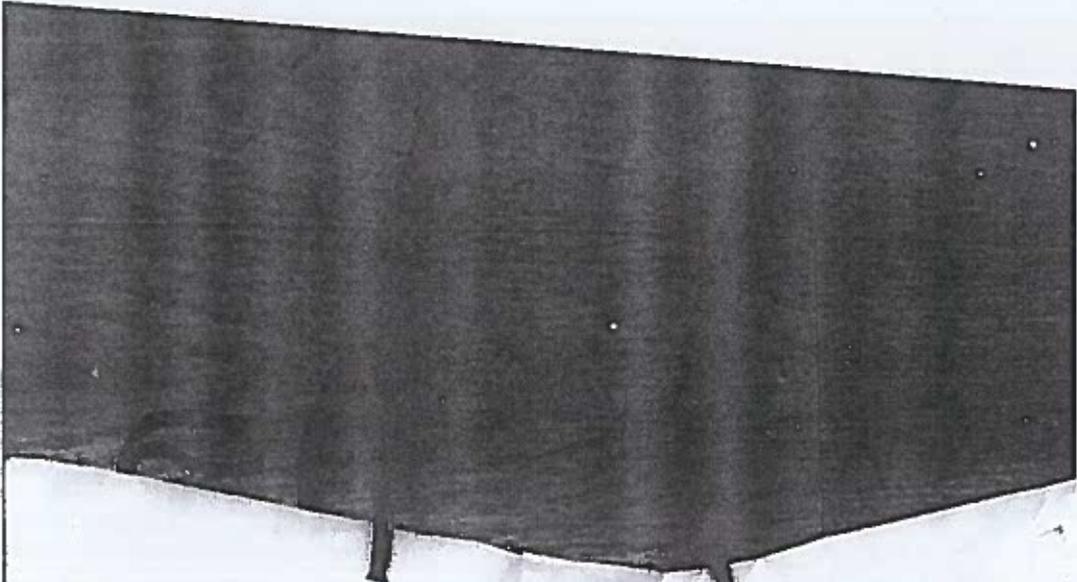
“ એક ગૌશીમા હતાં તેમનો એકનો એક દીકરો
 બીમાર પડ્યો ગૌશીમાએ તેનો ખાટલી ઘરમાં ઢાળ્યો હતો
 અને પોતે ઘરની બહાર ઓસરીમાં સૂઈ રહ્યાં હતાં.
 એક રાત્રે એક પાડો ચાલીને ગૌશીમાનાં ખાટલી ચાદર
 ખેંચવા લાગ્યો. ખાટલા સારું મેરથી માથું ઘસવા લાગ્યો

ખાટલી હલતાં ડોશીમા અચાનક ખગી ગયાં. સૈયું તો સામે એક વિકરાળ પાડો ! પાડાને કોઈને ડોશીમાનાં તો જાણી હોશકોશ ઊડી ગયાં. તેઓ તો એકદમ ગભરાઈ જ ગયાં ડોશીમાએ એકવાર કથામાં સાંભળ્યું હતું કે, 'મરવાની વખત યાદ એટલી યમરાજ પાડા પર બેસીને લેવા આવે છે' આ વાત તેમને તસ્ત યાદ આવી તેમણે માની લીધું કે યમરાજ જીવ લેવાં આયાં છે.

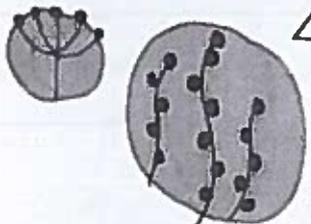
તેથી તેમણે પાડાને કહ્યું, " મૈ ત્યાઈ ! તમારી કોઈ ભૂલ થતી લાગે છે લીમાર હું નહીં, પણ મારી દીકરી છે. તમે જરૂર તેને જ લેવા આયાં છશો ! તમારી ભૂલ સુધારી મારા ખાટલાએ માથું ઘસીને તમે મને બોલાવી રહ્યા છો, પણ હું તો હજુ બિલકુલ તંદુરસ્ત છું. માંઘનો ખાટલી તો અંદર છે ! " આ સાથે વાતી પૂરી થઈ.

પિતાજીએ બોધ આપતાં કહ્યું, " બાળકો ! મરવાની વાત આવે ત્યારે કોઈ કોઈનું રહેતું નથી કારણ કે સૌને પોતાના દેહમાં જ સૌથી વધુ પ્રીતિ હોય છે પણ, આપણો દેહ દાશ જેવો છે અને આપણો આત્મા મુલ્યવાન છે જેવો છે તેથી આપણો દેહ જેટલી પ્રીતિ લગવાનમાં રાખવી તેથી મુલ્યનો કર ભાગી ભય છે અને ખબર છે કે, આજ સુધા મેં તમને આપેલી વધા શિખામણ તમે યાદ રાખશો જ અને જીવનમાં ઉતારશો જ " આ શબ્દો સાથે જ પિતાજીએ તેમનાં પ્રાણ ત્યાગી દીધાં અને સ્વર્ગવાસ થઈ ગયાં.

બોધ :- પિતમ, કોમા અને સંવેદનશીલ વ્યક્તિત્વ રાખવું આપણા દેહ જેટલી પ્રીતિ લગવાનમાં રાખવી. લગવાન પર અદ્વા રાખવાથી બધાં કર દર થઈ ભય છે.



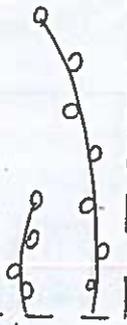
ॐ श्रीगणेशाय नमः
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय



NAME : NISHITHA RUPESHKUMAR PATEL
(9th)

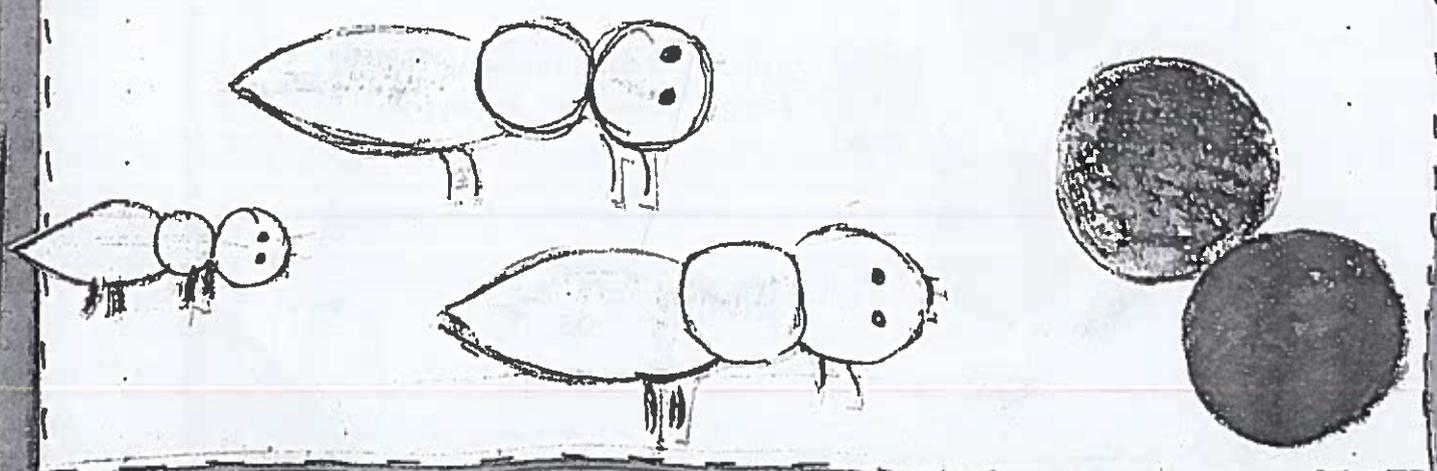


SCHOOL : SWAMINARAYAN VIDYA-
NAME : -MANDIR, RANDESAN

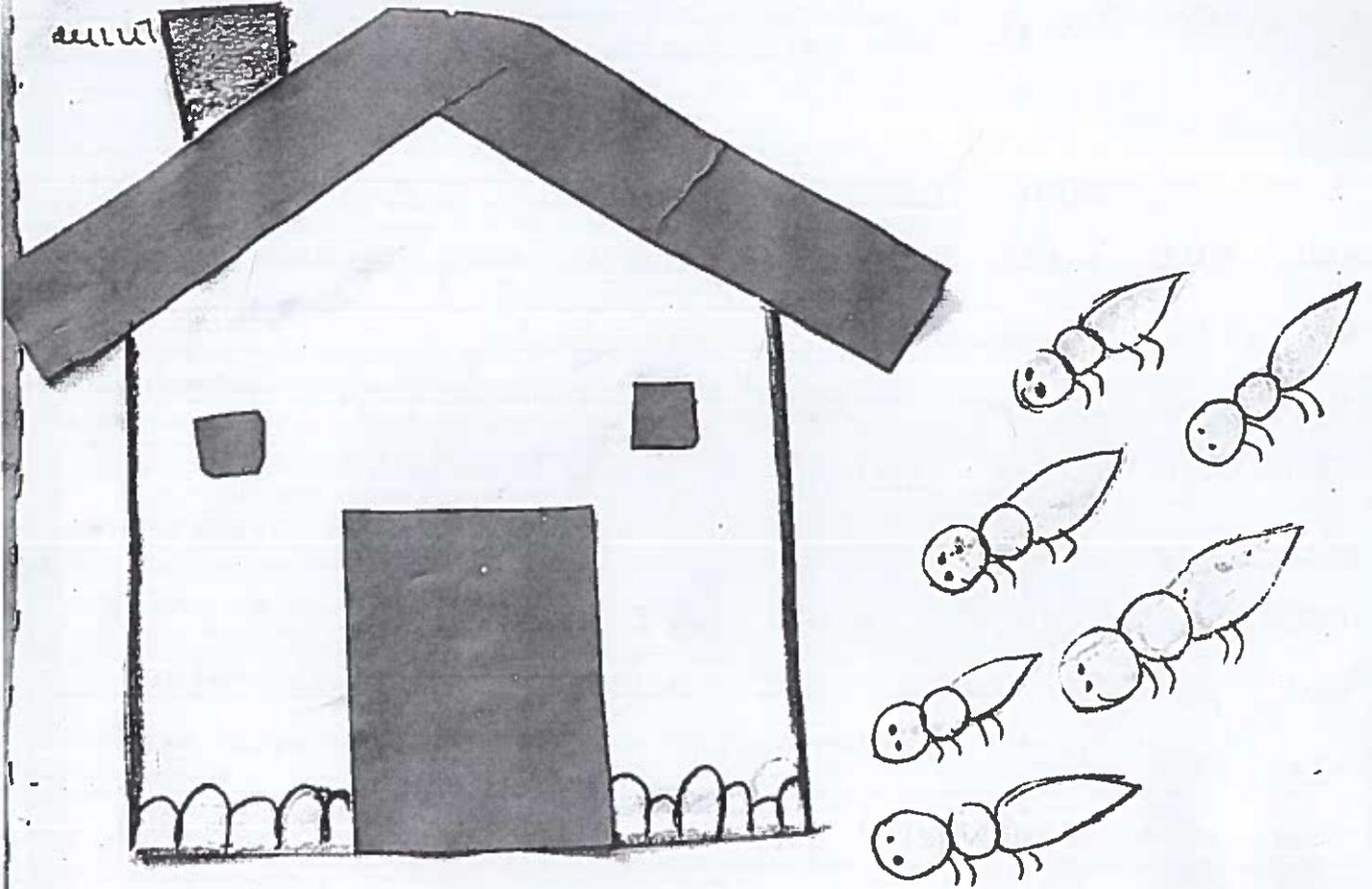


1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100



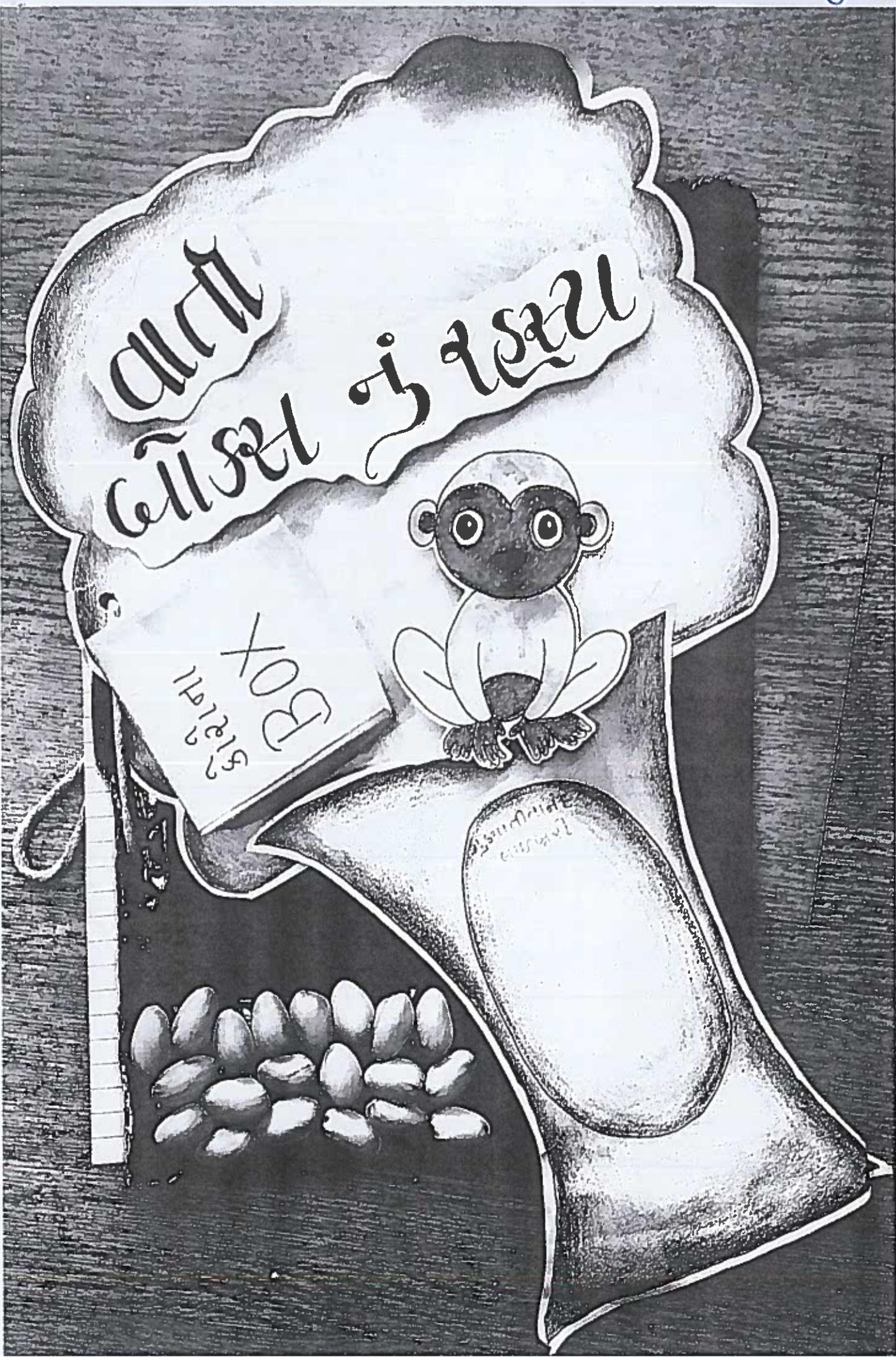
કાંઈક મિઠું. મરતી સેલ. અમી એકી સુ ગોળોટી અમીરતી
 અમી



અમી અમીરતી ગોળોટી પીસી ને અમીર-
 સમીસા સેલ સુકી. અમી એકી નસી સમીસા પીસી પીસી
 સમીસા સુકી સુકી સુકી. ગોળોટી અમી પીસીસા પીસી
 અમીરતી મોટી. અમી અમીરતી સમીસા સેલ પીસી પીસી
 પીસી સુકી. સમીસા સુકી અમી પીસીસા સુકી પીસી
 મોટી સેલ અમી સમીસા સુકીસા મોટી અમી સમીસા
 સુકી. સમીસા સુકી એકી અમીરતી મોટી સુકી સુકી અમી
 સમીસા સુકી સુકી સુકી સુકી.

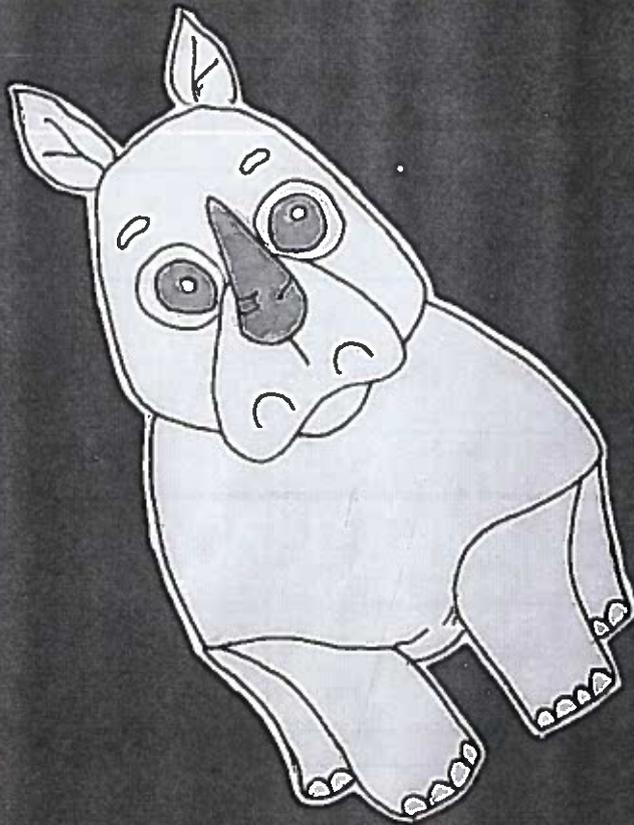
કાંઈક :- અમીરતી એકી અમીરતી નસી મોટી
 સુકી મોટી અમી. મોટી અમી
 અમી સુકી.

- By Nishtha R. Patel





સાથપાઈ ઓ



વાર્તા: બોક્સ નું શરૂઆત

બૂબ જ સુંદર અને રમણીય જંગલ હતું. નામ તેનું ભારત જંગલ. આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટલીજન્સનો જમાનો હતો. સ્માર્ટ પહાડો, સ્માર્ટ વૃક્ષો અને સ્માર્ટ પથ્થરો વગેરે બધું જ સ્માર્ટ હતું. આજના આ સમયે વિદ્યાર્થીઓ શાળાએ ગયા છે અને ત્યાં ઇતિહાસની વિષય ચાલી છે. અને ભીડીટીચર ક્લાસમાં વિદ્યાર્થીઓ ને પૂછે છે કે અત્યારે કયું વર્ષ ચાલી છે? તો બધા વિદ્યાર્થી પ્રાણીમાંથી એક પ્રાણી, લૂચ્યુશિયાળ ઊભું પડેને બોલ્યા, 'સર ૨૦૨૦ મું વર્ષ ચાલી છે, પણ કોમ આજે આવી સવાલ પૂછે છે? તમારે યાદ શકિત જતી રહી છે એટલી તમને આવી સવાલ પૂછે છે?' ટીચર કહે છે, 'ના બેટા, આજે આપણે ઇતિહાસમાં આજથી ૨૧ વર્ષ પહેલાની વાર્તા સાંભળવાની છે. ધામો કાચવે બોલ્યા, 'એવી કયી ઇતિહાસ છે સર.' સર કહે, 'વિજ્ઞજંગલ યુદ્ધ કીરીના.'

હવે વિદ્યાર્થી પ્રાણીઓને વધારે આતુરતા મેળવી સાંભળવાની. તે શાળા ચકલી બોલી 'સર જલ્દી કહેને મારી નમ્ર કિનંતી છે. પ્રજ્ઞી ધરીશામાં પૂછી લેને, એમ પણ આજે પહેલીવાર તે કંઈક મજાવાનું મન થયું છે.' બધા જ હસી પડ્યા અને ભીલી પોપટ પાછી બેઠી પડેને સરને પૂછે છે, 'સર કીરીના-જંગલ તો...' આટલું બોલી છે ત્યાં તે શાળા ચકલી પાછી બેઠી, 'તું શાંતિ રાખને ભાઈ, સરને બોલવા દે' સર કહે, 'શાંતિ રાખી બધા, તમને બધાને સાંભળવું છે ની. બધા સાંભળી.

હવે બધા શાંત થઈ ગયા, અને સરે વાર્તા ચાલુ કરી, 'આજથી ૨૧ વર્ષ પહેલા ૨૦૧૯ માં કીરીના જંગલ નામ પડ્યું, પહેલા તેનું નામ ચિત્રમજંગલ હતું. તે જંગલમાંથી આ કીરીના આવ્યો હતો. જે એક શીંગ છે એક-બીજા ને અડવાથી થઈ મૃત્યુ.' આટલું સાંભળ્યું ત્યાં તે લોકચર ધૂરી ધાય છે અને ઘેરે વાગી છે, ટીન... ટીન... ટીન...

બધા બાજકો ક્લાસની બહાર જતા રહે છે. સૌ બાજકોનો છેલ્લો દિવસ હોય છે. તેથી સૌ ખુશ હોય છે, કે આજથી વેકેશન પડશે, પણ બધા વિદ્યાર્થીઓની એક પ્રાણી કાણું કુકર તે ક્લાસમાં જ બેઠો હોય છે પોડો દુઃખી અને વિચારીમાં બોવાઈલા હોય છે. ભીડીટીચર તેને પૂછે છે, 'શું થયું બેટા, તને ખુશી નથી થતી કે આજથી વેકેશન શરૂ થશે? કોઈની સાથે જઈએ થયો છે? બીલ બેટા...!'

પછી ડાહ્યું ડુકકર કહે છે, "સર મને અધૂરી યાત્રા સાંભળીને શાંતિ નહીં થાય. મને રાત્રી ઊંઘ નહીં આવે. મારી આ કીરીના જંગલની આખી કપા સાંભળવી છે, આખી કપા મજાવી છે. કહા રીતે મજાવું? તમે જ કહો."

સર બોલ્યા, "બસ આટલી જ વાત છે ચીલે દુઃખી છો? પણ, આમાં દુઃખી થવા જેવું કંઈ છે જ નહીં, તારી જે પણ વધારે વાંચવું હોય તે લાઇબ્રેરીમાં જઈને વાંચી લેજો. બસ હવે તો તારી પ્રીલ્લીમ પૂરી થઈ ગયો ને? ચાલ હવે હસી લે.... હવે મળીએ આવતા વર્ષે, અને હા, અધૂરી કપા તું જ પૂરી કરીશ. તારા મિત્રીની હાજરીમાં."

ડાહ્યું ડુકકર બોલ્યું, "સર, તમારો ખૂબ ખૂબ આભાર, મારી પ્રીલ્લીમ ઘટાડવા માટે. ઓ... સર!

સર કહે, "શું થયું?"

ડાહ્યું ડુકકર ઘડિયાળ તરફ મીઠને બોલ્યું, "મારો યાજ્ઞ થઈ ગયો છે સર હું રમ લઉં નહિતર બસ ચુકી જઈશ. ક્યારેક વાંચતા - વાંચતા ક્યાંય અટકી ગયા અને પ્રજ્ઞ ગભા પરી તો ફીન કરીશ." સર પણ તેને વિદાય આપીને સર પણ વિદાય પડ્યા. Bye Bye Sir,

વૈકીશનમાં ડાહ્યું ડુકકર ભારત જંગલ ની સોંપી મોટી લાઇબ્રેરી ગુજાતીતાનંદ લાઇબ્રેરીમાં ગયું. ત્યાં જઈને તેણી વિજ્ઞજંગલ યુદ્ધ કીરીનાની બુક ખૂબ શોધા પણ મળતી જ ન હતી. આખરે નિરાશ થઈને તે દેખાપ પર બેઠું હતું. સાંજ પડી ગઈ. બધા લાઇબ્રેરીમાંની નીકળી ગયા હતા. લાઇબ્રેરીયને પણ અંકવાર બૂમ પાડી હતી લાઇબ્રેરી બંધ કરવાની સમય થઈ ગયો છે. મો કોઈ અંદર હોય તો નીકળી જઈ ઉતાવળ રાખજો. પણ આ ડુકકર એના વિચારોમાં ચીલું ઘીવાઈ ગયું હતું કે તેને લાઇબ્રેરીયન ની બૂમ પણ ન સંભળાઈ, મોટી લાઇબ્રેરીમાં તે અંકલું હતું. એની લાઇબ્રેરીની લોઠ હરીને લાઇબ્રેરીયન ખતા રહ્યા.

રાત્રિના ઘોર અંધારામાં તેને ઇતિહાસના કબારમાંની અંક સમજાવર બોક્સ દેખાયું જેમાંની પ્રકાશ નીકળતી હતી. તે બોક્સની નજીક ગયું તો તેના પર લખ્યું હતું, "આ બોક્સ ને અડવું નહીં અને ખોલવું નહીં, નહિતર પરિણામ ભીંગવવા તેંદાર રહી." આવું વાંચી ડુકકર ગભરાઈ તો ગયું પરંતુ ડુકકર તો ઉત્સાહી તેને મજાવાની ખૂબ ઇચ્છા હતી. આતો યાદુ બીજું રહસ્ય સામે આવ્યું તેનાથી રહેવાયું નહીં. તેણી મજાવું હતું કે આ બોક્સમાં અંક શું છે, કે જેને

अस्युं डी प्रीसवुं नही. हवी तैनी वधारी घरछा वध वीछसनं रहस्य भगवान्नी
बहु मन साथी लडीनी ती वीछसनी तीवा व वतुं हुतुं खीवाभां खंधाराना
डारफा घतिहासना डवार्तना वारजानी साथी तीनी हाथ अपडाटी. तीवी तीगी
साधर यातुं डरवा प्रथनी ड्या.

साधर डरी खीखी प्रकाश वंध वध गयो. ती वीछस भूव व डूनु
हीव तीवुं लागतुं हुतुं, वीवुं तीनी वानुभां भीयुं ती भुरा वध गयुं. नाथवा
साथुं, डूववा लाग्युं. तीनी घरछा पूरी वध वरी खीखी, वीछसनी साधरभां:
मडारीना वी डूर रडी लच्छुं हुतुं. वनी ह्या वीवी डंटावालो वीव डीतरनी
हती. वीछसनी धर डेवरनी निशानी हती. हवी ती मूली गयुं डी वी
वीछसनी अडवानी डी प्रीलवानी भनाए छी. तीगी वीछस डिवाडी लीधु.

ती वसथी वसथ सदीवी भूतडाल भां वती रह्यी. वरुं पहिमाना
वसथभां वती रह्यी. वनी त्यां तीनी भूव व गंभीर परिस्थिति Covid-19 भेध.
वधा व प्राङ्गीयी भरवानी हालतभां हता. पडा डीध पीताना सगा संवधा
पडा तीनी सहाय न छरी शडी, डारफा डी डीरीना वीडवीभनी अडवाधी पाय ती
डदार डीध प्राङ्गी स्पर्वासी वध भय ती तीभनी अजिनसंस्कार पडा न पाय.
पडा वी डालभां त्यांना राभ भूव व शक्तिशापी हता, न्यायप्रिय वनी, प्रभप्रिय
हता. अड आदेश आवी वनी वधा व तीनी चाली डीध व भतनी सवाल डी
पूजन न डेवावी. वीवुं नाम तीवा व गुजगी हता. नाम तीभनु प्रभुपराव, सौ
डीध नी साथी लघनी खाली खीनानी आगीवानी डरवानो भूव व साथी गुजा
हती खीभनाभां.

आधा राभ पीतानी प्रभनी आरली दुःखी भेध नहीता शक्ता.
डारफा डी वैडिसन पडा नहीती शीधाङ्गी. वधा व वैनानिडी प्रयास डरी
रह्यी हता. आरला दुःखी घता हता तीवी प्रभुपराव आदेश डरुं डी
आवधी वंगलभां लीडडालिन डीध पीताना धर, भाजा डी घलाडामांची वधार नही
नीछी. सतत वावयत रहरी. पीताना हापनी सतत वीनिहाएड डररी. वी
वधा ना नीडरी वधा वंध वध गया, विद्यापीओनी वडुल वंध वध गध लो.
आवुं ती वड्या डुडरु डीध विस नहीतुं भीयुं वनी गहीतुं
मालव्युं. हनु तीनी वियार व डरतुं हुतुं तीवाभां तीनी साथी खेड डोडी अडानी
लडडडी रह्यी छी. पडा तीना परिवारवनी डंध नवी डरी शक्ता. तीनापी वी
दृश्य भेध शहायुं नही वनी डीडीनी वियार्था वगर ती डीडानी अडी गयो. वनी
पीडी वारभां डीडी भृत्यु चाम्यो.

હવે ડાહ્યા ડુકરની હાલત થોડી થોડી બગડતી હતી. તે તે ગયો ડૉ. હંસચંદ્ર
 હાથી પાસે તેણે ડૉ. રીનાનો ટેસ્ટ કરાવ્યો હતો. તે ખૂબ જ ગભરાઈ ગયું. પણ ભગવાનની દયા Positive આપ્યો આ મીઠા
 વંગલના વૈજાનિઠો એ વીઠ્ઠિવન શોધા. ડાહ્યા ડુકર સાફ પડ્યું. જ્યાં સુધા
 તેને ડૉ. રીના હતો ત્યાં સુધા તેને ત્યાં ડૉ. રીના ફોન પરથી વિચાર્યો તે ત્યાં જ રહ્યો હતો.
 પણ હવે પાછી સ્થિતિ સમસ્યા આવી ગઈ. ડુકર ને પાછું સમય
 સદીથી બહાર નીકળતા નહોતું આવડતું ખૂબ મહેનત અને પુરુષાર્થથી તે
 સીડ

Swaminarayan vidyamandir ramdesam નામની School દેવાઈ.

તેણે વિચાર્યું કે, "લાવને મેલું તો ખરું," 2010 માં વિદ્યાર્થીઓની સ્કૂલ
 છે. તેઓ કોઈ ભણી છે આવા અનેક વિચારોથી તેણે વિચાર્યું કે સ્કૂલ
 માં પ્રવેશ લીધો અને આગળ વધતા જ તેને પાછી લાઇબ્રેરી દેખાઈ તેને
 પડ્યું લાઇબ્રેરી દ્વારા જ સમયસદી ને સ્વીકારી અહીંયા આવ્યો હતો. શું ખબર
 બહાર જવાની હતી પણ ભગવાન લાઇબ્રેરી દ્વારા જ હતી.

પાછા આવા વિચારથી લાઇબ્રેરીમાં ગઈ અને જેવો લાઇબ્રેરીમાં
 ગયો કે તે અદ્ભુત થઈ ગયો. પાછી થોડી વારમાં પોતાના ઘરે આંખ
 ખોલી છે. અને તેના મુઠમાં મુઠ આવી છે. આ બધા ઘરના પોતાની ડાહરીમાં
 લાખવા બેસી છે. ત્યાં જ મેરથી પવન આવી છે. બારી ખુલ્લી હોય છે. અને
 કોર્નર નું પેજ તેના મીઠા પર ઉડીને આવી છે. તે પેજ મીઠાને બોલી
 "ઓ! મારું વૈજાન તે પુરું થઈ ગયું! શું હું 30 દિવસ 2010 માં જ
 રીહીને આવ્યો!

આવા બધા જ વિચારો બતા સૂઈ મથ છે. સવારે ઊઠીને સ્કૂલ
 મથ છે તો સર પૂછે છે, "તે બૂઝ વાંચી?" અને ડાહ્યા ડુકર હસતાં-
 હસતાં હા પાડે છે, આખા કુલાસને ડૉ. રીના વંગલની અધૂરી વાતો
 પૂરી કરી છે. આ સાંભળી સર ખૂબ જ ખુશ થાય છે.

ॐ ગણેશાય નમઃ

શ્રી સરસ્વતી માતાય નમઃ

વાર્તામેળો

ઇલારાની અજબ ગજબની દુનિયા

આ વાત છે 2068.....

આર્કેડિયાના અનોખા શહેરમાં, જ્યાં કોબલસ્ટોનની શેરીઓ ભૂતકાળની વાર્તાઓ જેવી રીતે યુદ્ધની, માનવતાની, રાજાઓની વગેરે વગેરે કહેતી હતી, ત્યાં ઇલારા નામની છોકરી રહેતી હતી. જિજ્ઞાસાની આકાશગંગાઓ ધરાવતા તેના ચહેરા અને આંખોને ઘડાયેલા બદામી રંગના કલ્સ સાથે, ઇલારા સરળતાના હૃદયમાં એક અદ્ભુત તેજ હતી.

ઇલારા માસે એક મન હતું જે જ્ઞાનની અતૃપ્ત તરસથી ચમકતું હતું અને સતત આ જિજ્ઞાસાને સંતોષવા માટે કઈક શોધાખોળ તે કર્યા જ કરતી. આ દર્શાવે છે કે ઇલારા કેટલી બુદ્ધિશાળી વિદ્યાર્થીની હતી. જીવનમાં દરેક વસ્તુ શીખવા માટે તે ખૂબ આંતુર રહેતી. આજ-કારાના બાબકો જ્યારે મોબાઈલ માટે રડતા હોય, ત્યારે ઇલારા નવા પુસ્તકો ખરીદવા અને વાંચવા માટે જીદ કરતી. ઇલારાનું આ વ્યક્તિત્વ તેને પોતાના જ વચના બીજા બાળકોથી અલગ બનાવતું હતું. ઇલારા અભ્યાસક્રમમાં હોશિયાર એટલે તે શાળામાં બધા શિક્ષકોની લાડલી હતી. પરીક્ષામાં પણ તે હંમેશા પ્રથમ નંબરથી ઉત્તીર્ણ થતી. ઇલારા મામ તો બધા વિષયોમાં ખૂબ જ જ્ઞાની હતી પણ વિજ્ઞાન તેનો મનગમતો વિષય હતો. વિજ્ઞાનમાં થયેલ નવી શોધ-ખોળ વિશે તેને પૂર્ણ જ્ઞાન રહેતું.



આ વાત છે 2068ની એટલે વિજ્ઞાને કેટલી હંરણ ફાળ ભરી હશે તેની તો આપણે કલ્પના પણ ના કરી શકીએ!! એટલું જ નહિ આ સમયમાં તો નાસા અને ઈસરોએ મનુષ્યને યુરેનસ જેટલા દૂર મોકલવાનો પ્રયાસ કર્યો હશે!!

તો આ વાર્તા આર્કેડિયાના એક અગ્રણ્ય શાળાની છે જેનું નામ ઝેબર સ્કૂલ ફોર ચિલ્ડ્રન છે, જેમાં ટેકનોલોજીથી લઈને માનવતા જેવા વિચારનો અમલ કરવામાં આવતો. આ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ પણ ભણવામાં ખૂબ જ

હોશિયાર હતા. આટલુંજ નહિ તેઓ તો નવી બાબતો જાણવા માટે પણ અત્યંત ઉત્સુક રહેતા. ઈલારા પણ આ જ શાળાની વિદ્યાર્થીની હતી.

એક દિવસ વર્ગમાં જ્યારે શિક્ષિકા ભૂગોળ ભણાવી રહ્યા હતા ત્યારે એક ઊચ્ચ હોદ્દાના સાહેબ આવ્યા જે દેખાવે ખૂબ તેજસ્વી અને સુશિક્ષિત લાગતા હતા. તેમને વર્ગમાં એક જાહેરાત કરી. "હું આપ સૌને આ સૂચના આપતી વખતે ખૂબ જ ગર્વ અનુભવી રહ્યો છું કે CIBDA દ્વારા લોન્ચ કરવામાં આવેલ સ્ટુડન્ટ એક્સચેન્જ પ્લાનમાં આપણી શાળાને પણ શામેલ કરવામાં આવી છે.



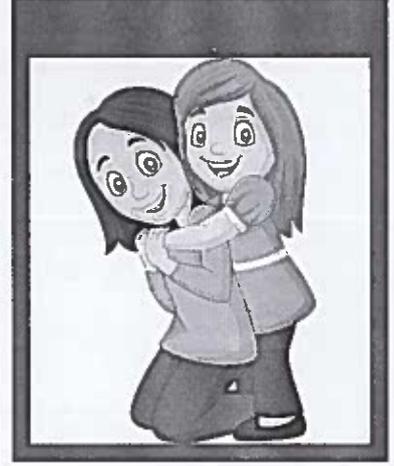
આ પ્લાન મુજબ આપણી શાળાના સૌથી પ્રતિભાશાળી 8 બાળકોને બીજે દેશ કે ગ્રહ પર મોકલવામાં આવશે. આ પ્રતિભાશાળી 8 વિદ્યાર્થીઓના નામ કાલે સવારે પ્રાર્થના સમયે જાહેર કરવામાં આવશે." આ સાંભળી આખા વર્ગમાં બાળકોની અંદરો-અંદર

ચર્ચા શરૂ થઇ ગઈ. બધા જાણવા માટે ખૂબ ઉત્સુક હતા કે આવા જબરદસ્ત જ્ઞાનવર્ધક કાર્યક્રમનો લાભ ઉઠાવવા માટે કોની પસંદગી કરવામાં આવી હશે! આ વાતે તો વિદ્યાર્થીઓને એટલા આતુર કરી દીધા કે તેમને તો રાત્રે ઊંઘ પણ ન આવી. દરેકને પોતાનું નામ એ આદીમાં હશે એવું લાગતું હતું. તેથી તે કલ્પનામાં સરી પડ્યા...

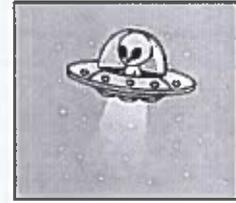
બીજે દિવસે તેમની આતુરતાનો અંત આવ્યો કારણ કે સવારે નિશ્ચિત સમયે વિદ્યાર્થીઓના નામ એલાન કરવામાં આવ્યા. એમાં એક નામ હતું ઈલારાનું. 8 નામમાંથી 4 વિદ્યાર્થીઓ વિદેશ જવાના હતા જ્યારે બીજા 4 વિદ્યાર્થીઓ બીજા ગ્રહ પર. અને ઈલારા માટે હરખની વાત એ હતી કે તેને બીજા ગ્રહ પર મોકલવામાં આવવાની હતી. આ સાંભળી ઈલારાના હરખનો તો જાણે કોઈ પર જ ન રહ્યો હોય. કદાચિત આ ઈલારાના જીવનનો સૌથી શ્રેષ્ઠ દિવસ હતો. તે ભગવાનનો કઈ રીતે આભાર પ્રકટ કરે તેની તેને ખબર નહોતી. આજે તે અતિ આનંદિત હતી. તેની ખૂંટી સૂર્યપ્રકાશની જેમ પ્રસરી રહી હતી. અત્યંત પ્રસન્નતાથી ભરેલા હૃદય સાથે, તેને આ ક્ષણને ઉત્સાહ અને જીવંત ભાવના સાથે સ્વીકારી. તેની આંખો આનંદથી ચમકતી હતી. અને તેનું હાસ્ય સંગીતની જેમ ગુંજતું હતું. ઈલારા તો ઘરે જઈને પોતાના માતા-પિતાને આ વાત જણાવવા માટે એટલી આતુર હતી કે તેના માટે હવે એક સેકન્ડ પણ એક કલાક બરાબર હતી. તે પોતાનું નામ આ કાર્યક્રમમાં સાંભળી ભાન ભૂલી ગઈ હોય એવું લાગતું હતું કારણ કે ઈલારા આજે ખુશીના કારણે વર્ગમાં ફૂટીને પોતાનો આનંદ વ્યક્ત કરી રહી હતી. થોડા સમય પછી શાળા ને છૂટવાનો બેલ વાગ્યો અને ઈલારાનો ઘરે જવાનો સમય થયો.

ઈલારા જેવી ઘરે પહોંચી તેવું તરત જ તેને ખુશીથી ઉછળ ફૂટ કરતા પોતાનું દફતર. બૂટ, મોજા આડા અવળા ફેંકીને તે પોતાની માતાને વળગી પડી. ઈલારાનું આવું વર્તન જોઈને માતાને આશ્ચર્ય જરૂર થયું, પણ પોતાના ઘરમાં સુગંધ ફેલાવતા ફૂલ જેવા બાળકને ખુશ જોઈને તેની માતા પણ અભિભૂત થઈને એની સાથે

એના આનંદમાં શામેલ થઈ ગઈ. ઈલારા પોતાની માતાને ગોળ-ગોળ ફેરવવા લાગી. પછી ઈલારાને છેવટે શાંત કરીને માતાએ પૂછ્યું કે, "બેટા, આજે તને આટલી ખુશ જોઈને મને બહુ આનંદનો અનુભવ થઈ રહ્યો છે. પણ હવે મને એ તો કે, કે આજે તું આટલી ખુશ કેમ છે? હવે તો મારી ઉત્સુકતાનો પણ કોઈ પાર નથી રહ્યો." ઈલારાએ શાંત થઈને માતાને કહ્યું, " મમ્મી હું તને કહી તો દઈશ. પણ સાચું કહું તો તને એવું લાગશે કે હું તારી સાથે મજાક કરી રહી છું. " આ સાંભળી માતાએ તેને આશ્વાસન આપતા કહ્યું, "ના બેટા, એવું કાંઈ નથી. તું મને જ કહીશ એનો હું પૂર્ણ રીતે સ્વીકાર કરીશ". પછી ઈલારાએ માંડીને વાત કરતા કહ્યું કે, "મમ્મી CBSE દ્વારા લોન્ચ કરવામાં આવેલ સ્ટુડન્ટ એક્સચેન્જ પ્લાનમાં તારી આ ફૂલ જેવી દીકરીને પણ શામેલ કરવામાં આવી છે. અને આ પ્રસંગે મારે યુરેનસ જેટલા દૂર ગ્રહ પર જવાનું છે. " આ સાંભળી માતાને તો એવું લાગ્યું કે ઈલારા સાથેમાં મજાક કરે છે. પણ પછી જ્યારે સ્કૂલમાંથી શિક્ષકે ઘરે ફોન કરીને મળવા માટે બોલાવ્યા ત્યારે મમ્મી સાથેમાં માની. ઈલારાએ જ્યારે પોતાના પિતાને આ વાત કહી તો તેઓ ઈલારા પર ગર્વ અનુભવવા લાગ્યા. જેમ ગંગોત્રીમાંથી ગંગાના નીર વહે છે તેમ જ ઈલારાના પિતાના આંખમાંથી પણ આવી પવિત્ર અશ્રુધારા વહેવા લાગી. ઈલારાએ જ્યારે આ આંસુઓનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે તેમને જવાબ આપતા કહ્યું કે, "તે તારા જીવનમાં આટલી પ્રગતી કરી તે મારા માટે ગર્વની વાત છે. પણ મને એ નથી સમજાતું કે તારા વિના હું એક મહિનો પસાર કેવી રીતે કરીશ? ઈલારા પણ આ સાંભળી ભાવુક થઈ ગઈ પરંતુ માતાએ બંનેને સંભાળી દીધા. હવે સમય આવ્યો ઈલારાનો યુરેનસ જવાનો. તે સ્પેસશીપમાં બેઠી અને યુરેનસ જવા માટે તેને હવે પ્રસ્થાન કર્યું.



યુરેનસથી આવેલા વિદ્યાર્થીઓ. તારાઓ વચ્ચેની શૈક્ષણિક યાત્રા પર બહારની દુનિયાના માણસો, પૃથ્વીની જટિલતાઓ માટે અતુપ્ત જિજ્ઞાસા સાથે આર્કેડિયા પર ઉતર્યા આપણા ગ્રહના દરેક પાસાઓ તેમના ઝીણવટભર્યા અવલોકનનો વિષય બની ગયા. જે યુરેનસના કોસ્મિક ધોરણોથી તદ્દન અલગ હતા. આનંદથી અભિભૂત થઈને. તેઓ પૃથ્વીના વિવિધ દેશોની સંસ્કૃતિ અને પરંપરાઓમાં ડૂબી ગયા. પૃથ્વીની સમૃદ્ધ સુંદરતા માટે ઊંડી પ્રશંસાનો અનુભવ કર્યો.

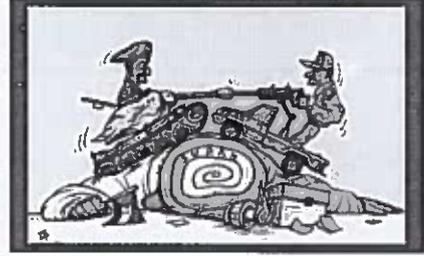


પૃથ્વીના લોકો સાથે સંબંધો વિકસાવવા માટે આતુર, યુરેનિયન વિદ્યાર્થીઓએ માનવીઓ સાથે સામાજિકકરણ અને મિત્રતા કરવાનો પ્રયાસ કર્યો. માનવીય સંબંધોની



મજબૂતી જોઈને, તેઓ માનવતાને એકસાથે બાંધતા ભાઈચારાને જોઈને આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયા.

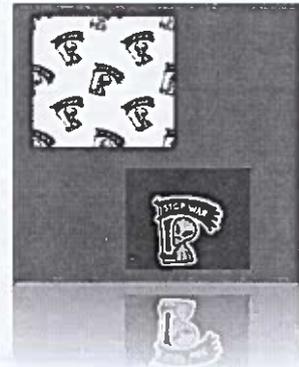
જ્યારે એલિયન્સને માનવ પર્યાવરણને અનુકૂળ થવામાં થોડો સમય લાગ્યો, ત્યારે તેઓને એક વાસ્તવિકતાનો સામનો કરવો પડ્યો. પૃથ્વી, જેને તેઓ માનતા હતા કે તે પ્રેમ અને ભાઈચારાનું પ્રતિબિંબ છે, તેણે જાતિ અને સંસ્કૃતિના તફાવતોને કારણે યુદ્ધો, સંઘર્ષો અને રમખાણોને પણ આશ્રય આપ્યો હતો. આવું જોઈને તેઓ નવાઈ પામ્યા કારણ કે તેઓએ તો એવું સાંભળ્યું હતું કે પૃથ્વી પર બધા ભાઈચારાથી રહે છે. આમ તેમને જે સાંભળ્યું હતું એના કરતાં અલગ જ દ્રશ્ય તેમને જોયું. આ વાતને લઈને તેઓ આશ્ચર્યચકિત રહી ગયા હતા. તેથી તેમને વિચાર્યું કે આ વાત તે તેમના સાથી મિત્રોને કહે.



યુરેનસથી આવેલા એલિયન્સ પરિવર્તન ઇચ્છતા હતા કારણ કે તેમને પૃથ્વી વિશે જેવું સાંભળ્યું હતું તે તેવું જ પૃથ્વી પર હોય એવું ઇચ્છતા હતા અને જ્યારે તેમને પોતાના સાથીદારો સાથે વાત કરી તો તેમને ખબર પડી કે તેઓ પણ પરિવર્તન ઇચ્છતા હતા. જો કે, આ પરિવર્તનકારી વિચારોને વ્યક્ત કરવાથી હાલના સામાજિક માળખામાં રૂઢિચુસ્ત લોકોના પ્રતિકારનો સામનો કરવો પડે, તેથી એલિયન્સે અને તેમના સાથીઓએ, નાગરિકો, રાજ્યો અને રાષ્ટ્રો વચ્ચેના સાચા બંધનને પ્રોત્સાહન આપવાના પ્રસ્તાવ સાથે તેમને વિવિધ દેશોના શિક્ષણના શાસ્ત્રીઓ સાથે સંપર્ક કર્યો. શિક્ષણ અધિકારીઓ ઉપગ્રહથી આવેલા આ એલિયન્સની વાત સાંભળીને અભિભૂત થઈ ગયા. અને ઉપગ્રહથી આવેલ આ એલિયન્સની તે દિલથી મદદ કરવા ઇચ્છતા હતા.

શિક્ષકોના પ્રોત્સાહન અને મિત્રોનો સાથ સાથે એલિયન્સ પોતાની શક્તિથી એક દેશથી બીજે દેશ જતા અને જ્યાં યુદ્ધ થતું હોય ત્યાં વસુધૈવ કુટુંબકમની ભાવના ફેલાવવાનો પૂર્ણ પ્રયાસ કરતા. 'કદમ અસ્થિર હો એને રસ્તો નથી જડતો, અડગ મનના મુસાફરને હિમાલય નથી નડતો' આ વાત

એલિયન્સે બરોબર રીતે સાર્થક કરી. આમ, શિક્ષણ શાસ્ત્રીઓના પ્રોત્સાહન અને મિત્રોનો સાથ સાથે એલિયન્સ પોતાની શક્તિથી એક દેશથી બીજે દેશ જતા અને જ્યાં યુદ્ધ થતું હોય ત્યાં વસુધૈવ કુટુંબકમની ભાવના ફેલાવવાનો પૂર્ણ પ્રયાસ કરતા. કઠિન હોવા છતાં પણ તે આ કામમાં પૂર્ણ રીતે સફળ થયા. અને તેમને વિશ્વ બંધુત્વની ભાવના સમગ્ર પૃથ્વી પર પ્રસારિત કરી. તેમના આ નેક કામના લીધે આખા વિશ્વએ તેમની વાહ-વાહ કરી.



જોત જોતામાં સ્ટુડન્ટ એક્સચેન્જ પ્લાનનો સમય નીકળી ગયો અને વિદ્યાર્થીઓને પોતાના ગ્રહ પર પાછો જવાનો સમય આવ્યો. ઈલારા જ્યારે પાછી પૃથ્વી પર આવી તો આ જાણી તે અત્યંત ખુશ થઈ ગઈ.

અચાનક સ્કૂલનો બેલ વાગ્યો અને ઈલારાને જાણ થઈ કે ભૂગોળ ભણતા-ભણતા તે સુઈ ગઈ હતી અને આન તેનું એકમાત્ર સ્વપ્ન હતું. ઈલારાને થયું કે આ સ્વપ્ન નહિ પણ હકીકત હોત તો કેટલું સારું હોત!!

બોધ:

સજ્જનની સોબત સમાજને સુધારણા તરફ લઈ જાય છે.

-Heer Nilesh Patel

-Zebar School for Children

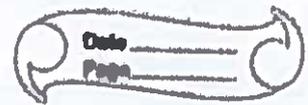
-Class 9:D

-Bank Account: South Indian Bank

Account Number: 0835053000002297

Name of account holder: Patel Meghal Nileshkumar

01
 એ. શી. માસી ને પંખા ભાળા



એડ સુદર મમનું નાનડુ યેવું ગામ
 હતું તે ગામમાં ઘણા મોળસો રહેતા હતા. તેમાં
 અડ નાનું, ડુડુબ અને સુખી, ડુડુબ હતું તેમાં માતા.
 પિતા અને તેના બે બાળકો રહેતા હતા. તેમાં
 ભાઈનું નામ હરમીર હતું અને બહેનનું નામ સીમલા
 હતું અને ભાઈ બહેન બંને બૂબ જ મસ્તી ખાંચે હતા.
 બંને ભાઈ બહેનને રમવાના બૂબ જ શોખ હતા અને
 તેઓ દરરોજ મેદાનમાં રમવા જતા તે એક વાર
 રમતા રમતા બૂબ જ પાણી મળ્યું છે. અને મેદાનના
 વૃક્ષના છાંયડા નીચે બેઠા હતા. અને બધા મિત્રો
 વાતો કરતા કરતા કરવા જવાની વાત કરે છે તેમાં
 ભાઈ બહેનને માંથી ભાઈને શહેરમાં જવું હતું અને
 બહેનને બીજા ગામડે જવું હતું તેમાં બંને વચ્ચે વ્યુદ્ધ
 થવા સાગ્યુ હતું અને લડાઈ કરતા કરતા ઘરે
 આવે છે.

ત્યારે તેના માતા પિતા ને વાત કરવા સાગ્યા.
 ત્યારે તેના માતા પિતા કરવા જવાની તેમની ઈચ્છાને
 પુરી કરે છે તેથી ભાઈ બહેન બૂબ ખુશ થઈને કરવા
 જવાની તેવારી કરવા સાગ્યા. મિત્રો ત્યાર પછી ભાઈની
 વાત માનતા બેગમાર શહેરમાં કરવા જતા હતા. અને
 ત્યાં વહેલા સવારે 6 : 00 વાગ્યે પહોંચી પાળ ગયા ત્યાં
 રહેવાની બ્યવસ્થા કરીને પાંડો આરામ કર્યો. અને કરવા
 નીડણી ગયા અને પછી કરતા કરતા બપોરનો સમય
 થયો હતા ત્યારે એડ સરસ મમની ફોરમમાં જમવા ગયા

ફોરમમાં અંદર જઈને રોજન પર બેઠા ત્યારે
 આપણા બંનેની નજર એક દિવાલ પર મળ્યું છે અને
 મીઠું કંઈ છે. તમને અરે આ રુ છે? આઘા બેસો આઘા.
 બેસો આમરુંદ મરુંદ રુ માડો રહ્યું છે અને સીમલાની મમ્મી
 ખાતે છે કે આ રુ છે?

સીમલા જાતે છે કે આ આપડી માથે તો નથી
પડે ને, ત્યારે ત્યાંનાં સાંઠો હૈ છે કે તમે આને નથી
મળતા આતો અમારા એ.સી. માસી છે શું તમે આ
માસીને નથી મળતા.

આ એસી માસી ખૂબ જ મમ્મની હોઈ હવા આપે
છે એસી માસી પંખા ભાગા કરતા પાલ વધુ હોઈ હવા
આપે છે ત્યારે આ અમારા એસી. માસી ઉનાળામાં ખૂબ
જ હામ લાગે છે. આમ, મિદાં આ પરિવાર બેંગલોર માં
પોતાના એક સંજંઘીના ઘરે મરે છે. અને ત્યાં જઈને પાલ
આ એ.સી. માસીને મુખે છે. મિદાં ત્યાર પછી શું થયું?
અરે આ એ.સી. માસી મા તો આ પરિવારને મને લાગ્યું.
કુશ્મીર પાલ તેના પપાને હૈ છે કે,

કુશ્મીરભાઈ, પપા, પપા ચાતો ને આપણે પાલ એસી
માસીને ગામડે લઈ જઈએ.

આ સાંભળી તરત જ સીમલા જાને તો બાલ્યા, અરે
ના ના આ એસી માસીને ગામડે લઈ જઈશું તો આ
મસ્ત મમ્મના પંખા ભાગાનું શું થશે? અને આ વાત પછી
જાને ભાઈ - બહેને જમવાનું નહોતું હયું અને તેને જમવાનું
શું માગ્યું હતું ખબર છે મિદાં? તેને જમવાનું હાલિવાવાની
માગ્યું હતું કારણ કે તે ગામડાના સાંઠો હતા.

પછી તો વેરર હૈ છે કે, અહીં હાલિવાવાની જમવાનું
તો નથી મળતું. અહીં તો પીઝા, બર્ગર, મન્યુરિયન વગેરે
જેવી જ વાનગીઓ જ મળે છે.

મિત્રા ત્યાર પછી શિખતા અને હરમીર પુસ્તો
 હરતા હતા કે આ પિત્રા અને જગર એ બધુ શું છે ?
 અમે તો પહેલી વાર આ નામ સાંભળ્યુ આવુ કઈક
 જમવાનું આવતુ હશે ? મિત્રા ત્યાર પછી શું થયુ ? ત્યાર
 પછી આજુબાજુના લોકોને પિત્રા ખાતા મેઈને તેઓએ
 વિચાર્યુ કે ચાલો ને આપણે પણ પિત્રા નાં રસ
 કરીએ. પછી વેઈરર વાસે પિત્રા લાઈને મંગાવ્યા હતા.
 જમ્યા બાદ તે પરિવારને પિત્રા ખૂબ જ પસંદ આવા.

આ પરિવાર ગામડે પાછો આવ્યા ત્યારે અને
 લાઈ-બહેન તેના મિત્રાને પીત્રાની આખી વાત કહે છે.
 અને એ. સી. માસીની મળા હરવા લાગ્યા હતા. હરમીરના
 માતા-પિતા તેના વાડાંશીને પણ આ એ. સી. માસીની
 વાત કહતા હતા. અને બધા મિત્રા ભેગા પઈ એ. સી.
 માસીને ગામડે લાવવાની વાત કહવા લાગ્યા. એ વાત
 તો પંખા ભાગા સાંભળતા હતા. અને ખાતે છે. કે, એ. સી.
 માસી આવશે તો મને તો બધા ભૂતી જ જઈને મિત્રા
 ત્યાર પછી શું થયુ ? ત્યાર પછી એ. સી. માસીને લાવવાનો
 વિચાર તો આવ્યા પરંતુ માગસો વિચારતા હતા. કે
 એ. સી. માસી તો બહુ મોઠા છે. તે આપણે લાવવા
 વાંચાય તેમ નથી. હરમીર તો મુદ્દ કહવા લાગ્યા હતા કે
 નહી મારે તો એ. સી. મેઈ જ છે.

ત્યારે તેના પપ્પા વિચારે છે કે પોડા દિવસો પછી
 હરમીરની જન્મ દિવસ આવે ત્યારે એ. સી. માસી ગિજરમાં
 આપીશ. આ વાત હરમીરને કહેતા નહોતા. હવે હરમીરના
 જન્મ દિવસની એક જ દિવસની વાર હતી. ત્યારે તેના પપ્પા
 હરમીરને મળા હવાં વગર શાં રૂમ માંથી એ. સી. માસીને
 લઈ આવે છે અને બીમ દિવસે શાં હરમીરના જન્મ દિવસની
 વારી રાખેલ હતી. જન્મ દિવસે હતા હતા હરમીરભાઈ તો
 ઉદાસ હતા, કારણ કે તેને એ. સી. માસી લાવવા હતા.

તેના મમ્મીના જૂબ જ સમગવવાની હરમીર તેના મિશાને પાલેમા જોતાવે છે અને બધા મિશા પાલેમા જૂબ જ તેંવારી કરતા હતા. શરૂ ૯:૦૦ વાગ્યે પાલેની બધી તેંવારી પર્ષે ગઈ હતી.

હરમીરના મિશા હરમીરને જન્મ દિવસની શુભેંદા આપતા હતા. અને તેના બે-ચાર મિશા આવા ગીતાં ગાતા હતા. " સાગર મેં એકે તહેરે ઉભી તરે નામ હી " આવા ગીતાં ગાતા ગાતા હરમીરભાઈએ તો હેહ ઢાપી. સાંધી પર્ષતા તેના પરિવારને બવડાવતો અને પછી બધા મિશાને પણ બવડાવતો અને જૂબ જ આનંદે કરતા હતા. અને બધા મિશાએ તેને ગિફ્ટ આપ્યા. અને ત્યાર પછી હેસે તેના પચાઈ ગિફ્ટ શું આપ્યું. હરમીર ખોસીને મેંતા હતા. ત્યાં તો તેની અંદર શું હતું બબર છે મિશા! તેની અંદર હતા એસી માસી.

હરમીર તો આ એ. સી. માસીને મેંતા તેની ખુશીનાં ચાર ન રહ્યાં. હરમીર તો ખુશીને મારે નાચવા લાગ્યાં. બર્ષે પાલે પૂરી પતા સવારે શીમસા હેં છે હે આપણે એ. સી. માસીને તો લાખ્યા પણ આ પંખા ભાગાનું શું પશો? તો પણ શીમસાની વાત તો હોઈ માગતા જ નહોતા અને તેના આજુબાજુનાં સડાં પણ આ એ. સી. માસીને મેંઈને લાવવાનું મન થાય છે. અને પંખા ભાગા હુ:બી થાય છે. અને હેં છે હે આ બધા એ. સી. માસીને જ લાવે તો મને હોઈ વાદ કરતું જ નથી. મને તો ભૂસી મવ છે.

પંખા ભાગા હેં છે હે, મને તો આ એકે શરીમાં જ હોઈ વાદ કરતું નથી જીમ તો વાદ કરે છે ને એમ હેંતા હેંતા ઘણા દિવસાં માં તો બધા ભાગસો પાંતોના ઘરે એ. સી. માસીને લાવવા લાગ્યા.

આમ, આ પંખા ભાગાને બધા ભૂતી મળ્યું છે.
 અને પંખા ભાગા ઉદાસ ધરને રહવા લાગ્યા હતા. અને
 પછી પંખા ભાગાનું માન ઘટવા લાગ્યું. અને એ. સી.
 માસીને તો બધા માન દેવા માંડ્યા! હું સમયમાં જ
 એ. સી. માસી બહુ મારા લાગવા લાગ્યા. અને હરમીર
 અને સીમલા શાજાએ મળ્યું છે. અને તે બંને ભાઈ-બહેન
 તેના ઘરે એ. સી. માસી હતા. તેની મળ કરતા હતા.
 બંને ભાઈ-બહેન ભાગવામાં બહુ જ હાંશિવાર હતા.

આ બંને ભાઈ-બહેનની પાંડા દિવસો પછી પરિણા
 હતી. તેમા બંને ભાઈ-બહેન પરિણાની બહુ જ મારો
 તેવારી કરતા હતા. અને પછી પાંડા દિવસો પછી એક
 જ પંપર બાકી હતું. અને તે બહુ જ ખુશ પતા હતા.
 શા માટે ખુશ પતા હતા બહુ છે મિત્રો? તેને તો
 હવે ઉનાળાનું સાંજુ વેડેશન પડવાનું હતું.

ત્યારે આ ભાઈ-બહેનને ઉનાળાના વેડેશનમાં તેના
 ગામડે દાદા-દાદીના ઘરે જવું હતું. ત્યારે સીમલા તેના
 મમ્મી ને કહે છે કે.

સીમલાબહેન : મમ્મી, મમ્મી શાલાને આપણે પણ આ
 ઉનાળાના વેડેશનમાં આપણા દાદા-દાદીના ઘરે જઈએ.

ત્યારે સીમલાના મમ્મી કહે છે કે આપણે ગામડે
 જઈશું. અને સીમલા ખુશ થઈ. પછી બીજા દિવસ તેના
 દાદા-દાદીની વાસે ૧૦:૦૦ વાગે પહોંચ્યા. બંને ભાઈ-બહેન
 તેના દાદા-દાદી વાસે બેસીને ઘણી બધા વાતો કરી.
 વાતો કરતા-કરતા તેના ઘરે એ. સી. માસી આયા
 એવી મળ કરી.

ત્યારે તેના દાદી કહે છે આ એ. સી. માસી એ
 છે ત્યારે ડરમીર કહે છે આ એ. સી. માસી હોવા
 આપે છે અને પછી તે બંને ભાઈ - બહેન મેદાનમાં
 રમવા માટે મળે છે અને ગામડામાં તે જૂબ જ તડકો
 હતા. અને બે - ત્રણ દિવસ સુધી આ બંને ભાઈ - બહેન
 સરજ દાદાનો તડકો અને ફુરતની હોવામાં રમવા
 માટે જતા હતા.

તેમાં એક દિવસ સીમલા બીમાર પડે છે અને
 તેના ચાર - પાંચ દિવસ પાપ તે પળ સીમલા સાજી
 ન થતી નથી. અને પછી તેને હોસ્પિટલમાં દાખલ કરી અને
 ડાક્ટરે કહ્યું કે આ સરજ નો તડકો અને ફુરતની હવા
 ન ખાવાના કારણે તેઓ બીમાર પડેલ છે. આ
 વાતાનુકૂળિત (એ. સી.) માસી માટે અનુકૂળ છે અને
 પછી સીમલા પાંચ દિવસ પછી સાજી પાપ છે.
 અને ગામડે મળે છે. અને એ. સી. માસીનો ઉપવાંગ
 ધામ - ધામ કરતા બંધ કરવા લાગ્યા. અને પંખા લાગા
 નો ઉપવાંગ કરવા લાગ્યા.

આમ, આ પંખા લાગા જૂબ જ ખુશ થઈ મળે છે.
 અને પંખા લાગાનું માન હતું એવું જ થઈ મળે છે.

બોધ : મિત્રો! માત્ર એ. સી. માસીના જ બાળામાં
 રહેતાં તે ફુરતની હવા પાળી નથી બાઈ શકે.

ચમત્કારી જીવડું



યુદ્ધ....આ શબ્દ સાંભળી તમને શું યાદ આવે છે.લોહી-લુહારા...વિનાશ...પણ આ વાર્તામાં એક એવા કઠોર પરિશ્રમ કરે છે અને પોતાના સપના સાકાર કરે છે.

આ વાર્તા હરિયાણા પહાડોની વચ્ચે આવેલા ગામની છે જ્યાં એક ગોલુ નામનો છોકરો રહેતો હતો.તે પૈસેટકે થોડો ગરીબ હતો. તેનાં માતા-પિતા રોજ કામે જઇ બહુ મહેનત કરતાં અને ગોલુની સ્કૂલ ફીઝ માટે પૈસા ભેગા કરતા.તેમની ઇચ્છા હતી કે ગોલુ ખૂબ ભણે અને સફળ બને.તેથી તે ગોલુને ગામની સૌથી સારી સ્કૂલમાં મોકલતા હતાં.ગોલુ શારીરિક રીતે થોડો કમજોર હતો અને તેથી સ્કૂલમાં બધા ગોલુને બહુ પજવતા હતા.તેની મજાક ઉડાવતાં હતા. પણ તે સામે કંઈ ન કહેતો અને આ વાતને મનમાં જ દબાવી રાખતો.

રોજ તેના માતા-પિતા કામે જતા રહેતા. ગોલુ તેના મિત્રના ઘરે જતો અને તેની સાથે સમય વિતાવતો હતો. એક દિવસ તે અને તેનો મિત્ર સાથે ટી.વી જોતા હતા.ટી.વી માં અચાનક કુસ્તીની હરિકાઇ દેખાઇ. ગોલુ તે હરિકાઇ જોવામાં મશગૂલ થઇ ગયો.તેને વિચાર આવ્યો કે જો હું પણ આવી રીતે લડી શકુ તો કોઇ મને પજવી નહીં શકે. આ વાત તેના મગજમાં રહી અને તે રોજ કસરત કરવા મંડ્યો. તેની પાસે ભલે પૈસા ઓછા હતા પણ તેના સપનાં બહુ વામન હતા.

એક દિવસ તેને જમીન પર એક સાવ અનોખું જીવડું દેખાયું. તે એ જીવડાને મારવા જ ગયો કે એ જીવડું તરત બોલી પડ્યું, "મને મારીશ નહીં. હું અહીં તારી મદદ કરવા આવ્યો છું".આ વાત સાંભળી ગોલુ અચંબો પામ્યો. તેણે આજ પહેલાં ક્યારેય આવવા જીવડાને જોયું જ ન હતું. ગોલુ જીવડાને પૂછ્યું, " તમે મારી શું મદદ કરવા આવ્યા છો"? જીવડાએ જવાબ આપ્યો, "તું ઘણા દિવસોથી તારો લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે મહેનત કરે છે. હું એ બધું જ જોવું છું. હું તારા મનના વિચારોથી અને લીકો તને જે કનડગત કરે છે તે બધું જ હું જાણું છું. મને એ પણ ખબર છે કે તારી પાસે પૂરતાં સાધનો ન હોવાથી તું સરખી રીતે અભ્યાસ કરી શકતો નથી. હું તને મારાથી બનતી-બધી મદદ



કરીશ અને સાથે સાથે તને બધાં સાધન આપીશ; પણ તારે બહુ મહેનત કરવી પડશે". આ વાત સાંભળી ગોલુ બહુ ખુશ થઇ ગયો.

બીજે દિવસથી બંને રોજ મળતા. જીવડું જેમ કહેતું તેમ ગોલુ કરતો. પહેલાં દિવસ બંને એક કલાક મળ્યા... બીજા દિવસે બે કલાક... ત્રીજા દિવસે ત્રણ કલાક અને તેમ કરતાં બંને આખો-આખો દિવસ મળતાં અને મહેનત કરતાં. આમ કરતા ગોલુ નાની-નાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા મંડ્યો. તે શરૂઆતની સ્પર્ધામાં હારતો. પણ નિરાશ થવાની જગ્યાએ તે પોતાની હાર માનતો અને પોતે કરેલી ભૂલોનું તે અધ્યયન કરતો અને પછી પોતાની ભૂલો સુધારતો. આ જ રીતે તે પોતાની દરેક ભૂલથી કંઇક ને કંઇક શીખતો.

એકવાર તેની આંતરરાષ્ટ્રીય સ્પર્ધા હતી. આ સ્પર્ધા બહુ અઘરી હતી. તેને જીતવાની કોઇ શક્યતા લાગતી ન હતી. સામે બહુ શક્તિશાળી પહેલવાન હતો. ગોલુ ખૂબ ઘભરાયેલો હતો. જીવડું તેને મળવા આવ્યું અને તેને પ્રેરણા આપતા કહેવા મંડ્યું, " તું આટલી દૂર સુધી પોતાની મહેનત અને કોઈપણ જાતના ડર વિના આવ્યો છું, તો અત્યારે ડરીને પોતાની મહેનતને કેમ વ્યર્થ કરે છે? જાત પર વિશ્વાસ રાખ અને આગળ વધ". આ વાત સાંભળી તેનામાં પાછો ઉત્સાહ ભરાઇ ગયો.

સ્પર્ધાના દિવસને હજી એક અઠવાડિયાની વાર હતી. દરેક જગ્યાએ જાહેરાત થઈ ચૂકી હતી. ગોલુને પેલું જીવડું મળવા આવે છે. અને તેને કહે છે ચલ હું તને કશુંક બતાવું. અને જીવડું તેને એક એક કરીને દુનિયાના વિવિધ મહાન પહેલવાનોની પાસે અદૃશ્ય રીતે એ લઈ ગયું અને તેમની અમૂક ચોક્કસ પદ્ધતિ પર જીવડાંએ ગોલુનું ધ્યાન દોર્યું. ગોલુ એનું અધ્યયન કરવા લાગ્યો. આખરે સ્પર્ધાનો દિવસ આવ્યો. બંને વિરોધીઓ અખાડામાં ઉતર્યા. ગોલુએ ભગવાનનું નામ લીધું. અને કુસ્તીની શરૂઆત કરી. તેનું ધ્યાન ખાલી પોતાનાં લક્ષ્ય એટલે કુસ્તી પર હતું. આમ કરતાં છેલ્લો રાઉંડ આવ્યો. ત્યારે બંનેની બરોબરી હતી. હાર-જીત આ છેલ્લા રાઉંડ પર નિર્ભર હતી. વિરોધીએ ગોલુને ઘક્કો માર્યો અને ગોલુ જમીન પર પડી ગયો. રેફરીએ ગણવાનું શરૂ કર્યું, "એક...બે...ત્રણ...ચાર...પાંચ". છ બોલે તે પહેલા ગોલુ ઊભો થઇ ગયો. ઊભા થતાં જ તેણે વિરોધીને ઘક્કો મારી દીધો. વિરોધી તરત જ પડી ગયો. રેફરીએ દસ સુધી ગણ્યું પણ તે ઊભો થઇ શક્યો નહીં. આ રીતે ગોલુ સ્પર્ધા જીતી ગયો. તે બહુ ખુશ થઇ ગયો.



તેને સોનાનું ચંદ્રક આપવામાં આવ્યું.તે પોતાનું ચંદ્રક જીવડાને બતાવા ગયો.
પણ તેને ક્યાંય જીવડું મળ્યું જ નહીં. ગોલુએ જીવડાને બહુ ગીતયું પણ જીવડું
ક્યાંય ન દેખાયું.

તમને શું લાગે છે? જીવડું ક્યાં ગયું હશે? તે જીવડું ગોલુની મદદ કરવા કેમ
આવ્યું હશે? વાસ્તવમાં તે જીવડું આપણા બધાંની અંદર રહેલું છે.આ જીવડું કંઈ
નહીં પણ આપણું આત્મ-વિશ્વાસ છે. જો આપણે આપણા લક્ષ્ય પર અડગ
હોઈએ તો આપણને કોઈ રોકી શકે એમ નથી.



नाम :- चाईका श्रीमंतीला युपराजसिंह

बाला :- श्रीम विद्या मंदिर (गांधीधाम)

धीरगु :- 10

मोबा.नं. :- 9825876835

मोक्ष नो कायदी

बालाबन्धी खावतायेन साक ती
 घरमा एभासगु युद्ध भयं एने ये पगु
 मम्मी साथी खीकुनुं हररोक लीकुं बाह एने
 उहीज क जावानुं? दुनियाभां लीकुं खगु लधु
 होय ए कभवानुं खैवुं बा माटे जनावता नथीं
 मम्मी पर शीष हालपती खीकु लीकी पड्यो.
 मम्मी पगु नवारि पाभ्या डैम डे खीकुनुं साथुं
 दुद्रस्यइय लगत्पग मम्मीखै पडेलीवार खीकु पगु
 मम्मी पगु मम्मी जरांने तेसोखै नाटक स्वयंपे
 हलीव ब्यापु बाजी क होय समने खावडे खै
 खमै जनावीखै, शीक जिहीने बां नवुं खरवानुं
 मम्मी लील्या. हापु पांयता हुसमुजत्वाध हाहा
 ती मुछमा हुसवा लाग्या.

तेसोखै खीकुने लीलाप्यो खने
 पंपालीने खने पासै जेसाडीने तेनुं उपराहुं
 लीकुं डे साथी पान ए खीकु इवै ती भारी
 खीकु उहेत्री खै क जनबी.

દાદાજીએ તો નોટલુક અને પૈન
ચીકુના હાથમાં આપતાં કહ્યું, "જેટા શામાં
રવિવારનાં બપોર તથા રાતનાં જમવાનાં મૈનુથી
શરૂ કરી શાનિવાર, વૃધીનાં જમવાનાં વાનગીનાં
નામ લખી આપ હું તારી મમ્મી પાસે એ
બનાવડાવી આપીશ." અને વાહ! તબ ચુ દાદાજી
કહેતાંકે ને ચીકુભાઈ તો દાદાજીને ભેટી જ પડ્યા!

"પણુ આઈ મેં ભૂલથી જે બનાવું
છે તે તો આઈ જમો" મમ્મી દાદાજીની યોજના
સમજી જતાં ચીકુને કહેવા લાગ્યા. "હા" "આઈ
વાંઘો નહીં પણુ જમીને આપણો લીસ્ટ બનાવવું
હો દાદાજી." ચીકુ કહેવા લાગ્યા. "ના હો આપણો
નહીં." દાદાજી એ ચીકુને કહ્યું "માત્ર તારે જ
થાદી બનાવવાની છે જેટા." દાદાજી બોલ્યા.

બધાં હાથ જોડી પ્રાર્થના કરતાં સાથે
જમ્યા શીંગડા - તુવેટનું શાક, ઘાજ, ભાત, રોટલી,
દાઢા, પાષડ તથા ગાંજ ચીકુભાઈએ રોટ લેઈ
ખાધું અને નવા ભોજન મૈનુની થાદી બનાવવા
કરાઈટ જમી ઘાળીને પગે ભાગી બિભા થયા
પોતાની ઘાળી બહાર ચીકડીમાં મુકીને ચીકુનો
નોટલુક અને પૈન હાથમાં પકડી જમવાની વાનગી
ના નામ લખવા લેઈ.

પીઠ્ઠા, બર્ગર, પાસ્તા, સેન્ડવીચ,
પછી આગળ નામ લાદ ન આપતાં બની વિચાર
કરવા કષાળ પર પૈન દબાવવા લાગ્યા બની કંઈક
ભવિન વચુક્ત આગળ થાદીમાં લખવા લાગ્યા,
મનસાલા ઢોંસા, દડિલી, પાણીપુરી, કેક આદ્યાનામ
બોલતા ચીકુનાં મોંમાં પાણી આવી ગયું. "વાહ!
કેટલી સરસ વાનગી લખી મેં રોજના કંટાળા

જનક શાહ - રોટલી કરતાં આ કેટલું શાહું
ગર્ભ સાથે ચીકુને તો ધિરેના જેવી લગણી થવા
લાગી.

યોજના મુજબ સવિવારથી ચીકુલાઈ
ની યોજના મુજબનું મેનુ બનાવવાનું શાહ યવું
સવિવારે બપોરે પિત્તકા તથા રાત્રે પાણી પુરી
બહેલી નોટલુકમાં ભમ્મીએ વાંચી અને એ
મુજબ બપોરે પિત્તકા તથા દરનાં સન્ય સત્યો
માટે પિત્તકા સાથે દાળા-લ્પાન, શાહ - રોટલી તૈયાર
કર્યા.

દરરોજની જેમ દરનાં બધાં સભ્યો
સાથે ચીકુ જમવા પહેલાંની પ્રાર્થના બીવી
યોજનને પગે લાગ્યો અને પિત્તકા પીનાનાં પસંદ
ના ટોવાથી ઇલક્ટ જમવા લાગ્યો પણ સન્ય
જમવાની વસ્તુને હાથ પણ ન સ્પર્શ્યો દાદાજી
ની સૂચના ટોવાથી કીચર ચીકુને ટોકવો નહીં.

રાત પડીને ચીકુલાઈ એ પાણીપુરી
લરપેટ ખાધી ત્યારબાદ સોમવારે બપોરે સેન્ડવીચ
અને કેક બપોરે તથા રાત્રે ટોસા, મંગળવારે
બપોરે પાસ્તા અને રાત્રે બર્ગર વાહ!
શાહલુ સરસ જમવાનું હોડીને આ લોહો
બીચડી - કઠી કેમ જમતા હશે એવું ચીકુ
લાઈ મનમાં વિચારવા લાગ્યા, અને દર
વાગ્યે પ્રાર્થના કરી ઊંઘી ગયા, પણ રાત્રે
પેટમાં સખન બળતરા ઉપાડી બાજુમાં
સુતેલાં દાદાજીને ઉઠાડ્યા, નેસીએ ઠંડુ દૂધ
આપ્યું અને ચીકુલાઈએ કમને પીધું પછી
સુતા પણ હતા ઘોડી - ઘોડી વારે બેચેન
થતાં - થતાં સવાર પડી, સવાર થતાં તો

પૈટમાં અસહ્ય દુખાવો અને સારું ઝાડા
આવુ થઈ ગયાં.

મમ્મીને ચીકુની તબિયત જોતા
જ તેને દવાખાને લઈ જવાની જરૂર લાગી
ત્યાં નજીકનાં દવાખાને પોંદીચતા જ ડોક્ટર
આઈને ચીકુને યોનાની જીભ બતાવવાનું કહ્યું
ત્યારબાદ તેનું પૈટ તપાસ્યું. "ગેસ, એસિડીટી,
અપચો પ્રબોધ લાગે છે." એવું ડોક્ટર આઈને
જણાવ્યું.

તેઓએ ચીકુને ઘડું જમ્યા હતાં
તેની ઈચ્છા પુછી. પિન્ડા, બર્ગર, પાણી પુરી,
કહેનાં - કહેનાં નીચી નજર કરી ચીકુ જાંચી
સાંચી મમ્મી સામે જોવા લાગ્યાં. સામાંની એક
પણ વસ્તુ આજાં બાનીરને ઘોષણા આપી શકે
જની? હાં આ જમવાની વસ્તુ કઈ શકાય?

આ તો ક્યારેક સ્વાદ ફેર કરવા
લાયક ભાસ્તો કહેવાય તેનાં ઘરનો ઠીક પણ
બહાર જાના માટે પછતો જનો પ્રત્યાય બરેબર
ધાનક સાબિત થાય તેમ છે. "હવે ચીકુને
આહું તો થઈ જશે ને?" ચિંતાયુક્ત મમ્મીએ
પૂછ્યું. "હા... હા... ડીન્ટેવરી પણ થીકુ પેશાબર /
આપચની લેવી પડશે." ડોક્ટર આઈને જોલ્યા.
"હું આપચની?" ચીકુ જોલ્યા. "જમવાની અને
દિનચર્યાની ડોક્ટર આઈને કહ્યું અને સારું
દવા તો જની જ." દવાનું નામ સાંભળતા જ
ચીકુનું મોં બગડી ગયું પણ હવે ઘડું થાય.
ડોક્ટર આઈને દવાની પરચી સાથે સાદો
ઘરનો ધોરાજ જમવા કહ્યું. જેમાં ખીચડી,
કઢી, શાક, રોટલી, ઠાણ - ભાત સમાવિષ્ટ હતા.

વીલે મોઢે ચીકુલાઈ હોર સાવ્યા
તેસીને ન ગમતી ખોરાક ખાવાની વારી સાવતા
તે રડી પડ્યા. દાદાજીએ ચીકુને ખોરાક માં લેસાડી
દવા પીવડાવ્યા જાદ વાત કરી કે જાટી, જાસી,
ગળ્યા, તૂરી, કડલી જેવા સ્નોઈની સાવણાં
રોજનોજનો ખોરાક બને છે. જે ઘાનીદની નમામ
જરૂરિયાત સંતોષે છે વ્યારે તારી યાદીમાં તેલ,
મસાલાથી ભરપૂર સાદાદ તારી જીવને સાનંદ
સાચી શાક્યા પણ તારા પેટ માટે તે ઘાતક
સાબિત થયા. તમને આ બધી બલર હની? ચીકુ
એ પૂછ્યું દાદાજીએ હજારમાં માથુ ઘુણાવ્યું. પણ
મને પડેલા ના કેમ કીધું? ચીકુલાઈ જોવી
પડ્યા.

જી હું તને સીધી સંધુ કહેત તો
તુ મમ્મી સાથે વડાઈ કર્યા જાદ રિસાઈને
તે દિવસ પણ જમવાનો સનાદાર કરી નાખત,
અને વળી બીજે દિવસે તને પાછા સમે જ
દોષિત દેખાત સાચી તને સત્યતાનો અનુભવ
કરાવવા માટે સાચું કર્યું પડ્યું. "સૌરી, દાદાજી
હવે હું ખાવાની બાબતમાં સાવાં ચુધ્ધ નહી
મારું." કહેના ચીકુ દાદાજી ને ભેટી પડ્યા.

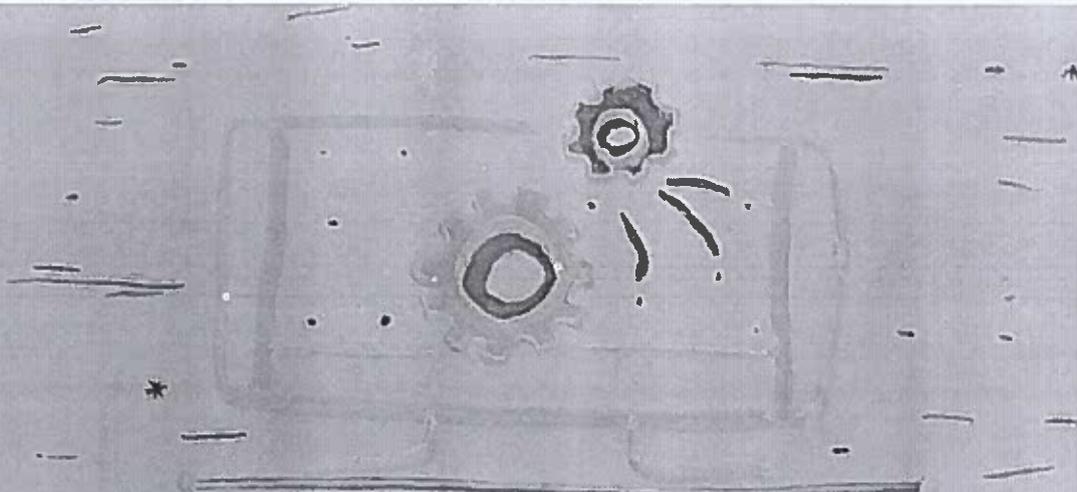
સાચે-સાચે તેણે દાદાજીની સાક્ષી
માં મમ્મીની પણ માઠી માંગી અને તેસી જે
બનાવથી તે જમવાનું પાકું પ્રોમિસ દિવસી
સાચું. મમ્મી પણ ગળગળા ઘઈ ગયા અને
તેસીએ પણ ચીકુને સૌકદમ સારુ ઘઈ ગયા
જાદ સંવાડિયાનાં દર સવિવારે ઘરના સભ્યો
તથા ચીકુની પરંદગીનું ભોજન બનાવવા
વચન સાચું.

जस पछी शंु हतुं घरनुं धमा-
साहा युध्दनी लून क वरम खंत साप्या
शीकुपार्थ पहा डीक्टर साहैलनी सलाह तथा
हवा उपरांत परिवारनी डालकुथी बराक
थर्ष पईलां जीवां गिरोगी लनी गथां . पहा
हा शीकुपार्थशे वमवा जाजने डरीथी घरमां
ड्यारेय उधडो डयो नथी खने मिमां ने पहा
हाहाकुनी सलाह पोष्टिक वमवानी वानो डरवा
लाग्या छै . सा लहुं जीर्ष हवीं मम्मी पान
शेडम लुबा रहैवा लाग्या छै .

દુનિયાનું હૃદય



કેમ છો? મજામાં ને? હું આજે માથી આ વાર્તામાં માથી કલ્પનાના હૃદય સંબંધી વ્યવસ્થા કરવાની છું. તો ચાલો આજે હું તમને માથી વાર્તાની સફરમાં લઈ જઉં. એક નાનું ગામ, ગામનું નામ ધોળકાર, ગામનાં બધાં લોકો સુખી અને હોશિયાર. ત્યાં ભાવનરને જ બધાં સો ટપાનું એવું માનવા લા. ધોળકારની વિખ્યાત શાળામાં એક સંવેદન નામનો વિદ્યાર્થી હતો. નામથી દેવરાઈ ના જતા હો. સંવેદન ખૂબ જ શ્રદ્ધામાણી હતો પરંતુ તેના માં જુરા પણ સંવેદનશીલના નહોતી. આ કારણે સર સ્વ સંવેદનના મિત્રો તેને પરથર કઠીને ચીડવતા. તેના માતા-પિતાને અને તેના ગામવાળાને તેના વિષય ખૂબ જ વિશ્વાસ હતો. બધાં એવું જ માનતા હતા કે સંવેદન મોટો થઈને કંઈક અનોખું જ કરશે. સંવેદને મોટા થઈને વિજ્ઞાનમાં સંશોધનના ક્ષેત્રમાં કામ કરવાનું મક્કમી કર્યું. ઘણી મહેનત બાદ આખરે તેણે અકલ્પનીય શોધ કરી જ લીધી. તેણે એક એવા હૃદયનું નિર્માણ કર્યું કે જે રોજિંદા જીવનમાં બધાં જ પ્રકારની ઉર્જા પેદા કરતું હતું. તે દૈનિક બુદ્ધિ દ્વારા લીધી પેદા કરતું અને તેને નિયંત્રણ કરી શકતું જેથી એની ઉપર આજી દુનિયા તકનીકી ક્ષેત્રે નિર્ભર હતી. એટલે આ કોઈ અધ્યયન હૃદય નહોતું, પરંતુ આ હૃદય આજી દુનિયાને



કાનું કરી શકે તેનું હતું. હૃદય કૃત્રિમ બુદ્ધિથી બનેલું હતું અને
 એ આપણી પ્યારી પૃથ્વીથી ખૂબ જ દૂર અકલ્પનીય જાહમાંડમાં
 ફરી સ્થિત હતું. તેનું દુનિયાની સૌથી વિશ્વાસનીય એજન્સી
 'એવિએશન' દ્વારા નિર્માણ કરવામાં આવતું હતું. આ એજન્સી
 ખૂબ જ કડક સુરક્ષાથી હૃદયની રક્ષા કરી રહી હતી. જ્યારે
 પ્રતિભાશાળી સ્પૅન કે જેને લોકો પથ્થર કહેતા એહો
 ખોતે હૃદયની શોધ કરી હતી તેથી તે એવિએશન કંપનીનો સી.ઈ.ઓ.
 હતો. હૃદય દુનિયાને કાનું કરી શકતું હતું એટલે આવી શોધ
 કરનારાના ઘણા ઈર્ષા ઉશ્વાબાળા લોકો પણ હતા જેનું નામ આર્કિ હતું.
 આર્ક ઈર્ષાનું સાથે બુદ્ધિશાળી પણ એટલા જ હતા, જેના કારણે એ
 લોકો કોઈ પણ વસ્તુનો આર્ક પી એક્સ મેળવી, તેને હેક કરી શકતા
 હતા. આર્કે સ્પૅનને જોયો લગાડ્યો અને સ્પૅનને ફોન ઉપાડ્યો, જેથી
 તેમને તેના ફોનનો નિયંત્રણ મેળવી લીધો અને હૃદય અંગેની બધી
 માહિતી મેળવી લીધી. એવિએશનના ધ્યાનમાં આ વસ્તુ આવવાથી
 તેમનો ખુબ અડધો ટાઈ ગયો કેમકે તેની પાછળ તેમની અવિશ્વ
 મહેનત હતી. આ મુશ્કેલીના કારણે એવિએશન અને આર્ક વચ્ચે
 યુદ્ધ ટાઈ ગયું. આ યુદ્ધ તલવારો અને ભંદૂકો વાળુ નો નહીં
 મરંતું સોફ્ટવેર સિસ્ટમ વચ્ચે હતું. આર્કે પોતાના સહાયક કર્મચારી
 દ્વારા હૃદયની મુખ્ય સિસ્ટમ હેક કરાવડાવી. આ હેકિંગ ખૂબ જ
 શક્તિશાળી હતી અને અલગ-અલગ સ્ત્રોતો થી હૃદયને કાનું કરતી

હતી. એવિએશનની સોફ્ટવેર સિસ્ટમ પણ હૃદયની રક્તના નહોતી કરી શકતી. આ રીતે એવિએશનના હાથમાંથી હૃદયનું નિયંત્રણ જતું રહ્યું. યુદ્ધના જીથ હૃદય સરખ થઈ ગયું હતું અને આ અસર હૃદય ઉપર એટલી ભેરદાર પડી કે હૃદય નબળું થતું ગયું. તે વો દીમી ઝડપે જંદ થવાના સમય પર હતું. હૃદય કામ કરતું જંદ થઈ ગયું અને તેના ટુકડા થઈ ગયા. આ ટુકડા આખી પૃથ્વી ઉપર વિખરાઈ ગયા. આ એવિએશને તો ખાલો પણ નીચેની જમીન સરી ગઈ હોય એવું લાગ્યું. તેમની હૃદય જવાબા માટેની વીસ વર્ષની કહેનલ પાળીમાં ફરી ગઈ. એવિએશને જ્યારે હૃદય જંદ થવાની ક્રિયા જોઈ ત્યારે તેમને જલ્દર પડી કે પૃથ્વી ઉપર સૈનિક સૌકિસજ્જનનું સ્તર ઘટતું ગયું. ઘણા પ્રયાસો કર્યા હતા આ મયાનક સ્થિતિ, સ્પંદન કે પથ્થરના હાથમાં ના રહી. જાદી જે સિસ્ટમ એ એવિએશનના નિયંત્રણની જલ્દર અને આક્રમક નિયંત્રણમાં આવી ગઈ હતી. આ સ્થિતિ સ્પંદનના હાથમાં ન રહેવાને કારણે આક્રે સ્પંદનને સીઈ સોની પોસ્ટ પરથી કાઢી મૂક્યો.

સ્પંદન આ વાતથી હલારા થઈ ગયો હતો તેણે હિંમત ના હારી તેણે આખાની અદ્ભૂત પૃથ્વીના લોકોની મદદ લેવાના અંગે વિચાર કર્યો. આ વાત તેણે સામાજિક મીડિયા દ્વારા રજૂ કરી. આ વાત શહેરો માં, ગામોમાં અને જંગલોના આદિવાસીઓ સુધી પહોંચી ગઈ. દીમે-દીમે આ વાત જાંદ ફેલાઈ ગઈ. લોકોનો સહારો મળવાથી તેની હિંમત જાગવાઈ રહી. સ્પંદને લોકોની મદદ દ્વારા પૃથ્વીની અલગ-અલગ જગ્યાએ જોજ કરવાનું ચાલું કર્યું. લોકોને ઘણી તકલીફ સહન કરવી પડી હતો તેમણે સ્પંદનનો સાથ આપવનો ના છોડ્યો. દીમે-દીમે લોકોને હૃદયના ટુકડા મળતા ગયા. અમુક ગામોમાંથી તો અમુક જંગલો અને શહેરોમાંથી મળ્યા. હૃદયના ટુકડાની શોધ ચાલુ રહી અને હવે સ્પંદનને જાંદ ટુકડા મળી ગયા. તેણે લોકોનો ખૂબ આભાર માન્યો. તેણે આ વાત ટુકડા ભેગા કર્યા અને એવિએશન પાસે જઈ અને કહ્યું, "લો, આ હૃદયને નિયંત્રણ કરવા માટે તેના ટુકડા તમે તો મને

એવિએશન માંથી રમ આપી દીધી હતી છતાં મારો મુલ કિંચો-તીચો થયા કરતાં હતો એટલે મેં આ પાલા લીધા. " એવિએશન આ સાંભળીને ખુશ થઈ ગયા, અને અંદાનને ફરી એક વાર સીઈ. સો. ભલાવી દીધો. તેમને આ વસ્તુની જાણ હતી કે હૃદય ફરી એક વાર સક્રિય થયશે અને દુખિયા ફરી એક વાર પહેલા જેવી થઈ જશે.

એવિએશને ફરીથી પોતાની અદ્ભૂત બુદ્ધિનો પ્રયોગ કરી, કોડીંગ કરવાનું ચાલુ કર્યું. તે લોકો એ અગાધીત પ્રયાસ કર્યા છતાં પણ બધા નિષ્ફળ ગયાં. હૃદય ઘડઘડું જ બહોલું, તે તો જાણે નાના બાળકની જેમ મુદ પર ઘડી ગયું હોય એવું લાગતું. તે લોકોએ ધ્યાન ખેંચ્યો કર્યા; કોડીંગ બદલ્યું; જુથા બદલી; નેટવર્ક જોયું છતાં હૃદયના જોડાણમાં જાણે ભાડું-મલકું જોડી દીધું હોય એ રીતે તે જવાબ જ મહોલું આપી રહ્યું. બધા મૂર્કવણમાં ઘડી ગયા કે આખરે આ ચાલુ કંમ નહોતું થતું. એવિએશને જ્યારે આ ક્ષિત્યમાં ખૂબ ઊંડા કિતરીને ડોજ કરી ત્યારે બહાર પડી કે પૃથ્વીના લોકોનો સમાવ ખૂબ જ સીડીડો થઈ ગયો હતો. બધાને એક-બીજા પ્રત્યે ઘૃણા અને ઈર્ષ્યા જ થતી હતી. બધા માનું-ભાનું કહીને પોતાનું મુલન બધી અથવા નિર્સ્થક બનાવી રહ્યા હતા. પૈશ્વની લાલચમાં લોકો સંભરોને દાવ પર લગાવી દેતા બધા લોકો નિરાશા માં અટવાઈ ગયાં હતા. જ્યારે એવિએશનને આ વાતની બહાર પડી ત્યારે એ લોકો શોકી ગયાં. તે લોકો અને બધાને સમજાવ્યું કે મુલન માંથી વેરવેર મીઠાવીને એક-બીજા જોડે સંધીને રહેવું જોઈએ. તે લોકો એ અલગ-અલગ યોજનાઓ અને કાર્યક્રમો ગોઠવ્યા. લોકોને સમજાવવામાં આવ્યું કે જ્યારે પૃથ્વી પર ના બધા લોકો આનંદ, ઉલ્લાસ અને પ્રેમ વાળું મુલન મુલશે ત્યારે જ હૃદય ઘડઘડવાનું ચાલુ કરશે.

લોકોને તેમની આ વાત આપી લાગી અને બધાની હીમ્મત અને સહાયથી એવિએશન ખુશ થઈ ગયા. બધા ખુશી અને આનંદથી રહેવા લાગ્યા અને જેના કણે મુલની ઠકાણતકતાની અસર હૃદય પર પડવા લાગી અને હૃદય ઘડઘડવાનું ચાલુ થઈ ગયું. એક વખત ફરી બધી ઊર્જા અંદાનના હૃદયના નિયંત્રણમાં આવી ગઈ અને દુખિયા હસતી-ફુલતી-બેલતી-ટેલાતી થઈ ગઈ.

પિંકુની ડબ્બી

માંડવીમાં રહેતો પિંકુ એક દિવસ તેના મામાના ઘરે અમદાવાદ આવ્યો. પ્રવાસના થાકના કારણે તે ઊઠી ગયો. બીજા દિવસે તેના મામાએ તેને કહ્યું, "હાલ, તને અમદાવાદ ફેરવું."

એટલે તે બંને ઉપડ્યા કાંકરિયા. સૌથી પહેલાં તે ચકડોળની લાઇનમાં ગયો. પણ ત્યાં ઉભેલાં લોકોને જોઈને તેણે તેના મામાને કહ્યું કે, "આ લોકો તો એવી રીતે ઊભાં છે કે જાણે યુદ્ધ લડવાનું હોય!" લાઇનમાં રહ જોતાં જોતાં એ લોકોએ સોફ્ટી પણ ખાધી! આખરે અડધા એક કલાકે તે લોકોનો વારો આવ્યો. ચકડોળમાં બેસીને એ લોકોએ બહુ મજા આવી રહી હતી. પણ જ્યારે તે ચકડોળની ટોચ પર આવ્યો ત્યારે એનું મન તળાવનું સૌંદર્ય જોઈને ખુશખુશાલ થઈ ગયું. પણ બરાબર એ જ વખતે એક દુર્ઘટના થઈ.

કાંકરિયામાં ગેમ ઝીનની લાઇટ જતી રહી. આ જોઈને પિંકુ તો ખૂબ જ ગભરાઈ ગયો. તેના મામાએ તેણે ધીરજ રાખવા કહ્યું. ડરેલા પિંકુએ દૂર નજર કરીને જોયું, ત્યારે તેને દેખાયું કે ખાલી કાંકરિયા ગેમ ઝીનની નહિ, પણ જાણે આખા અમદાવાદની લાઇટ જતી રહી હતી! ગભરાયેલો પિંકુ ચારેબાજુ દૂર દૂર જોતો હોય છે ત્યારે તેને દેખાય છે કે તારા જેવું કશુંક ચમકતું ઉડીને કાંકરિયા લેક તરફ આવે છે. આ જોઈને તેનો ડર વધી ગયો. જે ચમકતું કશુંક આવી રહ્યું હતું તે હવે વધુ નજીક આવી ગયું હતું અને જ્યારે પિંકુએ તેણે નજીકથી જોયું કે પેલું ઉડતું શું આવે છે તો તે જોઈને તો તે બેહોશ થઈ ગયો.

એને બેહોશ થતો અને પડતો જોઈને તેના મામાએ તરત તેને પકડી લીધો, પણ આ જોઈને એના મામા અને આજુબાજુવાળા લોકો પણ ગભરાઈ ગયા. એને તરત બધાંએ જગાડવા પ્રયત્ન કર્યો ત્યારે છેક દસ મિનિટ પછી પિંકુએ આંખ ખોલી.

આંખ ખોલીને એણે જોયું તો એને દેખાયું કે એ હવામાં ઉડતા દીપડાની સવારી કરી રહ્યો છે. તેણે જોયું કે આજુબાજુ બીજાં પાંચેક છોકરાઓ પણ એવા દીપડાની સવારી કરી રહ્યાં છે. આ બધું જોઈને પિંકુ એટલું મૂંઝાઈ ગયો કે ના પૂછે ને વાત!

તેણે તરત એની આજુબાજુના લોકોને પૂછ્યું, "આ બધું થઈ શું રહ્યું છે?" ત્યારે એક છોકરો બોલ્યો, "મને પણ નથી ખબર, મને તો બહુ ડર લાગે છે."

બીજાં લોકો કશું બોલે એની પહેલાં તો પિંકુ જે દીપડા પર બેઠો હતો, તે જ બોલવા લાગ્યો, "તમે બધાં ગભરાશો નહિ, અમે બધાં દીપડાં તમને એક સુરક્ષિત જગ્યાએ લઈ જઈએ છીએ. આ સાંભળીને તો બધાં બાળકોને આશ્ચર્ય થયું.

તે બધાંએ સામટા એક જ પ્રશ્ન પૂછ્યો. "તમે લોકો બોલી શકો છો?"

દીપડાએ કહ્યું, "હા અમે બધાં બોલી શકીએ છીએ અને અત્યારે તમે પ્લીઝ શાંત રહો. અમે તમને એક સુંદર લોકમાં લઈ જઈએ છીએ. પેલાં બધાં બાળકોને હજી થોડો ડર લાગતો હતો, પણ એ લોકોમાં થોડી હીમત આવી અને પછી પિંકુએ કહ્યું, "હું, પિંકુ છું. તમે લોકો કોણ?"

સૌથી પહેલાં એક છોકરાએ કહ્યું, "મારું નામ કંજ છે."

પછી બીજો એક છોકરીએ બોલી, "મારું નામ કિઆરા છે."

ત્યાં તો ત્રીજો છોકરો બોલ્યો, "મારું નામ શ્લોક છે."

એટલામાં ચોથી છોકરીએ કહ્યું, "...અને હું શ્રદ્ધા છું."

અને હવે પછી છેલ્લે એક છોકરો બોલ્યો, "મારું નામ રણબીર છે."

આટલી વાત થઈ ત્યાં સુધીમાં તો બધાં દીપડાઓએ બાળકોને કહ્યું, "હવે તમે લોકો અમને જોરથી પકડી રાખજો, નહીં તો પડી જશો. કારણ કે હવે અમે બહુ ઝડપથી લેન્ડ થઈશું." એટલે બધાં બાળકોએ તો ચૂપચાપ જેમ દીપડાઓએ કહ્યું એમ કર્યું.

એક જ મિનિટમાં તો એ બધાં કોઈ બીજી જમીન પર ઊતરી ગયાં. તેમણે આજુબાજુ જોયું તો તેમને લાગ્યું જ જ નહીં કે તે લોકો પૃથ્વી પર છે.

બાળકોમાંથી પિંકુએ એક દીપડાને પૂછ્યું, "આ તમે લોકો અમને બધાંને કાંકરિયાથી ક્યાં લઇ આવ્યાં?"

દીપડાએ કહ્યું, "તમે ચિંતા ના કરો, આ અત્યંત સુરક્ષિત જગ્યા છે. પણ એક વાતનું ખાસ ધ્યાન રાખજો કે જો તમે લોકો આ જગ્યાના નિયમો પ્રમાણે નહીં ચાલો, તો તમને કશું પણ થઇ શકે છે." આટલું કહી બધાં દીપડાં પાછા આકાશમાં ઉડી ગયા.

આ જોઈ બાળકોને એટલી સમજ તો પડી ગઇ કે આ જે કોઈ પણ જગ્યા છે એ પૃથ્વી ગ્રહ જેવી તો નથી જ. આ કોઈ અલગ ગ્રહ ઉપર તે લોકો આવી ગયાં છે. જેની વાત કંઈ અલગ જ છે.

હવે એ લોકો એ જગ્યાએ આજુબાજુ જોવા લાગ્યાં અને આગળ આગળ ચાલવા લાગ્યાં. જેમ જેમ એ આગળ ચાલતાં હતાં, તેમ તેમ તેમને રંગબેરંગી ફૂલ, વૃક્ષ અને નદીઓ જોવા મળી. આગળ તેમને એક વિશાળ કેસરી હાથી દેખાયો.

હાથીએ તેમને પૂછ્યું, "ક્યાં ચાલ્યા જાઓ છો મિત્રો? અહીંયા નવાં લાગો છો. ચાલો, હું તમને આ લોકની સેર કરાવું." બધાં બાળકો તો રાજી રાજી થઇ ગયાં અને હાથીની સૂંઠ પરથી જઈને તેની પીઠ પર બેસી ગયાં.

હાથી તેમને સૌથી પહેલાં ચોકલેટની નદી પાસે લઇ ગયો. એ જોઈને તો બાળકોનું મન એકદમ પ્રફુલ્લિત થઈ ગયું કે અરે વાહ અને એમના સૌના મોંમાં પાણી આવી ગયું! કંજ, રણબીર અને પિંકુ તો સીધા એમાં ફૂટી જ પડ્યા! શ્રદ્ધાએ જોયું કે ચોકલેટની નદીના કિનારે એક સ્ટ્રોબેરીનું ઝાડ હતું. શ્લોક, શ્રદ્ધા અને કિઆરા તો સ્ટ્રોબેરી તોડવા લાગ્યા અને એ લઈને સીધાં ચોકલેટની નદીમાં ડૂબાડીને ખાવા લાગ્યા.

શ્લોક તો ખાતો જાય અને 'ચમ્પી', 'ચમ્પી' બોલતો જાય અને બીજી બાજુ કિઆરા પણ "હા, આ તો સાચે જ બહુ જ સ્વાદિષ્ટ છે" કહીને ખાવા જ લાગી.

પિંકુ, રણબીર અને કંજ પણ ચોકલેટની નદીમાં તરતાં તરતાં બીજી બાજુ જતાં રહ્યાં. એ લોકોએ જોયું કે નદીની પેલે પાર તો અલગ અલગ રંગબેરંગી ઝાડ હતાં અને એ દરેક ઝાડમાંથી અલગ-અલગ ટોફીસ, ફૂટસ, જેલી, ચોકલેટ બોલ્સ, અને બીજી ઘણી કેન્ડી લટકતી હતી. આ જોઈને કંજ અને પિંકુ તો એકદમ એ બધાં ઝાડ પર તૂટી જ પડ્યાં. પછી તો એ લોકોએ શ્લોક, કિઆરા, અને શ્રદ્ધાને પણ બૂમ પાડી પાડીને બોલાવવા લાગ્યાં. શ્રદ્ધા અને કિઆરા તો તરત જ એ લોકો તરફ જવા તરવા લાગ્યા.

પણ શ્લોકને તરતા નહોતું આવડતું એટલે એ તો ગભરાઈ ગયો અને ઊભો રહી ગયો. આ જોઈને કેસરી હાથીએ તરત એને કહ્યું, "તું ડરીશ નહીં, હું તને નદી પાર કરવી દઇશ." આટલું સાંભળીને તો શ્લોક ખુશ થઈ ગયો અને પછી તરત જ એ તો હાથીની સવારી કરીને ચોકલેટની નદીમાંથી પાર થવા લાગ્યો અને એ સમયે નદીની બરાબર વચ્ચે આવીએ તો એણે એ નદીમાંથી થોડીક ચોકલેટ પણ ચોકલેટ શેકની જેમ પી લીધી!

હાથીએ શ્લોકને બહુ સરસ રીતે ચોકલેટની નદી પાર કરાવી દીધી. સામે કિનારે પહોંચીને શ્લોક તો ખુશ થઈ ગયો અને બધાં મિત્રોને વળગી પડ્યો! બધાં આનંદમાં આવી ગયાં!

હવે કેસરી હાથીએ બાળકોને કહ્યું, "ચાલો મિત્રો, હવે મારે નીકળવું પડશે અને હા એક વાત કહી દઉં; કે આ જંગલમાં આગળ જતાં એક પિન્ક કલરનું ઝાડ આવશે. તે ઝાડનું કોઈ પણ ફળ તમે લોકો ખાતાં નહીં, ભલે તમારું જેટલું પણ મન લલચાય પણ જો તમે એ ફળ ખાઈ લીધું, તો તમારી સ્કિનનો કલર પિન્ક થઇ જશે. જો કે એના પછી બે કલાકમાં તો તમે નોર્મલ થઇ જશો, પણ અગર બે કલાકથી વધુ થઇ જાય તો આ ડબ્બીમાં જે ગોળી છે એ ખાઈ લેજો." એમ કહીને એણે એક ડબ્બી એ લોકો સામે ધરી. પિંકુએ તરત એ ડબ્બી લઈને પોતાના પોકેટમાં મૂકીને આગળ ચાલવા લાગ્યો.

આગળ જતાં એ લોકોએ જાતજાતના રંગબેરંગી ઝાડ, મિક્સડ ફ્રુટની નદી અને એક ચોકલેટ ડ્રીમહાઉસ પણ જોયું. ચોકલેટ ડ્રીમહાઉસની અંદર જતાં જ તેમના ઉપર ચેરી ફ્લેવરવાળા વિપપેડ ક્રીમ પાડવા લાગ્યું, જાણે એનાથી તેમનું સ્વાગત ના થતું હોય! આ હાઉસમાં એ લોકો આમતે એમને ભાવતાં ભોજન પણ રાખેલાં હતાં, જેમાં જાતજાતની મીઠાઈઓ, ફાસ્ટ ફૂડ અને કોલ્ડ ડ્રિંક્સ અને બધુ હતું! એ લોકોએ તો

બહુ બધી મીઠાઈઓ ખાધી! જેમાં લાલ ગુલાબજામુન, મોટા રસગુલ્લા, કાજુકતરી, ચોકલેટબરફી, બટરસ્કોચ પેનકેક્સ અને બીજી ઘણી મીઠાઈઓ હતી! એ પછી એ લોકોએ જાતજાતના પિઝા અને પાસ્તા અને વોફેલ્સ પણ ચાખ્યાં. ને પછી ચોકલેટ ડ્રીમહાઉસમાંથી એકદમ ધરાઈ ગયાં, ત્યારે તે આગળ ચાલવા લાગ્યાં.

થોડુંક ચાલ્યાં ત્યાં તો અચાનક એ લોકોને એક નહીં પણ અનેક પિન્ક ઝાડ દેખાવા લાગ્યાં! એ લોકોને તો આશ્ચર્ય થયું કે એકની જગ્યાએ આટલાં બધાં પિન્ક ઝાડ! હવે એ લોકો મૂંઝાઈ ગયાં કે આમાંથી કેસરી હાથી એજે પિન્ક ઝાડની વાત કરી હતી, એ ઝાડ કયું? આ જોઈને કિઆરાએ બધાંને ચેતવી દીધાં, " કોઈ પણ આ એકપણ ઝાડમાંથી કોઈ પણ ફળ ખાતાં નહીં. પણ આ કલર તો પિંકનો ફેવરિટ હતો અને એમાં વળી આખું પિન્ક કેરીથી ભરેલું એ ઝાડ! હવે પિંક માટે કંટ્રોલ કરવું મુશ્કેલ હતું. બધાંએ કિઆરાની વાત માનીને આગળ વધવાનો નિર્ણય લીધો. પિંકુએ પણ વાત તો માની લીધી, પણ એણે ચુપકેથી એક કેરી તોડીને પોતાના બીજા પોકેટમાં મૂકી દીધી અને એ બધાં લોકો સાથે ચૂપચાપ ચાલવા લાગ્યો.

બધાંથી પાછળ ચાલતાં ચાલતાં પિંકુથી હવે રહેવાતું નહોતું. તેણે પોતાના બિસ્સામાંથી કેરી કાઢી, તેના ઉપરના ભાગને નખથી કાપીને ઘોરીને ખાવા લાગ્યો. તેને કેરી બહુ સ્વાદિષ્ટ લાગી. આગળ બધાં લોકો વાતો કરી રહ્યાં હતાં, પિંકુને ચૂપચાપ ચાલતો જોઈને રણબીર અને શ્રદ્ધાએ પાછળ જોયું, તો આ શું????

પિંકુ તો આખો પિન્ક કલરનો થઈ ગયો હતો, હવે એ જોઈને એ લોકો તો ગભરાઈ ગયાં અને એ લોકોએ આગળ ચાલતાં બીજાં મિત્રોને આ વાત કહી. ગભરાતાં ગભરાતાં બધાં પિંકુને જોઈ રહ્યાં! એ લોકોએ જોયું કે પિંકુના હાથ આખા પિન્ક થઈ ગયાં હતાં. એ જોઈને પિંકુ તો પોતે પણ ડરી ગયો હતો. આ જ વખતે રણબીરને અચાનક યાદ આવ્યું કે હાથીએ એ લોકોને એક ગોળીનો ડબ્બો આપી હતી અને પિંકુએ એણે પોતાના જ બિસ્સામાં મૂકી હતી. રણબીરે તરત જ પિંકુને તે ગોળી ખાવાનું કહ્યું. પિંકુએ પણ તરત જ એ ગોળી કાઢી અને ખાઈ લીધી. પણ એના પછી તો તે તરત જ બેહોશ થઈ ગયો અને દસ મિનિટ સુધી તો ઊઠ્યો જ નહિ.

આખરે દસ મિનિટે જ્યારે તેની આંખ ખૂલી, ત્યારે તેણે જોયું કે તે કોઈ રૂમમાં બેડ પર સૂતેલો છે. તેને રૂમની બહાર સીડી પણ દેખાઈ. એ ઊભો થયો અને સીડીએથી નીચે જઈને જોવા લાગ્યો કે આ બધુ શું છે?

અને અચાનક એણે જોયું કે તેના મામા-મામી નાશ્તો કરી રહ્યાં છે. તેણે જોઈને તેના મામાએ કહ્યું, "આવ બેટા, લે જલેબી-ફાફડા ખા. અને આ મસ્ત મજાનો કેરીનો રસ પી."

આટલું જોઈને અને સાંભળીને પિંકુના જીવમાં જીવ આવ્યો. એણે પોતાની આંખો ચોળીને ફરીથી આજુબાજુ જોયું અને આ બધુ એવું ને એવું જ દેખાયું એટલે એ આખરે હાશકારો કરીને રાજી થયો. હવે એને સમજાયું કે તે તો એક સપનું જોઈ રહ્યો હતો. એ ફટાફટ પોતાનો ચહેરો ધોવા ગયો ત્યારે તેનો એક હાથ અચાનક તેના પોકેટ પાસે ગયો અને એણે અંદર હાથ નાખ્યો, તો એને એક ડબ્બો મળી! આ એ જ ડબ્બો હતી, જે હાથીએ આપી હતી. પિંકુ તો એ ડબ્બો જોઈને વિચારે ચઢી ગયો કે અરે આ તો સપનું હતું કે હકીકત???.....

@સ્વરાજ્ય જિગીષા રાજ



અમૃતામ્બે ઉપકારથી પરપારીને ફોઈંગ્સમાં આવીને ટી.વી. ચાલું-
ઉર્ફુ. ટી.વી. પર જ્યુઝ એવલ આલુ કરતાં જ ઈજમતલ અને હુમાસ વચ્ચે
આવી રહિલા યુધ્ધુનાં સમાચાર એવા ગવ્યાં. કહેલા ઘણાં ઈવમથી ટી.વી.
ની સૈનસો પર વારંવાર એકેનાં એકે દેવચો આવતાં હતાં. યુધ્ધુ યિયોનાં -
સમાચાર એવા અમૃતામ્બે હુદ્દા યવ ઉલ્લુ. તેના જગલાં એકે અપાલ સવત ફૂા-
રાનો હે- આનવ્ય આંલિય આ ગારે વણી જુવતી ? આ ગારે તે બાબને નડે હે ?
બેવજળી શિંદળી અગાંડે હે ? જયારે આવા યુધ્ધુ યાત હે ત્યારે તેમાં મુલુ પામનાર
અધાં દોસ જ વણી હોતા ! અમનેકે વિલેઈમ નાગલિયો આ ખાપરમાં હોમાઈ અથ હે
પછી વાત ઈજમતલ અને હુમાસ વચ્ચેનું હોય કે વસિયા અને મુલે વચ્ચેનું.

અમૃતામ્બે અણુવમા આથી ટી.વી. બંધ કરી દાઉં. તે ઉલ્લે યદને-
બારી પાસે આવી. બારીની બહારથી શહેરનો મુખ્ય બસો દેખાતો હતો. તેણે મેધું
કે, બસનાની વચ્ચે-વચ્ચે બે આમલાં બાખ્યાં હતાં. બસના બંને વરકે લયલ્લવ
દાયેલાં લોકો ઉભા હતા. તે શેરકે હિંમતવાન પુરુષો બંને આમલાને કુચ પાડવા
ગારે થઈ ફર ઉભા રહીને હાંકોશ પાડ્યાં પાડ્યાં લેમનાં ઉપર ખાલી કાંરતા હતા.
થોડા સમય પછી બંને આમલા અહામહુજતે કુલ તો પડ્યા પડેલું બંનેનાં-
વસઅરમાંથી થતો ફુલ્લર દર્શાવતો હતો કે બંનેનો આવેશ હુજુ લાયથી ન હતો.
લોગોને અવરજવર મુલ્લવત આલુ થઈ ગઈ. અમૃતા બારીમાંથી ખમને પાછી આવા
આફો ઉપર બસે ગઈ. તેણે પોતાનું મધુ આફો પર નાખ્યું આમો મોંચી દીધી. ગણે
આ બાદ પ્રવિનિયતિમાંથી ફર આલ્ય ઈયા ગાવળી હોય.

દાહીવાર યુધ્ધુ અમૃતા અંચે જ આફોમાં પડી રહી. અમચાનકે જ લોરકે
શલુકી ઉઠી. અમૃતામ્બે વિલા કઈને બામલું ખાલું. અમન સુલ્લેય પરલ આલ્લો હતો.
અમન - અમૃતા અને જનોળો લાણવતો. તે ઉલ્લેય વિદોલયમાં દોરણુ-ધર આચનસમાં
લાલુતો હતો. અમવળ ઉપર અલિજનિયર બાબને તે પલ પોતાના પયાળ મારકે જ
આર્થમાં મેલવ મંડલી હતા.

અમલ હુથ-મોં કાવો અંદર ગયો. અમૃતામ્બે જગલા બેસવાની લેમી -
કરી. તે ફોઈંગ્સમાં લગાવેકે ફિમિલ ફોઈંગ્સ સામે તાલી રહી. જાગેર આર્થમાં ઉચળમાં
યુનિમુર્થમાં મજજ હતા. અમૃતામ્બે લાલ કિનારીવાળી સપ્ટે કાંલસમળી સુંદર સાધી પડી.
હુની અને બંનેની વચ્ચે અમલ હાથમાં કાંચે લઈને ઉભો હતો. આમળ દીવાલ આ
એકે જ વસવસવે લાધી જુવંત નાવળી હુલ મલો !

આલેકે અલિયું પોચિંચ બાઈર પર હતું. અમૃતા અને અમલ બૈનિકી
મરિની કલિએમાં રહેતાં હતા. મનોજ અમઓમાં કારે આવતો. બારીમાં દિસાઓં અમૃતા
અને અમલ અમઓં જ રહેતા હતા. અમૃતા નવવાશનાં વાગયમાં આલુબાધુ રહેતાં આર્થ
પરિવારમાં આલેકેને નાણવવાનું જમ કરવી હતી. બાકુ કે મનોજ આથી લલ લલા.

एसे पहिले अमृता बाबागां विडिडिडणी नोडरी च अदी हुी. परंतु टास वाड मनोच
साथे रहुवा गाटे दोखी नोडरी कोडी हींग हुी. कवा पल्लु ज्यारे कयारे मनोचनी -
बाईर पर पोसिदंग बाजुं द्यावे तो अमृताबाबां मनेकना अदेसुं च पजुं.

व्यागन व्याप्यो ओरवे अमृताबाबां अगे अगने जकानुं वातु अरुं. अमने
पुछुं,-

"गवणी, पयली कंठ डोल उी मेसेज व्याप्यो?"

अमृता बाबां,-

"हो, मात्र रेस मेसेज व्याप्यो हे. "Don't expect a secret mission, can't
talk, I am ok, don't worry."

अमन बाबां,

"OK, डोण्ट वरी गवणी, व्या कंठ पहिले वाकतुं नथ. पय्या बाबांवाड
व्याप्य वीर दिवसो कृष्ण पोतावां अगवां जकां हुवाय वृण नथ अतां. तुं चिंता
वा गाटे करे हे?"

अमृता बाबां,-

"अब नथी पयली जेते! परंतु व्या वापरी थोडे रेव्हान खुं थाय हे."

अमन बाबां,-

"गवणी, तुं वाकतुं रेव्हान ना ले. पय्याबाबां थोडिस अरुं डेने उी
व्या वापरी तेथी हीवाणी व्यापल्लु साथे वनापरी. पय्या आस्य थोडिस नथी लेता.
तेथी ओरवेस व्याप्य जरी. अमका, गावे जडुं जडुं जडुंवातुं हे अयेतुं हुं जडुं हुं."

अमृता बाबां,-

"हुं पल्लु जीवुं च हुं. जालखे गाडी वाडु जेता हुी."

गवणी जीवने वातुं गाडी अमृता बाबांवाडे जालाववा पहिलेच अर्थ. -
जालखेथे साथे तेथी अमय ज्यां पसार थर जयी तेथी तेथी प्याव पल्लु न वडुं.
तेथी मुड पल्लु जोरव थर जयी.

ती पाडी व्याप्य वही हुी त्यां च किरण वार्तागा थोडिस वार्ता जाला.
तेथी ओरवेस,

"हुकां अमृता हीवाणी वार्ताजी जेवक व्यां हे? वागास वाबाबांने हेतु
जालुवा जेकावो हो? हुी तो तेने हीवाणी कृष्णानी वार्ता हो!"

अमृता, हागां- हागां बाबां,

"हो, थोडिस वार्ता, वागावी वाग वार्ता हे. परंतु व्या जालखे वार्ता
अयेतुं लय जयी जे हे हे, अमेक दिवसानी अज व्यापवानुं अज वापरी वारुं."

"तो तुं हीवाणीवा पल्लु कवास व्यातुं व्यापवाना हो?"

"वातुं साथे तो हुं तो व्यातुं वातुं, परंतु व्या वापरीवणी ज्यां वापरी हे
व्या हे हे अमेक वार्ता साथे वार्ताही व्याप्य हीवाणी कृष्णानी वार्ता ही वार्ता बाबां."

"આહી, જાલકી ખોજનાં હુકમ મારે પૂજા આલાન છે, એ જાણીને-
આનંદ થયો, આરે હા! કોઈન મનોર દીવાળી તમારી સાથે ઉજવવાનાં છે કે,
પીવાળા રીજિસ્ટરનાં સોલ્કર્મ સાથે?"

"હું તો છે કે, આમારી સાથે મનાવો પરંતુ આપણે જાણીએ જ
છીએ કે, આપણી જિંદગીમાં સાથે તરુવાનો ઉજવવાનું આલાવ્ય આરેક જ પાલ
સાથ છે. આરેકે જોવા પલુકી ઈરકા. તમારે સાર્માસર આવવાનાં છે, દીવાળી -
પર?"

"હા! કોઈન સાર્મા તો દીવાળી ઉજવવા આવવાનાં જ છે અને આ
વર્ષે આમારાં લગ્નને દશ વર્ષ પૂરા થાય છે આરેકે આમારી દશમ લગ્નની વર્ષ
ગાંઠ ઉજવવો જ પાલ કચુદી પર થશે."

આરેકેલવમનાં કોઈન સાર્માનો આર વર્ષની દીકરી આલાપ મળ્યાનો
ભુથ ખેંચતા બોલેથી,

"મર્યા, આલોને આપણે ટુરાડાં લેવા જવાનું છે. કેવી સાથે લાહું
વધાં જોવેલ ટુરેવાનાં છે." આમુલાએ વલવલી આલાપનાં સાથે ભુથ ટુરેવ્યો. બંને
આરેકે વળાને 'આવએ' ઉદ્યોને કૃપ પડ્યા.

પછીનાં બે થી ત્રણ દિવસ મનોરે તરમુથા ભોઈ ફીજ કે મેસેરે હંઈ
જ ન આલ્યાં આમુલાની મેસેરે વધલી બર્ષ. ત્યાં જ દીવાળીની આપણી આરે આમુલા
પર મનોરેનો મેસેરે આલ્યા,

"આઈ વલ ઉર્માળ ટુમોરો."

આમુલા ખુબ જ ખુશ થઈ બર્ષ. તેણે ઠરપર આલાયનાં આરેકે દીવડાં
બાટ્યા, સંજોળનાં ઉકાર વર્ષ આવી. દારનાં આમ્યાનક જ આરેકા પસરી બર્ષ. આમુલાએ
દાકી લાહુર મેસેરે વલવલી. મનોરેન જ હંઈ હંઈ મેસેરે બનાવવા તેણે વીર વેચર
કરી નાખ્યું.

વહીલી આવારનાં નાહુ સોઈને નવો આઈ પહેલી તે આંગણુનાં સંજોળ
મનાવવા બેસી બર્ષ.

મિલિમ સાર્મા તેને સંજોળ બનાવતા બેઈ તેણે પાસે આલ્યા -
બોલેથી,

"આરે વાહુ મિલિમ મનોરે, તમે તો ખુબ જ સમ સંજોળ બનાવી છે."

આમુલા વોલે,

"કેમ તમારે સંજોળ નથી બનાવવા ?"

"ના, હું તો કોઈન સાર્માની આહુમાં છું. આ આવારની આરેકે આરેકે
બંને સાથે મળાને સંજોળ બનાવ્યું. આ સંજોળ દોસે આરેકે હું તેમા સંજો -
વર્ષે."

અમૃતા સંબોળ પૂરી કરીને ઘરમાં આવી. "મનોરમની લાલચ હવે મારાઈ બનાવું?" એવો અપદેવનાં હુની ત્યાં જ તેનાં મંદોદરિણીનાં ચીંજ લાવી. - મનોરમનો શ્રેણ હતો.

'આપો હવેના દિવસે મનોરમની અલગ વાંલણવા મળશે!' એમ વિચારતા તેણી શ્રેણ શિક્ષિત કરી. હુણીકેશનાં જ ને બોલી,

"મનોરમ, તમે આરે આવી કો? શ્રેણનાં હુણી દિવાલની બાજુ બોલનાં, દિવાલની જીવોદરિણી તમારી વાંલુઓ મંદોદરિણી આપવી છે. અમળ પણ આરે તમારી બાહુ શુભે છે....."

અમૃતાનું બોલવાનું બાલું જ વહેલું પરંતુ સામેના કોરેની શુપકીદી અનુભવતાં અમૃતા અરથી ને બોલી,

"મનોરમ તમે હવે બોલતા હોવ તરુ? તમે આવીને કોને આરે?" સામેની કોરેણ મનોરમની સાથે હોં અલગ આરથી,

"હુ, અરથી, હું આરે જ દારે આવું હું."

અમૃતા બોલી,

"હુણા! તમે તો મને વિલસવા જ દીધી હતી."

મનોરમે તેની વાત વચ્ચે જ અરકાવતા બોલ્યો,

"સાંભળ અરથી, તારે કોરેણ શર્યાનાં દારે અરેણાનું છે. અમે વાલણ બો-અરકે વાલણા મુદાવા પાણેની જઈશું. હું ત્યાં મુદા વિચિત્ર શર્યા સાથે જ અરેણે અમે જે વિશળ પર હતાં તે વિશળ અરકેણ વરુકું છે, પરંતુ વિશળ દરમ્યાન - કોરેણ શર્યા બાહુદ દારે વાલણા છે. તમે શુભે."

અમૃતા બોલી, "તમે શુભે."

અમૃતા દારેણ બહુર બીધી. હુણનાં સાલણી લઈને તેણી લારે હુદરો મંદોદરિણીનાં સંબો મુપકીનાં લારવા માંડ્યા. ત્યાં જ આલાપ ત્યાં આવી મર્યા. ને બોલ્યો,

"મેમ, કોરેણ તમને સંબોળી છે. અરેણા કોને જુું અમ વાલણે કો?"

નિર્દોષ આલાપનાં અરેણા સામે મેલા જ અમૃતાનાં બોલે કુમો બલુ વચો. - ને હડપણા લારમાં આવી ગઈ. કોરેણનાં બોલેલા અમળે ત્યાં જ ટી.બી. આમ કુમું વચુક હોલારેણ આવી,

"ઈલેવારેલી વાલણા પર અરેણે હુણનાં ૨૦૦ નિર્દોષ નાગરિકોનાં મુદુકી આર્યાં."

અમૃતા આરેણુ પર મુસદારે પકી. બલથી....

"મુદુકીનાં નિર્દોષ નાગરિકો મને જે વિપાલી બાહુદ ધામ, યાવના

તો જ્યાં સુધે સરખી જ લોકવાણી આવે છે.”

તે વારે હુંયે કોળી ધર્મ. બહુર આપી, મિલિત સર્ખાં કાચી કોચલેન વગાલી. મિલિત સર્ખાંએ દરવાસે ઘોડ્યો. તે અત્યંત કિમલકાદી અમૂતાને લેરવાં - બોલે,

“હોય દિવાલી મિલિત અમૂતા.”

અમૂતા આંખના ખુલોદી બહુર આપવા અથવાં આંખુઓને અણપથલો - કોચલા માલ રલાન રલે બોલે,

“હોય દિવાલી મિલિત સર્ખાં”

કામ! જતનાંશી ચુકકે અને આંકલાદે વાશ પામે તો હુંચેશી હોય દિવાલની જ રહે.”

— દાલા દવે
પાલિવાણા.

જીવન-એક યુદ્ધ

સવારે ગાયમાતાને રોટલી આપી પરત ફરતી વખતે અચાનક જ મારી નજર આકાશ સામે મંડાઈ ગઈ. જોયું તો રવિ પોતાનાં કિરણોથી સૃષ્ટિને નવડાવી રહ્યો છે. બાળ સૂર્યનારાયણ સાથે થોડી વાતો કરી હું મારા કામે વળગી. બાળપણ જ તો..... સવાર સવારના ભાસ્કરને નિહાળો તો ખબર પડે કેટલી કોમળતા અને કેટલી કુણપા!!!!બાકી બપોરે ભરયૌવનના આદિત્ય સામે નજર તો માંડી જોજો, તમને એની યુવાનીના તેજ થી દઝાડી ન દે તો કેજો. સાંજે એ જ દિવાકર કેટલો દૈદિધ્યમાન થઈ વિદાય લે છે. જતા જતા ચંદ્રમાને આવકારતો પણ જાય છે. જનાર જ્યારે તંદુરસ્ત સ્પર્ધાથી આવનારને આવકારે છે ને ત્યારે બંને વચ્ચે એક ગાઢ સંબંધ બંધાય જતો હોય છે. અગોચર અને અકળ સંબંધ. પૂજા-પાઠ પતાવી બેઠક ખંડ તરફ આગળ વધવા ગઈ ત્યાં જ વહુએ હાથમાં થાળી પકડાવતા કહ્યું, “મુન્નાને જમાડી દો.” મારા પ્રિય કામને મેં સસ્મિત આવકાર્યું. મુન્નાના બાળપણમાં મારા બાળપણનું તાદાત્મ્ય શોધતી હું તેને મહોં માં કોળિયો મુકવા ફોસલાવવા

લાગી.દીકરો ટી.વી. પર સમાચાર જોઈ રહ્યો હતો તે મને થોડા ઘણા શબ્દો કાને અથડાતા હતા.

છઝરાયલ અને હમાસ વચે યુદ્ધ. આ યુદ્ધ શબ્દ કાને પડતા જ મારા કાનમાં જાણે ધાક પડી ગઈ. મારું સમગ્ર ધ્યાન ફક્ત આ યુદ્ધ શબ્દ પર કેન્દ્રિત થતાં જ મારા લલાટ ની રેખાઓ તંગ થઈ ગઈ. માનસપટ પર યુદ્ધ છવાઈ ગયું. એવું લાગ્યું કે જાણે હું આ શબ્દથી ખૂબ જ સારી રીતે પરિચિત છું. જાણે કે આ શબ્દને જ જીવી છું. જીવનકાળ દરમિયાન આ શબ્દ વારંવાર પગની ઠેસે આવી ચઢ્યો ને હું દરેક વખતે તેને દૂર હડસેલતી ગઈ.

હું પૂનમ. બસ પૂનમ જ. આખું નામ પૂછશો તો પણ એ જ કહીશ કે પૂનમ.બીજું કોઈ જ નામ આગળ કે પાછળ નહીં. હું વિચારવા લાગી કે આ 'યુદ્ધ' શબ્દ સાથે એવો તે શું નાતો બંધાયો છે કે પોતીકો હોય તેવું લાગે છે. હું અને યુદ્ધ વારંવાર એકબીજાની સમાંતર ચાલતા રહ્યા. બધી જ વિસ્મૃતિઓ એકાએક તાજી થવા લાગી. જન્મ સમયે જ મેં મૃત્યુ અને જીવન વચ્ચેનું યુદ્ધ આરંભ્યું. મૃત્યુને હરાવી હું તો વિજેતા સાબિત થઈ પણ મારી બા આ સંગ્રામ હારી ગઈ. બાપુજી મને એકલા હાથે ઉછેરી

રહ્યા હતા ત્યાં જ ચાર-પાંચ વર્ષમાં બાપુજીને મળવા કેન્સર આવ્યું અને બાપુજીને તેની સાથે જ લઈ ગયું. જીવનની શરૂઆત જ રણમેદાન જેવી થઈ તો પછી જીવનસફર લડાઈના મોરચા થી કમ કઈ રીતે હોઈ શકે? બાપુજીની વિદાયને બહુ ગંભીરતાથી લઈ શકું તેવડી મારી ઉંમર પણ નહોતી. મૃત્યુના ગાઢ અર્થ તરફ મારી બાળસહજ ચેષ્ટા મને લઈ જવા નહોતી માંગતી. જ્યારે મૃત્યુનો અર્થ સમજી ત્યારે થયું કે અફસોસ શેનો? બાપુજીની અણધારી વિદાયથી ઘર ખાલી. બધી જ રીતે ખાલી. હવે અહીંયા કંઈ જ ન બચ્યું. ન મા-બાપ, ન પૈસા, ન લાગણી, ન સંબંધો, ન પ્રેમ કે હુંફ, ન તો મારું બાળપણ, ન મારું ભવિષ્ય કે ન પછી હું.

“ અરર..... હવે આ પૂનમ નું શું થાશે? કોણ રાખશે? એક કામ કરોને આપણી સાથે તેને જુનાગઢ લેતા જઈએ. આ ચીન્ટુડો નાનો છે તે તેને હિચકાવશે. બીજું તો શું થાય?” કાકી ના ભગ્ન હૃદયમાં અચાનક મારા માટે વ્હાલનો દરિયો હિલોળે ચડ્યો. કાકાએ હકારમાં માથું ધુણાવ્યું ને મારી જીવન યાત્રા શરૂ થઈ. ચિન્ટુ ના બાળપણમાં હું મારું બાળપણ પણ થોડું ઘણું જીવી લેતી. દુઃખના

આગમન માટે આંસુઓની દસ્તક જરૂરી છે. મારી આંખો એ તો જાણે હંમેશને માટે આ દસ્તકને દુર ક્ષિતિજ પાર કરી દીધી હતી. એ હંમેશને માટે કોરીઘાકોર જ રહી. પાંચ વર્ષમાં ચિન્ટુડો તો મોટો થઈ ગયો પણ મારામાં કોઈ જ આવડત નથી તેવો અહેસાસ કાકીને થતા તેણે ફઈબા પાસે મારી ફરિયાદો વહેતી કરી. કાકીની વાણી એટલે અખંડ અને અવિરત જળધારા. તેમના શબ્દો અને લઢણ જ એટલા નિર્દોષ કે એક ક્ષણ માટે તો મને પણ મારી પરથી વિશ્વાસ ઉઠી ગયો.

“ મા-બાપ વગરની દીકરી છે તે કોણ તેનામાં સંસ્કાર સિંચન કરે? કોણ સારા-નરસાનો ભેદ શીખવે? એ તો આપણે ત્યાં આવશે, આપણે સમજાવીશું અને શીખવાડીશું તો બધું આવડી જશે. આમ પણ હમણાં મારા આ ઘૂંટણના દુખાવાએ તો માઝા મૂકી છે. તો થોડી મને પણ ઘરકામમાં રાહત મળશે.” ફઈબા એ ફુઆ તરફ મિટ માંડી પ્રસ્તાવ મૂક્યો. ફુઆએ હકારમાં માથું ધુણાવ્યું ને મારું સ્ટેશન બદલાયું. આમ તો કહેવાય છે કે સાયું નામ વામન સ્થળી. જ્યારે ભગવાન વિષ્ણુએ વામન અવતાર ધારણ કર્યો ત્યારે જે જગ્યાએ પ્રગટ થયા

ત્યાં આજે ભગવાન શ્રી વામનનું એકમાત્ર મંદિર આવેલું છે. કાળક્રમે અપભ્રંશ થતા થતા વામન સ્થળમાંથી આજે વંથલી થઈ ગયું જુનાગઢ થી ફક્ત પંદર કિલોમીટરના અંતરે આવેલું છે. ફઈબાનો દીકરો પાર્થ ઘણો મશકરો. ઘણી વખત મને કહેતો, “ હું જ્યારે સ્ટેજ પ્રોગ્રામ કરીશ ને પૂનમ ત્યારે તને કાર્યક્રમના ચીફ ગેસ્ટ તરીકે આમંત્રિત કરીશ.” મારી કિશોરાવસ્થા મને આ સપના પર જરા પણ સંશય થવા દેતી નહીં. પાર્થની વાતો ચહેરા પર આછા સ્મિતનું આવાગમન કરાવતી. ફઈબાના ઘૂંટણ પર માલીશ થયું, ગરમ પાણીના શેક થયા, દવા થઈ, આરામ મળ્યો અને ઘૂંટણે ફઈબાનો સાથ આપવાનું નક્કી કર્યું. દરેક ઘટનાઓ વચ્ચે કાર્ય કારણનો સંબંધ રહેલો હોય છે એવું પાર્થે ઘણી વખત કહેતો. મને ત્યારે તો કંઈ ન સમજાયું પણ આજે એટલું ચોક્કસ સમજાયું કે ફઈબાના ઘૂંટણનું સાથ આપવાનું કાર્ય મારી વિદાયનું કારણ બની ગયું.

“ હું શું કહું છું કે આપણો પાર્થ અઢાર વર્ષનો થયો ને પૂનમ પણ પંદરને આંબવા આવી. સમય જ ખરાબ આવ્યો છે. ન કરે નારાયણ ને કાલ સવારે ન થવાનું થયું તો સમાજને મોઢું શું બતાવવું?

એના કરતા તો ભાઈને ત્યાં આટો મારતા આવીએ ને
આ પૂનમ ને સોપતા આવીએ.” સંપૂર્ણ શરણાગતિ
સ્વીકારતા કુઆએ વળી હકારમાં માથું ધુણાવ્યું.
“અમને તો ખબર જ હતી કે મોટા ઉપાડે લઈ ગયા
છો તે ખોટા સિક્કાની જેમ એક દિવસ અહીં જ
પાછા આવવાના મેડમ.” કાકીની વક્રદૃષ્ટિને હું
શિરોધાર્ય કરી મારા સ્વાગત પ્રવચનને જીલતી
રસોડામાં કામે લાગી ગઈ. દિવસ દરમિયાન તો
ખાસ સમય મળતો નહીં પણ રાત્રે સુતા સુતા ઘણી
વખત વિચાર કર્યા કે આજે મારા બા-બાપુજી હયાતી
હોત તો જિંદગી કંઈક અલગ જ દિશામાં આગળ
વધી રહી હોત. બાપુજીએ મારું નામ પૂનમ રાખ્યું,
મારો જન્મ જ શરદ પૂનમના દિવસે થયેલો.
બાપુજીને બિચારાને ધ્યાન બહાર રહી ગયું કે ચંદ્રને
ગ્રહણ પણ પૂનમની રાત્રે જ લાગતું હોય છે. બા-
બાપુજીના ફોટા સામે જોતી રમણીય જિંદગીની
અનેકાનેક કલ્પનાઓમાં રાયતી હું સૂઈ જતી. દરેક
દિવસની શરૂઆત થતી એક યુદ્ધની માફક. હું
લડતી રહેતી મૌનની તલવાર અને સહનશીલતાની
ઢાલથી. દિવસના અંતે વિજેતા થયાના આનંદને
મારા ખોબામાં ભરી મારી કોરીઘાકોર આંખો લઈ
સૂઈ જતી.

“એ હવે આ ઓગણીસ પૂરા કર્યા
 આણે. ભાગી જશે તો વળી પાછી આના નામની
 ઉપાદિ. ક્યાંક ઠેકાણું ગોતો’તો લગ્ન કરી વળાવી
 દઈએ તો એક કામ પતે.” કાકીની વાત કાકાને સો
 ટચના સોના જેવી લાગતા ફરી પાછું હકારમાં માથું
 ધુણાવ્યું. અમારે ત્યાં એક કહેવત છે કે, “આઈને કોઈ
 આણતુ નો’તુ ને આતાને કોઈ આલતું નો’તું. એ
 ન્યાયે મહેશને કોઈ આપતું નહોતું. આપે પણ કેમ?
 ભાડાની એક નાની ઓરડી, એમાં વૃદ્ધાવસ્થા
 જિલતી માં, બે અપરણિત યુવાન બહેન અને મહેશ
 રિક્ષાચાલક. આ તો એક વખત કાકા બહારગામ થી
 આવ્યા ને મહેશ ની રીક્ષા ઘર સુધી પહોંચવા કરી તે
 વાત વાતમાં ખબર પડી કે આપણે તો એક
 જ્ઞાતિના. તે કાકા એ લાગ જોઈને ચોકકું કર્યું
 ફીટ. સમૂહ લગ્નોત્સવમાં મારું ગડગડીયુ નારીયેળ
 કાકા-કાકીએ મહેશને પધરાવી દીધું. મેં કાકાના
 ઘરેથી વિદાય લીધી. હંમેશ માટે, હંમેશની જેમ
 કોરીધાકોર આંખે.

“ભાભી ને તો વાંચતા લખતાય નથી
 આવડતું. સાવ અભણ છે ભાઈ તમને ખબર હતી?”
 તદ્દન નિખાલસતા અને નિર્દોષતાથી એ આઘેડ

વયના વરરાજાએ હકારમાં માથું ધુણાવ્યું. ' ઉજ્જડ
રણમાં એરંડો પ્રધાન' નાના નણંદબા સાત પાસ
હતા તે મારો સ્વાગત-સત્કાર સમારંભ તેમના
અધ્યક્ષ સ્થાને થયો. સાસરીયામાં મને ખાસ કંઈ
તકલીફ જેવું લાગ્યું નહીં. 'મારું ઘર' મળવાથી હવે હું
પણ આમ તો ખુશ જ હતી. હું દરેક ઉષાનું યુદ્ધના
નવા પડાવની જેમ સ્વાગત કરતી અને દરેક નિશાને
યુદ્ધના મધ્યાંતરની જેમ સ્વીકારતી. આમ જુઓ તો
યુદ્ધ ક્યાં નથી? ક્યાંક સરહદો પર, ક્યાંક સમાજમાં
તો ક્યાંક પરિવારમાં. આ તો અવિરત ચાલતી પ્રક્રિયા
છે. માન, પ્રતિષ્ઠા, આબરૂ, સ્વાભિમાન, સત્તા,
અધિકાર, હક, રુઆબ, દબ્બબો બધા માટે
યુદ્ધ. અરો! અહીં તો ભાવનાઓ, લાગણીઓ અને
સ્નેહ સાથે પણ યુદ્ધ ખેલાયાના દાખલા છે.
ઇતિહાસ સાક્ષી છે. યુદ્ધના સ્વરૂપ બદલાય છે અને
યુદ્ધમાં તમારી ભૂમિકા બદલાય છે. બાકી યુદ્ધ તો
તમારે લડવું જ રહ્યું. જેમ જેમ ઉંમરમાં વર્ષો ઉમેરાતા
ગયા તેમ તેમ નવા ચક્રવ્યુહો ખુલતા
ગયા. સાસુમાની આલોકમાંથી વિદાય, બંને
નણંદોના લગ્ન, દીકરાનું ભણતર-નોકરી, નાના
સરખા મકાનની ખરીદી, દીકરાના લગ્ન બધી જ

ઘટનાઓની સાથે જીવન ભાગતું, કુદતુ અને દોડતું ગયું. વહુ, પત્ની, ભાભી, મમ્મી, દાદી તો બની પરંતુ અન્ય બીજી ઘણી સિદ્ધિઓ પણ મેં હાંસલ કરી. કામવાળી, નોકરાણી, બિયારી, ગરીબડી, પટ્ટાવાળી આ બધું જ બની. અંતમાં વિધવા પણ બની. બા-બાપુજી અને મહેશ ત્રણેયની યાદો મારા જીવનમાં એક સરખી સંઘરાઈ રહી. કોઈના તરફથી મળેલી ખુશીની પળો પણ યાદ નથી કે પછી કોઈએ મને દુઃખી કર્યાની ફરિયાદ પણ નથી. લગ્ન પહેલાંનું યુદ્ધ જેટલી ધીમી ગતિએ ચાલ્યું તેનાથી બમણી ઝડપે લગ્ન પછીનું યુદ્ધ દોડ્યું. એમ કહું કે મને સાથે લઈને ભાગ્યું.

“આ તમારી બાને કંઈક તો સમજાવો. કેટ કેટલી વખત કહીએ છીએ પણ કંઈ સમજતા જ નથી. મુન્નાને તેના ગંદા હાથથી જમાડે છે. આ ચમચી આપી છે તે શું કરવા? એ પણ તેને વિચાર નહીં આવતો હોય આખી જિંદગીમાં કંઈ જોયું હોય તો ખબર પડે ને!!!!!!” કોળિયો તો હાથમાં રહી ગયો હતો ને મુન્નો તો ક્યાંય રમતો હતો. એક જ કોળીયામાં મારો ભૂતકાળ ભ્રમણ કરી હું વહુના અવાજથી ફરી વર્તમાનમાં ફંગોળાઈ ગઈ. “ જોયું તો

ઘણું.” હું મનમાં બબડી. દીકરાએ પુરુષ પ્રધાન સમાજનું પ્રતિનિધિત્વ કરતા ફરી હકારમાં માથું ધુણાવ્યું. આ હકાર મારા માટે વજ્રઘાત સાબિત થયો. એક ડુસકુ ગળામાંથી ઉઠ્યું પણ ત્યાં જ સમાઈ ગયું. સાઈઠ વર્ષે આજ પહેલી વાર લાગ્યું કે જાણે હું યુદ્ધ હારી રહી છું. હું ઊભી થઈ, જો ટેબલનો સહારો ન લીધો હોત તો ક્યારનીય પટકાઈ ગઈ હોત. આ શું? આજ તો મારી આંખોએ પણ મારો સાથ છોડ્યો કે શું? મારી સાથે વિશ્વાસઘાત કરવા બદલ મેં મારી આંખોને ઠપકો આપ્યો. ના.....ના.....તેમણે ક્યાં મને દગો દીધો છે? મારા હાથે જ મારી આંખો દબાવી જોઈ તેતો હંમેશની માફક પડી છે કોરીઘાકોર. તો પછી શું ભીંજાયું? કોણ રડે છે? મારું મન, મારું હૃદય કે પછી મારો અંતરઆત્મા? કેમ આજે પલાયનવૃત્તિના વિચારો મગજમાં ઘેરો ઘાલીને બેઠા છે?

શું થયું? ક્યાં ભૂલ થઈ? ક્યાં અટકી ગઈ? શું ચૂકી ગઈ? શું બાકી રહી ગયું? શું ખૂટ્યું? ક્યાં ખોટી પડી? કેટકેટલાય પ્રશ્નો મેં મારી જાતને એક સામટા પૂછી નાખ્યા. જવાબમાં એક પછી એક ઘટનાઓના ચિત્રો મારા માનસપટ પર વહેતા થયા. સમગ્ર

જીવનયાત્રાના બોજતળે આજ હું દબાવા લાગી. મને
થયું કે આ પુરુષો પણ કેટલા સ્વીકૃત સ્વભાવના
હોય છે!!! કાકા,કુવા,મહેશ,દીકરો બધા જ હંમેશા
હકારમાં માથું ધુણાવતા રહ્યા. પુરુષ પ્રધાન
સમાજમાં સ્ત્રીઓની ક્યાંક તો પ્રધાનતા જોવા
મળી...! એક સ્ત્રી તરીકે મને સ્ત્રીઓની આ સ્વચ્છંદતા
પણ ગમી.તો પછી આજે અચાનક કેમ આટલા
હવાતિયાં મારી રહી છું? ઢળતી સંધ્યાએ દીકરાનું
માથું હકારમાં ધૂણ્યું ત્યારે જ કેમ ખુચ્યું? મને થયું કે
કદાચ મારી યુદ્ધ રચના ખોટી પડી. પછી થયું કે
ક્યાંક યુદ્ધ જ ખોટી લડી કે શું? વિચારોની
ભરમારમાં હું ડૂબવા લાગી. ત્યાંજ એકાએક
અંતઃકરણના અગોચર ખૂણે કંઈક સળવળ્યુંને મને
મારી ભૂલ સમજાઈ ગઈ. યુદ્ધ લડ્યું પણ જીવન
જીવવાનું જ્યારે લડવાનું હતું મારા અસ્તિત્વને
સાબિત કરવાનું.....હવે? હવે શું? ભૂલી ગઈ ફઈબા
નો પાર્થ પેલી કવિતા ગાતો રહેતો;

આવનારી કાલની સોગાત કરી;

એક નવી શરૂઆતની શરૂઆત કરીએ....

હું થાળી લઈ મુન્નાને જમાડવા લાગી. એ જ
મારા 'ગંદા હાથે.'મારા ચહેરા પર યુદ્ધ જીત્યા ની
લાલીમા આજે ફરી પથરાઈ ગઈ.....

નીતિ

નીતિ. હા, નીતિ જ. હમણાં-હમણાં ખૂબ ગૂમસૂમ રહેવા લાગી હતી. ઉછળતું ઝરણું શાંત સરોવર થઈને બંધાઈ કેમ ગયું? નક્કી તેના મનમાં કંઈક દ્રઢ યુદ્ધ ચાલતું હતું. આવું તો ક્યારેય બન્યું નથી, કે નીતિ ઉદાસ હોય, ક્યાંય ખોવાયેલી હોય કે પછી અંતર્મુખ થઈને કંઈક વિચારતી હોય.

હંમેશા પતંગિયા જેવી હળવી ફૂલ, તેની વાતો તો ગુલાબની પાંખડી કરતાય પણ હળવી. રસ મધુરથી ભરેલી. મધની સળી જેવી. પગમાં પહેરેલી ઝાંઝરી રણકે એટલે કાનને વાવડ મળી જાય કે નીતિબેન હાજર છે. કાન તરત સરવા થાય, એના બોલ જીલવા. એ... કેય, એ... બીજો કેય, અરે... અરે... ત્રીજો કાનના તો ખોબા ભરાઈ જાય. એની વાતો જ એવી મીઠડી. નાની-નાની.

હવે તો બિચારા કાને પણ આગળા વાસી દીધા છે.

પહેલા ધોરણમાં નીતિ મીતામિસના વર્ગમાં હતી. ત્યારે દરેક શનિવારે બાલસભામાં સુંદર અભિનય ગીત રજૂ કરતી. શાળામાં શનિવારે ફી યુનિફોર્મ રાખવામાં આવતો. જેથી બાળકો પોતાના અભિનય, વાર્તા, નાટક વગેરે કૃતિઓ પ્રમાણે વેશભૂષામાં સજ્જ થઈને આવી શકે. નીતિ પણ દર શનિવારે સુંદર મજાના ફોક પહેરીને આવતી. લાલ, ગુલાબી, જાંબલી, વાદળી, રેશમી ઝાલરવાળા આવા ફોકમાં નીતિ ખૂબ સુંદર લાગતી. અભિનય કરતી વખતે ગોળ-ગોળ ફરતી ત્યારે તેની ઝાંઝરીના રણકાર એના ગીતને સંગીત પૂરું પાડતાં. બે ઘડી તો મન એ ગીતોના દેશમાં લટાર મારી આવતું.. ઓહો! કેવી સુંદર રજૂઆત.

એ જ્યારે વાર્તા કહેતી ત્યારે તેની નાની-નાની આંગળીઓના વળાંકો, તેની આંખોના હાવભાવ દરેકને મંત્રમુગ્ધ કરી દેતા. નીતિને જોવા, સાંભળવા અને કૃતિઓને માણવા સૌ કોઈ ઉત્સુક રહેતા.

અત્યારે એ પાંચમા ધોરણમાં મિસ નીલાના વર્ગમાં છે. સાવ ગૂમસૂમ. પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવાનું નહિવત. વર્ગમાં મિત્રો સાથે બોલવાનું બંધ. ઘરેથી લાવેલો નાસ્તો પણ કરવાનો નહીં. જાણે કોઈએ પતંગિયાની પાંખો જ કાપી નાખી. હમણાં તેણે પોતાની એકલતા સાથે બેસવાની નવી જગ્યા લીમડા નીચે શોધી નાખી છે. લીમડાના ફરફરતા પાન એકીટશે જોયા કરે છે. દાઢી નીચે આંગળી દબાવી માથું ઉપર નીચે કરે છે. જ્યાં જોતી હોય ત્યાં સ્થિર નજરે જોયા જ કરે છે. કોઈ તેની સાથે વાત કરવા જાય તો મોં ફેરવી અવળી બેસી જાય છે. નક્કી તેના મનમાં કાંઈક તો ચાલી રહ્યું હતું.

- હેલ્લો મિસનીલા, હું નીતિ ની મમ્મી બોલું છું. વાત કરી શકું?

- હા જરૂર. બોલો.

- મારે તમને નીતિ વિશે થોડી વાતો કરવી છે. થોડા દિવસોથી એ ઘરમાં કોઈની સાથે સરખી રીતે બોલતી નથી. હસવાનું તો સાવ ભૂલી જ ગઈ છે. હું તેની સાથે વાત કરવા જાઉં છું તો ચિડાઈ જાય છે અને નખ ચાવતી-ચાવતી ખૂણામાં ભરાઈ બેસે છે. માટું વાવાઝેડું સાવ શાંત થઈ ગયું છે. કંઈ સમજ પડતી નથી.

- નીતિના વર્તનની મિસ નીલા સહિત સમગ્ર શિક્ષકગણને જેમ-જેમ જાણ થતી ગઈ તેમ-તેમ દરેક નવાઈ પામતા. ક્યારેય ધાર્યું ન હોય તેવું બની રહ્યું હતું. વાત દરેકની સમજની બહારની હતી.

મિસ નીલાએ નીતિને આમાંથી બહાર લાવવા મથામણ શરૂ કરી. ઘણા પ્રયત્નો કરી જોયા પરંતુ પરિણામ મળતું નહીં. જરા જુદી જ પ્રવૃત્તિઓ વિશે વિચાર્યું વર્ગમાં પરચીસેક બાળકો હતા. સૌથી વધુ હોશિયાર નીતિ હતી. એટલે મિસ નીલાએ તરકીબ અજમાવી ગેમ પ્લાન કરી. બધા બાળકોને ગ્રુપમાં જુદા જુદા ખૂણે ઊભા રાખી દીધા. વચ્ચે નીતિ.

ગ્રુપ-1 ને અભિનય ગીત ગાવાનું કહેવામાં આવ્યું. એટલે બાળકો એ ગીત ઉપાડ્યું.

" અમે ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ફરીએ,

અમે તાળી દઈને રમીએ..."

ગીત પૂરું થયું. દરેક બાળકોએ ગીત ઝીલ્યું હતું. એટલે મિસ નીલાએ દરેકને ચોકલેટ આપી. પણ નજર નીતિ પરથી હતી નહીં. નીતિ જેમની તેમ ઊભી રહી.

ગ્રુપ-2 ને વાર્તા કહેવાનું સૂચન મળ્યું એટલે મયંકે વાર્તા કહેવા માંડી." એક હતો બંટી. તે તેના દાદા દાદી સાથે રહેતો હતો. એક દિવસ તેના દાદા દાદી બંને એકસાથે બિમાર પડ્યા. બંને દવાખાનેથી દવા લઈ આવ્યા. ઘરે આવીને દવા પીધી. પણ દવા બદલાઈ ગઈ. દાદાની દવા દાદી પી ગયા અને દાદીની દવા દાદા પી ગયા. એટલે દાદી ને મૂછ ઊગી ગઈ અને દાદાને ચોટલો ઊગી ગયો.

બધા બાળકો હસીને લોટપોટ થઈ ગયા. મિસ નીલા પણ પેટ પકડીને હસ્યા. મયંકને ભેટમાં પેન્સિલ આપી. પરંતુ નજર નીતિ પરથી હતી નહીં. નીતિ જેમની તેમ...

ગ્રુપ-3 ને નાટ્યકૃતિ રજૂ કરવાનું કહેવામાં આવ્યું. દાદા, દાદી, મમ્મી, પપ્પા અને ભાઈ-બહેન કુટુંબ ગોઠવાઈ ગયું.

દાદા- બેટા નયન! મારા માટે એક રુદ્રાક્ષની માળા લેતો આવજે.

નયન- હા બાપુજી જરૂરથી.

દાદી- વહુ બેટા! મારી માટલી માં પાણી ભરીને આપજો ને.

સરિતા- હા બા હમણાં ભરી દઉં. રીના- રાહુલ તમે તમારું લેશન પૂરું કર્યું કે નહીં. ચાલો બંને પોતાનું લેસન પૂરું કરો તો.

રીના રાહુલ- ના મમ્મી, આજે ભણવાનો જરાય મૂડ નથી. ચાલોને ફરવા જઈએ.

સરિતા- શું કહ્યું ફરવા જવું છે? ના હો, મારે બહુ કામ છે અને બહેનપણીઓને ફોન પર કરવાના છે. તમે ઝડપથી લેસન પતાવો પછી મારે અને તારા પપ્પાને એક પાર્ટીમાં જવાનું છે

રીના-રાહુલ- મમ્મી અમે પણ આવીએ પાર્ટીમાં?

સરિતા- નહીં. તમારું ત્યાં શું કામ છે? આખા દિવસના થાકેલા અમે માંડ એન્જોય કરવા પામીએ છીએ, પતાવો ઝડપથી અને સુઈ જાઓ.

રીના-રાહુલ- પણ મમ્મી...

સરિતા- કહ્યું ને પાર્ટી-બાર્ટીમાં તમારે અવાચ નહીં.

રીના- મમ્મી તું દરરોજ બહાર જાય છે. હરે છે, ફરે છે પણ અમને સાથે કેમ નથી લઈ જતી?

સરિતા- બસ. બહુ થયું. જમીને સુઈ જજો. બહુ પ્રશ્ન પૂછવાના નહીં.
અકબાયેલી નીતિ તરત જ બોલવા માંડી...

ટીવી જોવાનું નહીં.

ગીતો ગાવાના નહીં.

ગેમ રમવાની નહીં.

નાચવા ફૂલવાનું નહીં.

વાતો કરવાની નહીં.

શેરીમાં રમવાનું નહીં.

વરસાદમાં નવાનું નહીં.

ફરવા જવાનું નહીં.

બગીચે જવાનું નહીં.

મોબાઇલ ને અડવાનું નહીં.

બેનપણી રાખવાની નહીં

તો અમારે કરવાનું શું? બધે નહીં, નહીં ને નહીં અને એ ચોધાર આંસુએ રડવા લાગી. ખૂબ રડી.

મિસ નીલાએ તેને છાની રાખી. વ્હાલથી માથા પર હાથ ફેરવ્યો અને છાતી સરસી ચાંપી દીધી.

-વંદના વાઘેલા

8849802430

કલાનું કુરુક્ષેત્ર

કલા.... ઉઠ બેટા... મારી બ્રેવ સોલ્જર... મમ્મીનો અવાજ સાંભળતા જ કલાએ મમ્મીને જય શ્રી કૃષ્ણ કહી. પથારીમાંથી ઉઠીને નિત્યક્રમ શરૂ કરી દીધો. રસીલાબેન લાડકવાયી દીકરી કલાના ઉછેરમાં સહેજે ક્યાશ ન રહી જાય એની પુરી કાળજી રાખતા. કારણકે પિતાની છત્રછાયા વગર દીકરીને એકલે હાથે ઉછેરવાની હતી. કલા ધોરણ 10 ની વિદ્યાર્થીની હતી. બોર્ડનું આ વર્ષ તેના માટે અભ્યાસ કરતા વધુ, યુદ્ધનું વર્ષ હોય તેવું બની ગયું હતું. કારણકે કલા ધોરણ 10 માં આવી કે તરત જ તેમના પિતા ગૌરીશંકર ત્રિવેદીની શહાદતના સમાચાર આવ્યા હતા.

ગૌરીશંકરની શહાદતની ઘટનાએ આખું ગામ એક પરિવારની જેમ રસીલાબેનની પડખે ઉભું રહ્યું હતું. પુરા રાષ્ટ્રીય સન્માન સાથે તિરંગામાં લપેટાઈને જ્યારે પાર્થિવ દેહ ગામમાં લાવવામાં આવ્યો ત્યારે આખું ગામ હિબકે ચડ્યું હતું પણ કલાની આંખોમાં કંઈક અલગ જ ગર્વ અને ખુમારીનો ઉજાસ હતો. તેમના પિતાનું પોસ્ટિંગ ઇન્ડો-ચાઈના બોર્ડર પર થયું હતું. થોડા દિવસ પહેલા સરહદ પાસેના એક ગામમાં ચીની સૈનિકો ઘુસણખોરી કરી રહ્યાના સમાચાર મળતા ગૌરીશંકર પોતાની ટુકડી સાથે ચીની સૈનિકો સાથે બાથ ભીડવા ચાલી નીકળ્યા. થયેલી અથડામણમાં ગૌરીશંકરે અપ્રતિમ બહાદુરીનું પ્રદર્શન કરતા વીસ ચીની સૈનિકોને મોતને ઘાટ ઉતાર્યા હતા અને કેટલાયને ઘાયલ પણ કર્યા હતા. પણ કમનસીબે આ અથડામણમાં ગૌરીશંકર શહીદ થયા હતા.

આર્મીમાં જોડાયા ત્યારથી બ્રાહ્મણ હોવા છતાં શાસ્ત્ર મૂકીને તેમણે શસ્ત્ર ધારણ કર્યા હતા. આમ તે જન્મે બ્રાહ્મણ પણ કર્મે ક્ષત્રિય હતા. નવાઈની વાત તો એ હતી કે પાંચ હજારની વસ્તીવાળા નાનકડા રામપુર ગામમાં ક્ષત્રિયો તો ઘણા હતા પરંતુ આર્મીમાં જોડાનાર એક ભૂદેવ હતા. તેમને નોકરી મળી ત્યારે તેમના પિતા ગિરજાશંકરે કહ્યું હતું. " આખા ગામમાં એક માત્ર ભૂદેવ પરિવાર આપણો છે. ગોરપટ્ટું કરીએ છીએ તેમાં ખુબ આવક થાય છે તો આ નોકરી શા માટે કરવી ?" પણ ગૌરીશંકર કંઈક અલગ માટીના બનેલા હતા. તેમણે પિતાને કહ્યું. " ગામની પાંચ હજારની વસ્તીમાંથી પ્રભુએ તેમને જ આ દેશસેવાના કામ માટે પસંદ કર્યા છે. તો તેમાં કંઈક ઈશ્વરીય સંકેત હોય જ. આ નોકરી જતી કરી હું ઈશ્વરનું અપમાન કઈ રીતે કરી શકું?" નિયમિત અખાડામાં જવાને કારણે તેમનું શરીર પણ કસાયેલું હતું. તેમની હાઈટ બોડી બધું એક આર્મીમેનને છાજે તેવું હતું. આર્મીમાં જોડાવાના તેમના આ નિર્ણયમાં પત્ની રસીલાબેન અને પુત્રી કલાનો પૂરો સાથ હતો.

પિતાના પગલે કલા પણ NDA (નેશનલ ડિફેન્સ એકેડમી) ની પરીક્ષા પાસ કરી દેશસેવામાં જોડાઈ દુશ્મનોના દાંત ખાટા કરવા માંગતી હતી. દાદા દાદી અવસાન પામ્યા હતા. પિતા શહીદ થઈ ગયા હતા અને ભાઈ કે બહેન હતા જ નહિ.

જે ગણો તે કલા અને રસીલાબેન બંને જ એક બીજાની દુનિયા. આટલી વિપરીત પરિસ્થિતિમાં પણ ખુબ મહેનત કરી કલા ધોરણ 10માં સમગ્ર રાજ્ય બોર્ડમાં પ્રથમ નંબરે ઉત્તીર્ણ થઇ હતી. તેમના ગામનું નામ ગુજરાત આખામાં ગુંજતું થઇ ગયું. ઘણી શાળાઓએ કલાને ધોરણ 11 માં ફ્રી એડમિશન અને શિષ્યવૃત્તિ આપવાની ઓફર કરી. ઘરમાં મમ્મી એકલી જ હોવાથી કલાએ રામપુર ગામની બાજુના જ પૂર્ણાવતી શહેરની એક નામાંકિત શાળામાં એડમિશન લીધું. સાથે પુસ્તકો, ટ્રાન્પોર્ટેશન તથા તમામ સુવિધા શાળા સંચાલન મંડળે નિ:શુલ્ક પુરી પાડી. કલાએ ધોરણ 11 સાયન્સમાં એડમિશન લીધું અને સાથે NCC (નેશનલ કેડેટ કોર્સ) માં પણ કેડેટ તરીકે જોડાઈ ગઈ. કલામાં નામ મુજબ ઈશ્વરે અનેક કળાઓ તેને ગિફ્ટમાં આપી હતી. વક્તૃત્વ હોય કે નૃત્ય, આઉટડોર ગેમ હોય કે કમ્પ્યુટર સોફ્ટવેરનું જ્ઞાન. કલા જેવી મલ્ટી ટેલેન્ટેડ વિદ્યાર્થીની શાળામાં ભાગ્યેજ મળતી.

નવી શાળામાં પણ ટૂંક સમયમાં જ શાળાનો સ્ટાફ અને તમામ વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે કલાનું નામ ગુંજવા લાગ્યું હતું. શાળામાં વર્ષના અંતે એન્યુઅલ ફંક્શનનું ભવ્ય આયોજન થયું. શાળાના એન્યુઅલ ફંક્શનમાં જ્યારે કલાની શાળાના મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ બોલીવુડના ગીતો પર ડાન્સ રજૂ કરી રહ્યા હતા ત્યારે કલાએ પણ એક નૃત્ય રજૂ કર્યું જેમાં ગીતના શબ્દો હતા...

" ગાંડીવ લઇ હાથમા અર્જુન થા યુવાન.

તારી સાથે ઉભો છે યોગેશ્વર ભગવાન "

બાળપણથી જ કલાને ભગવાન કૃષ્ણ અને ભગવદ્ ગીતામાં અનન્ય શ્રદ્ધા હતી. ગીતાના સાતસોમાંથી સો શ્લોક તો કલાને બીજા ધોરણમાં અભ્યાસ કરતી ત્યારે જ કંઠસ્થ હતા. ભગવાન કૃષ્ણ તેમના માટે ભગવાન નહિ, મિત્ર હતા. પોતાના સુખ - દુ:ખની તમામ લાગણીઓ તે સખા કૃષ્ણ સાથે શેર કરતી. ભોજન સમયે કે રાત્રે સૂતી વખતે કૃષ્ણની મૂર્તિ તેમની સાથે જ રાખે. પોતાના મનમાં કોઈ પણ બાબતે દુવિધા હોય ત્યારે પ્રિય મિત્ર કૃષ્ણ પાસે માર્ગદર્શન માંગે અને પ્રભુ ક્યારેક શિક્ષક, ક્યારેક મમ્મી તો ક્યારેક મિત્રની જીભ પર વસી તેમની દુવિધા ઉકેલી આપે. કલાના પિતા તેને નાનપણમાં એક ગીત સંભળાવતા.." પતા નહિ કિસ રૂપમે આકાર નારાયણ મિલ જાયેગા.." અને કલા સાથે બનતું પણ એવું જ.

કલા જ્યારે ધોરણ 12 માં આવી ત્યારે NCC તાલીમના ભાગ રૂપે શહેરથી દૂર એક હિલ સ્ટેશન પર કેમ્પમાં જવાનું થયું. પરેડનો કાર્યક્રમ પૂરો થયાં બાદ થોડા વિરામ પછી ફાયરિંગની પ્રેક્ટિસ ચાલુ થઇ એ દરમિયાન એક દુ:ખદ ઘટના બની. કલાની જ એક મિત્ર દ્વારા ગન ચલાવતી વખતે હાથ ધ્રુજી જતા ગોળી નિશાના પર લાગવાને બદલે નજીકમાં ઉભેલી કલાના પગમાં લાગી. કેમ્પનું સ્થળ અંતરિયાળ અને નિર્જન હતું. તાત્કાલિક નજીકમાં કોઈ પ્રાથમિક સારવાર ઉપલબ્ધ

સમયસર પહોંચી એ વ્યક્તિને દબોચી લીધો. પોલીસની પ્રાથમિક તપાસમાં એ શુભમ નામનો એક વ્યક્તિ હતો અને ચોરીના ઇરાદે ત્યાં આવ્યો હોવાનું ખુલ્યું. પણ કલા પાસેથી પોલીસે માહિતી મેળવી ત્યારે તેમને આ તથ્ય ન લાગ્યું અને ઘટનાની જાણ તાત્કાલિક NTS (એન્ટી ટેરરિસ્ટ સ્કવોડ) ને સોંપવામાં આવી.

વધુ તપાસ હાથ ધરતા અને જપ્ત થયેલા સાહિત્ય પરથી જાણવા મળ્યું કે એ વ્યક્તિ સત્તારખાન અન્સારી નામનો પાકિસ્તાની આતંકવાદી હતો. પોલીસે તેમને જેલમાં ઘડેલી આગળની કાર્યવાહી શરુ કરી. પોલીસ અને સૈન્યના લોકોએ કલાની સાથે સ્થળ પર જઈ તપાસ કરતા ઘટના સ્થળેથી જીવતો બોમ્બ મળી આવ્યો. તરતજ બોમ્બ ડિફ્યુઝલ સ્કવોડના જાંબાઝ સિપાહીઓએ બોમ્બને ડિફ્યુઝ કરી નાખ્યો. સૌને હાશકારો થયો.

કલા આજે સૈન્યમાં જોડાયા વગર જ ગામના અસંખ્ય લોકોનો જીવ બચાવવામાં નિમિત્ત બની. આવા શુભ કાર્ય માટે તેમની પસંદગી કરવા બદલ તેમણે સખાનો આભાર માન્યો અને આજે તેમનું અપંગ હોવાનું બધું દુઃખ વિસરાઈ ગયું. બીજા દિવસે પૂર્વ આયોજન મુજબ જ સ્વતંત્રતા પર્વની ઉજવણી થઈ.

આજે કલાને સ્ટેજ પરથી CM ના હસ્તે તેમને બે પુરસ્કાર મળ્યા. એક તેમની હિંમત અને સમય સૂચકતા બદલ સૌર્ય પુરસ્કાર અને બીજો રાષ્ટ્રપતિના હસ્તે તેમના પિતાની બહાદુરી બદલ મરણોત્તર કીર્તિચક્ર. રામપુર ગામના દરેક રહેવાસીના ચહેરા પર કલા પ્રત્યે એક જ લાગણી દેખાતી હતી...

તુ સારે જહાં સે પ્યારી મેરે ભારત કી બેટી.

તુ સારે જહાં પે ભારી મેરે ભારત કી બેટી...

સાચે જ માતૃભૂમિનું ઋણ ચૂકવવા માટે કોઈ હોદ્દો મળે જ એ જરૂરી નથી હોતું. કોઈ કાર્ય કરવા માટે દ્રઢ મનોબળ હોય તો નિયતિ રસ્તો કરી જ આપે છે.

અષ્ટમી વાર્તાલેખન સ્પર્ધા

- આલેખન : હિરેન આર. નથવાણી
- શિક્ષક : ધી વી સી ટેક્નિકલ હાઈસ્કૂલ - મોરબી
- કોન્ટેક્ટ નંબર : 99241 12312
- E mail ID : hirennathvani11@gmail.com

યુદ્ધ

એડમીશન ઓપન થવાનો સમય તો દસ વાગ્યાનો હતો પણ આજે સવારના આઠથી જ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ભાષા ભવનમાં વિદ્યાર્થીઓનો ઘસારો વધી ગયો હતો. બધાના મનમાં કંઈ કેટલાંય યુદ્ધ ચાલી રહ્યાં હતાં ! એમનો એક પ્રશ્ન લગભગ સરખો જ હતો. મેરીટમાં મારો નંબર ક્યા હશે ? યુવાન યુવક - યુવતીઓ એક બીજાની સામે પોતાની ઈમ્પ્રેશન પડવા માટે જાણતાં - અજાણતાં નખરાઓ કરી રહ્યાં હતાં. વિરતીએ આંખના ઈશારાથી પિંકીને એક યુવાન તરફ નજર કરવા કહ્યું. સુરજના કિરણોથી સુસજ્જ રૂપાળી પિંકી વધારે રૂપાળી લગતી હતી. એના ખભા સુધી લાંબા રેશમીવાળને હાથ ફેરવીને પોતાની લાંબી ડોકને એ તરફ ફેરવીને ઝીણી આંખે જોઈને, પોતાના ગુલાબી હોઠ મરડીને વિરતીને ચીટલો ભરીને કહ્યું : “તારા માટે વાત ચલાવું ?” બંને હસી પડ્યા. બહારથી મને કંઈ પરવાહ નથી એવો દેખાવ કરનારા ઘણાંય વિદ્યાર્થીઓને વિરતીએ અંદરથી ડરેલ જોયા છતાંય ‘મિત્રને જો હોગા, વો દેખા જાયેગા.’ કહીને આશ્વાસન લેતા ને આપતા કેટલાંય યુવાનોને વિરતી નિહાળી રહી હતી. મનમાંને મનમાં પોતે પણ ડરતી હતી ક્યાંક મને એમ.ટી.બી.માં એડમીશન નહિ મળે તો ? આ વિચારથી જ પોતે ધુજી ઉઠી.

ત્યાં જ માર્ઈકમાં સૂચના અપાય કે બધા ડાબી બાજુએ લાગેલા નોટીસ બોર્ડમાં આપેલાં મેરીટના ક્રમમાં પોતાના બધા સર્ટીફિકેટ અને ઝેરોક્ષ સાથે લાઈનમાં આવી જાય. બસ 30 મિનિટમાં પ્રવેશની પ્રક્રિયા શરુ થશે. વિદ્યાર્થીઓનું ટોળું એ તરફ ઉમટ્યું.

એ રીતુ ! મારો નંબર જોઈ લે તો...અરે યાર !..મારો ટો નંબર ખાસ્સો દુર છેનીશું કરવાની .. એ સુરેખા મેરા નંબર દેખ લે ના ...આવા કેટલાંય અવાજો અને ભીડને વીંધતી વિરતી બોર્ડ પાસે માંડ પહોંચી. જોયું તો પોતાનો 30 મો અને પીંકીનો 29 મો નંબર હતો !

પછી ભીડને વીંધતી વીંધતી વિરતી પિંકી પાસે આવી. થોડી વારમાં બધા લાઈનમાં ગોઠવાઈ ગયા. પ્રવેશ પ્રક્રિયા શરુ થઈ. હવે લાઈનમાં ઊભેલા દરેકના મુખ પર ચિંતાની રેખાઓ ખેંચાયેલી જોઈને વિરતી ને પોતાના ધબકારા સંભળાવા લાગ્યાં. આજે એને એક પોઈન્ટનું મહત્વ બરાબર સમજાઈ રહ્યું હતું ને હરસુખ સરની વાત યાદ આવી રહી હતી : “જીવનમાં એક માર્ક્સ તો શું એક પોઈન્ટનું પણ ઘણું મહત્વ છે. એક પોઈન્ટ પણ તમારી દિશા અને દશા બદલી શકે છે !” વિરતીએ પોતાની આગળ અને પાછળ ઊભેલા વિદ્યાર્થીઓ પર દ્રષ્ટિ કરી. બધા લગભગ એક - બે પોઈન્ટથી જ આગળ પાછળ હતા. વિરતીએ મનોમન સાહેબને વંદન કર્યાં.

ધીમે - ધીમે લાઈન આગળ ખસવા લાગી. પિંકીની આગળ રહેલી મોમેડિયન છોકરીના નોકિયાના ફોનની રીંગ વાગી. એ ગભરાયેલા અવાજે હિન્દીમાં વાત કરવા લાગી : “અમી ! અબ મેં ક્યા કરું ? એમ.ટી.બી. મેં ઓપન કી સીટ ફૂલ હોનેવાલી હે ! અગર મેરા નંબર આને તક એમ.ટી.બી. કી ફૂલ હો ગઈ તો ? કહીને તે છોકરી રડવા લાગી. એમ.ટી.બી. સુરતની અઠવા લાઈન-સ વિસ્તારમાં આવેલી સુવિખ્યાત કોલેજ છે. એમાં એડમિશન લેવું એ દરેક વિદ્યાર્થી પોતાનું સદ્ભાગ્ય માને છે. પેલી છોકરીની વાત સાંભળીને વિરતીને ફાળ પડી..ત્યાં પિંકીએ તેની સામે જોયું. બંને શું થશે ? પ્રશ્નાર્થ સાથે એક - બીજા સામે જોતાં રહ્યાં.

વિરતીને પાછળ રહેલી છોકરીએ આગળ જવા કહ્યું. વિરતીને આજે પહેલીવાર ઉચ્ચ જ્ઞાતિમાં જન્મ લેવાની સજા મળી રહી હોય એવી લાગણી અનુભવાઈ. તેને કર્ણની યાદ આવી. ‘બિચારો કર્ણ ! તમામ પ્રતિભા હોવા છતાં નીચ જ્ઞાતિમાં હોવાના કારણે એક શ્રેષ્ઠ ધનુર્ધારીનું બિરુદ ના મેળવી શક્યો..’ એસ.સી., ઓ.બી.સી., એસ.ટી. વાળાને પોતાનાથી ઓછા

ટકા હોવા છતાં મનગમતી કોલેજમાં એડમીશન મળી જશે અને હું ઉચ્ચ જ્ઞાતિમાં જન્મ લેવાને કારણે...એણે મનોમન એક નિસાસો નાખ્યો અને આટીફ્રીશીયલ સ્માઈલ સાથે પાછળ રહેલી છોકરી સામે જોયું.

ફરીથી પેલી મોમેડિયન છોકરીના ફોનની રીંગ વાગી : “ક્યા ઓપન કી એક હી સીટ બાકી હૈ ? યા ..અલ્લા...અબ ક્યા હોગા ? ..મેરા નંબર આને તક એમ.ટી.બી. ફૂલ હો ગઈ તો ?.. તું કહા પે લેને વાલી હૈ ? ક્યા નવયુગ ? શીતલ ઓર અર્યના ભી વહા પે લેને વાલે હૈ ? ઠીક હૈ ...મેં અબ્બાજન સે બાત કરતી હૂં..”

પિંકીએ વિરતી સામે જોયું. વિરતીએ ધીમેથી પિંકીના કાનમાં કહ્યું : “ જો એ નહિ લે તો તને સીટ મળી જશે.”

પિંકી : “ મારે તો ડીગ્રી લેવી છે પણ તું હોઈ ત્યાં. આમેય મારો ભાઈ મને રેગ્યુલર કોલેજ કરવાની ના જ પાડે છે. તારી સાથે હોઈશ તો હું ગમે તેમ ભાઈને મનાવીને પણ માસ્ટર રેગ્યુલર કરીશ. મને તારા વગર ના ગમે.” કહીને મીઠી સ્માઈલ આપી.

વિરતી પોતાની સખીનો પોતાના માટેનો પ્રેમ જોઈ જ રહી ! તેના મનમાં રહેલો સંઘર્ષ અતિ તીવ્ર થયો. “ જો પેલી છોકરી કે પિંકી ત્યાં એડમીશન નહિ લે તો મારો નંબર લાગી જશે ! પણ શું મને આ શોભશે ? હું મારી બેસ્ટ ફ્રેન્ડનું અહિત કેમ કરી શકું ? ના..ના..લલે એમ.ટી.બી. મારી સપનાની કોલેજ રહી. વર્ષોથી સાહિત્યકારો પાસે ભણવાની ઝંખના હતી તે આના થકી સરળતાથી પૂરી થઈ શકે એવી છે પણ સાવ આવું તો હું ના જ કરી શકું. એને હું દગો કેવી રીતે દઉં ? ના..ના..આવું ના હોવું જોઈએ. એને તો કેટલું સરસ મળશે ! અને હું ...” પિંકીએ પાછળ ફરીને વિરતી સામે જોયું. વિરતીએ પોતાના હોઠ પર આંગળી મૂકીને પિંકીને ચૂપ રહેવા કહી બીજા હાથે આગળ વધવાનો સંકેત કર્યો.

વિરતીએ નિરાશા ભરી દ્રષ્ટિ આકાશ તરફ નાખી ત્યાં એની અંદરથી જ અવાજ આવ્યો : “જે થવું હોઈ તે થાય મારે મિત્ર ધર્મનું પાલન કરવું જ જોઈએ. ' મિત્ર એવો શોધવો જે ઢાલ સરીખો હોય, સુખમાં પાછળ પડ્યો રહેને દુઃખમાં આગળ હોય !' જો હું મારી ફ્રેન્ડ સાથે દગો કરીશ તો સારી કોલેજમાંથી માસ્ટર તો કરી લઈશ, સારી લેખિકા કે ક્વચિત્રી પણ બની જઈશ પણ મરણ પર્યંત એનો ભાર નહિ ઊંચકી શકું.” લાઈન ધીમે ધીમે આગળ વધતી હતી.

હવે બંને એડમીશન લાઈનમાં પાંચમાં છૂટા ક્રમે હતી. આગળ રહેલી છોકરીના ફોનની રીંગ સંભાળીને કાર્યકર્તા ગુસ્સે થયા. તમારા ફોન સાયલેન્ટ કરી દો. આવો ઘોંઘાટ ના જોઈએ. પેલી છોકરી ફટાફટ ફોન ઉપાડીને ધીમે - ધીમે વાત કરવા લાગી. છતાંય તેનો ધીમો અવાજ વિરતીને સ્પષ્ટ સંભળાયો હા..સુન મેં નવયુગ મેં લેને વાલી હૂં ..આપ લોગ વહા પે હિ લોગે ના ? ધૂમ મત જાના ...અચ્છા તો ઠીક હૈ. મેં વહા પે હિ લેતી હૂં..તે છોકરી હવે સ્વસ્થ થઈને આગળ વધી. વિરતીની અસ્વસ્થતા વધી..

પિંકીએ વિરતી સામે જોઈને કહ્યું : “ આપણે પણ ત્યાં જ લેવું છે ને ? ”

વિરતીએ થોડા કડક શબ્દોમાં કહ્યું : “ આવા વેવલા વેડા ના કરીશ. જો તું નહિ લે તો હું લઈ લઈશ.” પિંકી ચૂપ થઈ ગઈ બંને આગળ વધ્યાં. પિંકી : “ સારું તું લઈ લે, હું એક્સ્ટર્નલ કરી લઈશ.”

વિરતીએ સત્તાવાહી સ્વરમાં કહ્યું : “ છાની માની લઈ લેજે, આવી સરસ કોલેજ ભાગ્યશાળીને જ મળે.” પિંકી એની સામે જોતી રહી .. આગળ વધોનો અવાજ સાંભળી પિંકી આગળ વધી ..આગળ ચાલતી પિંકી પોતાનાથી ડગલે.. ડગલે ભાગ્યની જેમ દૂર જાતિ લાગી. વિરતીની આંખમાં અંધારા આવવા લાગ્યાં ..બધું ધૂંધળું લાગવા લાગ્યું.

ઘસડતાં પગે વિરતી આગળ ચાલી. ટેબલ પર બેઠેલ કર્મચારીને પોતાના ઓરીજનલ સર્ટિફિકેટ બતાવીને પેલી છોકરી બીજા ટેબલ પર આવી ત્યાં પોતાની ગમતી કોલેજ પસંદ કરીને આગળ વધી. તેની પાછળ રહેલી પિંકી પણ ટેબલ પર બેઠેલ કર્મચારીને પોતાના ઓરીજનલ સર્ટિફિકેટ બતાવીને આગળ વધી.

બીજા ટેબલ પર બેઠેલ કર્મચારીએ કહ્યું : “ ક્યા એડમીશન લેવું છે ? પીન્કીએ લીસ્ટ પર નજર કરી. એમ.ટી.બી. પર નજર તેની અટકી.

કર્મચારીએ કહ્યું : “એમ.ટી.બી.માં ઓપન કેટેગરી માટે એક સીટ ખાલી છે.”

પિંકીએ વિરતી સામે જોયું. વિરતીનું ધ્યાન એની સામે જ હતું, આંખોમાં આંસુ આવી ગયા. પિંકી જોવે નહિ એ રીતે તેને મોં ફેરવીને લૂછી કાઢ્યા..ને મીઠી સ્માઈલ આપીને કહ્યું લઈ લે !” પિંકી વિરતી સામે જોતી જ રહી ..

ટેબલ પર બેઠેલાં કર્મચારીએ મોટા આવજે વઢીને કહ્યું : “ હજી સુધી નક્કી નથી કર્યું ? “ પિંકી બે સેકન્ડ ડરી ગઈ ! પછી સ્વસ્થ થઈને કોલેજ પસંદ કરીને આગળ વધી.

વિરતી બીજા ટેબલ પર આવી. કર્મચારીએ તેને પ્રશ્ન કર્યો: “ક્યા લેવું છે ?” વિરતીએ ડરતાં - ડરતાં પૂછ્યું, એમ.ટી.બી.માં જ..ન..ર..લ..ની.? કર્મચારીએ જવાબ આપ્યો : “હા એમ.ટી.બી.માં એક જનરલની સીટ છે. આપું ? ”

લેખિકા : વૈશાલી ચીમનભાઈ કાબરીયા

શિક્ષિકા : અંબા સ્કૂલ ફોર એક્સલન્સ,

ત્રિમંદિર સંકુલ,

અડલજ.

નામ : પ્રજાપતિ પિયુષ કુમાર બાબુભાઈ
 સરનામું : મુ. પો. સાણંદ
 15 સુખરામનગર સોસાયટી
 સાણંદ.
 તા. સાણંદ
 જી. અમદાવાદ
 M.: 9427051662
 વિષય : ટૂંકીવાર્તા

{ હૃદયની કરુણતા }

કોરોનાના મહાયુધ્ધ બાદ આજે ઘણા સમય પછી રવિશંકર રાવળ કળા સાહિત્ય ભવન ખાતે ચિત્ર સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારની પેન્સિલોદ્વારા આબેહૂબ ચિત્ર બનાવી રંગપૂર્તિ કરવાની હતી. અમદાવાદ તેમજ આજુબાજુના જિલ્લામાંથી પણ ચિત્ર રસિક કલાકારો પોતાની આગવી લાક્ષણિકતા સાથે આવ્યા હતા.

કોઈ નખશિખ ધોળાં તો કોઈ નખશિખ કાળા, કોઈ ઊંચાઈમાં આકાશને આંબતાં તો કોઈ લઘુતામાં ધરતીને બાથ લીડતા. કોઈ મુંડન કરાવી મસ્તક પર શિખાને ધારણ કરતા તો કોઈ ભગવાન શિવની જેમ જટા ધારણ કરતા. કોઈ ફાટેલા જીન્સ અને ટૂંકા ટીશર્ટ સાથે તો વળી કોઈ ઝલ્લા લેંઘામાં સજ્જ હતા. ચિત્ર દોરવાની તૈયારીમાં વ્યસ્ત હતા. ભગવાને પણ આ રંગબેરંગી ચિત્રકારો ઘડીને પોતાની ચિત્રકલાને આ પૃથ્વી પર જાણે રમતી કરી હોય તેવું લાગતું હતું.

હવે ચિત્ર દોરવા માટે સભાખંડમાં બેસવાની પરવાનગી મળી ગઈ હતી. બધા ચિત્રકારો વિશાળ સભાખંડમાં ગોઠવાઈ ગયા હતા. પ્રાસાંગિક ઉદ્બોધન બાદ "માનવીય હૃદયની કરુણતા" આ વિષય આપવામાં આવ્યો. જેના પર દરેક ચિત્રકારોએ મનપસંદ ચિત્ર બનાવવાનું હતું. તેમજ પોતાના બનાવેલ ચિત્રનું એક જ લીટીમાં વર્ણન કરવાનું હતું. બધા ચિત્રકારો પોતપોતાની સામગ્રી જેવી કે કાગળ, પેન્સિલ, રબર, માપપટ્ટી, પીંછી, કલર, પાણી વગેરે લઈ અલગ અલગ જગ્યાએ બેસી ગયા. ઘણા ચિત્રકારો પેન્સિલથી આમ તેમ રેખાઓ આંકવા લાગ્યા. આપણી દ્રષ્ટિએ કહીએ તો કાગળને બગાડવા લાગ્યા, પણ હજી આ તો શરૂઆત હતી. નિર્જીવ કાગળમાં જીવંત ચિત્ર આજે ચીતરવાનું હતું. દરેક કલાકાર પોતાના ચિત્રમાં જીવ રેડી દેવા તૈયાર હતો. ચિત્રખંડના એક ખૂણામાં માથે મુંડન કરાવેલ ગરીબ પરિવારનો એક યુવક હજી પોતાની સામગ્રી પાથરીને જ બેઠો હતો. અડધો કલાકથી માત્ર વિચાર જ કરતો હતો. કદાચ શું દોરવું તેની કલ્પના કરતો હશે ! નામ પૂછતા માલુમ પડ્યું કે તેનું નામ કબીર ઉપાધ્યાય હતું. સમય પસાર થવા લાગ્યો. હવે કબીરે પણ પોતાની પેન્સિલ અને પીંછીનો જાદુઈ દાબડો ખોલી દીધો હતો. ધીમેધીમે સમય પસાર થવા લાગ્યો આમતેમ દોરેલી રેખાઓ આકાર લેવા લાગી. ક્યાંક ક્યાંક લાગણીના ફણગા ફૂટવા લાગ્યા તો ક્યાંક ક્યાંક કરુણતા ઘેરી થવા લાગી. કોઈ ચિત્રકાર ચાની ચૂસકી લેતાલેતા આડીઊભી રેખાઓમાં રંગ પૂરવા લાગ્યો. તો કોઈ ચિત્રકાર લાંબી સિગારેટના લાંબા કસ ખેંચી ચિત્રને જીવંત બનાવવા લાગ્યો. પ્રત્યેક ચિત્રકારના મનમાં કોઈને કોઈ હૃદયને અસર કરી જનાર કરુણ દ્રશ્ય અવશ્ય હતું. જે આબેહૂબ આજે પોતાના કાગળ પર કંડાળવાનું હતું. સમય પસાર થવા લાગ્યો અંતે પાંચ કલાકના સતત પરિશ્રમ બાદ લગભગ બધા જ કલાકારોએ પોતાની અદભુત કારીગરીદ્વારા કરુણતાના રંગોને

સાકારિત કરી દીધા હતા. કોરોનાકાળમાં 'પિતાને ગુમાવનાર પુત્ર' કે પછી 'ગાયના મૃત્યુ બાદ વિહવળ વાહરડું'. 'વૃદ્ધાવસ્થા દરમિયાન યમરાજની રાહ જોતા વૃદ્ધ' કે પછી 'કન્યાવિદાય વેળાએ માતા-પિતાની સ્થિતિ'. 'ભૂકંપમાં ઘર પડી જતા પરિવાર સાથે ઊભેલ પિતા. કે પછી 'પાણી સાથે પાઉં ખાતો ગરીબ માણસ.' 'કસાઈના વાડામાં ઊભેલી ભેંસ.' કે પછી 'હોટલની બહાર ભૂખ્યા બાળકની વ્યથા.' 'વરસાદની રાહ જોતો ખેડૂત.' કે પછી 'બાળવિધવાને જોઈને દુઃખી થતી માતા.' 'દારૂડિયા પતિના તોફાન' કે પછી 'અકસ્માતમાં બચેલ બાળક.' 'બહેનના મૃત્યુ બાદ રાખડી વિહોણો હાથ.' કે પછી 'દીકરાની અર્થાને કાંધ આપતો પિતા.' માતાની ચિતાને કઠોર હૈયે જોતો અનાથ.' કે પછી 'ઠંડીમાં ઠરતું બાળક.'

જી હા, આવા અનેક પ્રકારના કરુણતા દર્શાવતા ચિત્રો આ ચિત્રકારોએ સાકારિત કરી મૂક્યા હતા. બધા જ ચિત્રો અવાચક સંદેશ આપી રહ્યા હતા. દરેક ચિત્ર જોઈ, એક જ લીટીમાં તેની અભિવ્યક્તિ વાંચી, હૈયું ભરાઈ આવતું હતું. કેટલા સુંદર આકારિત કર્યા હતા આ કલમના કસબીઓએ કરુણતાના એ ભાવ ... કઠોર હૈયાનો માનવી પણ બરફની જેમ પીગળવા લાગે.. ત્રણ ત્રણ મહાન ચિત્રકારો જે નિર્ણાયક હતા. તેઓ આ ચિત્રોને વારંવાર જોયા જ કરતા જીવનમાં પહેલીવાર તેઓ પણ સ્પષ્ટ નિર્ણય આપવા માટે અસમંજસમાં હતા. એકાવન ચિત્રોમાંથી સત્તર અને સત્તરમાંથી શ્રેષ્ઠ સાતની પસંદગી કરવામાં આવી હતી. ખરેખર હવે નિર્ણાયકો માટે કપરાં યડાણ હતા. એક થી ત્રણ નંબર કોને આપવા? તેની મથામણ ચાલતી હતી. એક ચિત્ર ઉપાડી નીચે મુકતા, બીજું ઉપાડી નીચે મુકતા. વારંવાર ચિત્રમાં રહેલી બારીક રજૂઆતને ધ્યાનમાં લેવામાં આવતી. છેવટે એક થી ત્રણ નંબર નક્કી કરવામાં આવ્યા. ચાર દિવસ બાદ રવિશંકર રાવલ કળા સાહિત્ય ભવનમાં એકાવન ચિત્રોને આઈ ગેલેરીમાં લોકદર્શન માટે ખુલ્લા મુકવામાં આવશે અને તે જ દિવસે આ ત્રણ શ્રેષ્ઠ ચિત્રકારોનું સન્માન પણ કરવામાં આવશે. આવા સમાચાર દરેક ચિત્રકારને આપી દેવામાં આવ્યા. પ્રત્યેક ચિત્રકાર પોતાનો નંબર એક થી ત્રણમાં અવશ્ય આવશે તેવી ખેવના સેવવા લાગ્યો.

સમય વાયુવેગે પસાર થવા લાગ્યો. આજે રવિશંકર કલા સાહિત્ય ભવનનો સભાખંડ ખીચોખીચ માનવ સમુદાયથી ભરેલો હતો. એકાવન ચિત્રકારો પહેલી હરોળમાં સ્થાન ધરાવતા હતા. ત્યારબાદ તેમના પરિવારજનો અને કલાપ્રેમી જનમેદની આઈ ગેલેરીમાં આ બધા જ ચિત્રકારોની તસ્વીરો જોઈ અને સભાખંડમાં બેસી કોનો નંબર આવશે તેની કલ્પનાઓ ચલાવતી હતી. સરસ્વતી માતાની પ્રાર્થના બાદ કાર્યક્રમની શરૂઆત થઈ ગઈ હતી. જે ત્રણ ચિત્રકારો તે દિવસે નિર્ણાયક બન્યા હતા તેઓ પોતાના હાથમાં તે અદ્ભૂત ચિત્રને આકારિત કરનાર ચિત્રકારોના એક થી ત્રણ નામનું કવર હાથમાં લઈને બેઠા હતા. સભાગૃહમાં બેઠેલા પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતે મનમાં ધારેલા ચિત્રકાળનો જ પ્રથમ નંબર, બીજો નંબર કે ત્રીજો નંબર આવશે. તેવા અનુમાન લગાવી રહ્યા હતા.

એક સમયે આઈ ગેલેરીમાં જેમના ચિત્રો શોભતાં, એવોર્ડ વિજેતા એવા નિર્ણાયક ચિત્રકાર શ્રી માધવભાઈ ગઢવી વિજેતા ચિત્રકારના નામની ઘોષણા કરવા માટે પોતાના સ્થાન પરથી ઊભા થઈ લેક્ટર તરફ આગળ વધ્યા. સભાગૃહમાં સભાસદો ઊભા થઈ બે હાથથી તાલીઓ પાડવા લાગ્યા. બધાની આનુરતાનો હવે અંત આવવાનો હતો. શ્રી માધવ ગઢવી સરસ્વતી માતાની સ્તુતિદ્વારા પોતાના વક્તવ્યની શરૂઆત કરી. તેમણે કહ્યું કે "આજથી પાંચ દિવસ પહેલાં યોજાયેલ ચિત્ર સ્પર્ધામાં એકાવન ચિત્રકારોએ પોતાની અદ્ભૂત કલાનું દર્શન કરાવ્યું, જે કલા અત્યારે પ્રદર્શનમાં મુકેલ છે. મારી દ્રષ્ટિએ તો બધા ચિત્રકાર વિજેતા છે, પ્રત્યેક ચિત્રકારે પોતાનો આત્મા રેડી અને અદ્ભૂત કૃતિનું સર્જન કરેલ છે. પાંચ કલાકની તે લોકોની આ પરીક્ષા હતી. તેમની પરીક્ષા તો પૂરી થઈ અને ત્યારબાદ ખરેખર અમારી પરીક્ષા શરૂ થઈ. ખરેખર કોને નંબર આપવો એની મૂઝવણ છેલ્લા ત્રણ દિવસથી અમને હેરાન કરતી રહી હતી. છેવટે અનેક બારીક નિરીક્ષણદ્વારા વર્ષોના અનુભવી ત્રણ નિર્ણાયકોએ ત્રણ ચિત્રકારોની કૃતિને પસંદ કરી છે. એનો મતલબ એવો ક્યારેય થતો નથી કે આ ત્રણ જ શ્રેષ્ઠ

ચિત્રકાર છે. હા, કદાચ તેમણે જે ચિત્ર દોર્યા છે, તેમાં કરુણતાનો ભાવ બીજા કરતા થોડો વિશેષ જોવા મળતો હશે. એટલી જ ભિન્નતા છે આમાં.

સાચું કહું તો "માનવીય હૃદયની કરુણતા"ના ચિત્રોએ અમને પણ હયમયાવી દીધા છે. અમારા હૈયા પણ ખરેખર રડવા લાગ્યા છે. ભીની આંખે અને હસતા ચહેરે હૃદયથી શત્ શત્ સલામ કરીને પરિણામની ઘોષણા કરવા જઈ રહ્યો છું. સૌ પ્રથમ "માનવીય હૃદયની કરુણતા." આ વિષય અનુસંધાન યોજાયેલ સ્પર્ધામાં ત્રીજા ક્રમે આવે છે

"કસાઈના વાડે ઊભેલી ભેંસ." ખરેખર અદ્ભૂત ચિત્ર બનાવ્યું છે આ ચિત્રકારે. એ ભેંસની આંખોમાં શબ્દોમાં વર્ણવી ન શકાય તેવું દુઃખ દેખાય છે. જેણે બચવાના બધા જ પ્રયત્ન છોડી દીધા છે. જેણે મનથી માની લીધું છે કે આજે હજાર હાથવાળો પણ બે હાથવાળા પાસેથી છોડાવી શકે તેમ નથી. તેથી ધમપછાડા પણ જેણે બંધ કર્યા છે. હવે મૃત્યુને શરણે થવાની વાર છે. લાચાર પશુ અને નિર્દયી કસાઈની આંખોમાં ક્રમશઃ કરુણતા અને ફૂરતા ભારોભાર છલકાય છે.

ત્યારબાદ બીજા ક્રમે આવે છે, "પુત્રની અર્થાને કાંધ આપતો પિતા." જગતમાં ખુમારીથી જીવન સંગ્રામો ખેડતા મજબૂત મનોબળવાળો પહાડ સમ પિતા પણ જ્યારે પોતાના ખભા ઉપર પુત્રની અર્થા લઇને ચાલે છે ત્યારે ખરેખર ભાંગી પડે છે. જગતનું સૌથી મોટામાં મોટું દુઃખ હોય તો પિતાની કાંધ પર પુત્રની સ્મશાન યાત્રા. સ્વમાનથી ઊંચું રાખેલ મસ્તક આજે નીચું જોઈને ચાલે છે. ભગવાન પરનો તિરસ્કાર તેના ચહેરા પર સ્પષ્ટ દેખાય છે. મૃત્યું બાદ પુત્રની શું ગતિ થશે ! તેની વ્યથા તેના હૈયે જડેલી છે.

અને પ્રથમ નંબરે આવે છે, "માતાની ચિતા સામે વ્યથીત હૈયે બેઠેલ અનાથ પુત્ર." જેના કુટુંબમાં કોઈ નથી તેવો પુત્ર આજે માતાના મૃત્યું બાદ અનાથ થઈ ગયો છે. નાનકડી ઝૂંપડીમાં રહે છે. બે પગ ઉભડક રાખી. ટ્રેટિયું વાળીને બેઠેલા પુત્રના ચહેરા ઉપર ક્રોધ મિશ્રિત કરુણતા દેખાય છે. જાણે ભવિષ્યની ચિંતા તેને સતાવતી હોય. જિંદગીને નિરસ જાણીને બેઠો હોય. મોઢામાં બાજરીના રોટલાને બટકું ભરી રહેલો, ચહેરા પર લાલીમાં સાથે ઝૂંપડીની બહાર, નદી કિનારે ચિતાની પાસે બેઠો છે. ચહેરા પર દુઃખની અનેક રેખાઓ દેખાય. પણ ભગવાન સામે કોઈ ફરિયાદ જ નથી, જાણે તેનો બેફિકર ચહેરો કહી રહ્યો છે કે હજુ એ પરમેશ્વર તારામાં તાકાત હોય તો વધુ દુઃખ આપી જો.

તો આ ત્રણેય મહાન કલાકારોને હું સભામંચ પર આમંત્રણ આપું છું કે આપશ્રી અહીંયા આવી તમારાં પારિતોષિક અને સર્ટિફિકેટનો સહર્ષ સ્વીકાર કરો. સભાખંડમાં આનંદની કીકીયારીઓ થવા લાગી. ઘણા દર્શકોના અનુમાનમાં સાચા ઠરેલા, તો ઘણા બધાના ખોટા પણ ઠરેલા. ઘણા પોતાના ચહેરા પર અસંતોષ પ્રદર્શિત કરવા લાગ્યા. તો ઘણા આનંદપૂર્વક હર્ષ, ઉલ્લાસ કરવા લાગ્યા. ત્રણે ચિત્રકારોએ સ્મૃતિચિન્હ, પારિતોષિક અને સર્ટિફિકેટ સ્વીકાર્યાં. પ્રથમ નંબર લાવનાર કબીર ઉપાધ્યાયને વિશેષ પારિતોષિક અને સ્મૃતિચિન્હથી સન્માનિત કરવામાં આવ્યા. ત્યારબાદ નિર્ણાયક શ્રી માધવ ગઢવીએ એક સાહજિક પ્રશ્ન પૂછ્યો કે "માતાની ચિતા સામે બેઠેલો બાળક પોતાના મુખમાં બાજરીનો રોટલો શા માટે ખાય છે? આ એક વસ્તુની ખબર ન પડી. અને બીજું આ ચિત્ર દોરવાની પ્રેરણા તમને ક્યાંથી મળી?" આ પ્રશ્ન સાંભળતા જ કબીર ઉપાધ્યાયની દ્રષ્ટિ વિહવળ થઈ ગઈ. તે સભામંચ પર જ ચોધારા આંસુ સારવા લાગ્યો. થોડાક સમય બાદ પાણી પીને સ્વસ્થ થયેલ, કબીર ઉપાધ્યાય માધવ ગઢવીના પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે. કબીર કહે છે "ખરેખર આ ચિત્ર કાલ્પનિક નથી, નાની ઉંમરે બાપ ખોઈ બેઠેલ હું, મારી માતા સાથે જીવનનાં વર્ષો આનંદપૂર્વક પસાર કરી રહ્યો હતો, પણ અમારી ખુશી કદાચ પરમેશ્વરને પસંદ નહોતી. જેથી કોઈ સંજોગસાત મારી બંને કિડની નકામી થઈ ગઈ. મારી માતાએ પોતાની કિડની મને આપી નવજીવન આપ્યું. હું તો સ્વસ્થ અને તંદુરસ્ત થઈ ગયો પણ મારી માતા ધીમે ધીમે સૂકાવા લાગી અને જીવનસંઘર્ષ કરતાં કરતાં એક દિવસ મૃત્યું પામી. નદી કિનારે એક ઝૂંપડીમાં અમે બંને રહેતા. તે જ ઝૂંપડીની આગળ ચિતા ખડકી પરમેશ્વરે આપેલ આ વ્યથાને હું જડ બની સહન કરતો

રહ્યો. હા, મારા મુખમાં બાજરીનો રોટલો છે કારણ મૃત્યુના આગલા દિવસે જ મારી માતાએ પોતાના હાથથી ઘડેલો તે અંતિમ રોટલો હતો. આજ બાદ ક્યારેય મારી માતાના હાથનો રોટલો મને ખાવા મળવાનો ન હતો. જે રોટલામાં મારી માતાનો પ્રેમ છુપાયેલો હતો. તે પ્રેમ અને રોટલો ક્યારેય પ્રાપ્ત થવાનો ન હતો. એ છેલ્લો અમીનો ઓડકાર હતો. જે મને જીવનસંઘર્ષ લડવા માટે તન અને મનથી મજબૂત કરી રહ્યો હતો. બસ આજ છે મારા જીવનની યથાર્થતા. ખરેખર આ એક ચિત્ર નથી પણ મારા જીવનની ક્યારેય ન ભુલાય તેવી કરુણતા છે."

આટલું બોલતા જ સભાખંડની અંદર રહેલ પ્રત્યેક વ્યક્તિના હૈયા અને આંખો ભીની થઈ ગઈ. હર્ષ ઉલ્લાસપૂર્વક બધાએ ઊભા થઈને તાલીઓ પાડી.

માઘવ ગઢવીની આંખો ભીની થઈ ગઈ. જીવનની વાસ્તવિક કરુણતા સાંભળીને. તેમણે પરમેશ્વરનો આભાર માન્યો. ખરેખર યોગ્ય વ્યક્તિને પ્રથમ નંબર આપ્યો તેનો આનંદ થયો.

સ્વર્ગવાસી માતાને હૃદયપૂર્વક નમન કરી કબીર ઉપાધ્યાય સભાગૃહમાંથી બહાર નીકળ્યો..

[અસ્તુ]
[વંદે માતરમ]

બાંહેધરી :
હું બાંહેધરી આપું છું કે ઉપરોક્ત ટૂંકીવાર્તા મારી સ્વરચિત અને અપ્રકાશિત છે.

પિયુષ બાબુભાઈ પ્રજાપતિ
(9427051662)
સાણંદ.

શીર્ષક : યુધ્ધની ભયાનકતા

ચોમેર અંધકાર છવાયેલો હતો. પીડા આપી રહેલા મારા દેહને ઢસડતી-ઢસડતી હું આગળ વધી રહી હતી. સીમાઓની આ ધરા મને સાત સમંદર સમાન ભાસતી હતી. ચારે કોર એક બિહામણી શાંતિના પગરવ સંભળાતા હતા. મારા અશ્રુ તથા ઘા માંથી વહી રહેલું લોહી એ માટીમાં ભળી રહ્યા હતાં. હિંમત તૂટી ગઈ હતી તથા મનમાં અનેક નકારાત્મક વિચારોએ સામ્રાજ્ય જમાવ્યું હતું. સ્વદેશ તથા પરદેશ વચ્ચેના "યુધ્ધની" ભીષણ ભયાનકતા પહેલી વાર મેં નજરોનજર જોઈ હતી. એ અકલ્પનીય દ્રશ્યો વારંવાર આંખો સામે આવતા ને હું ધ્રુજી ઉઠતી! ઓહ! જો યુધ્ધના દૃશ્યો આવા તો પીડિતોની પીડા કેવી!

મારો દેહ દર્દથી કણસતો હતો. આખરે, મોતને તથા દુશ્મનોને હાથ તાળી આપી હું સરહદેથી નીકળી રહી હતી! અચાનક ઘઘઘ...ગોળીઓનો વરસાદ જાણે મારી નીકટ વરસી પડ્યો. બંને દેશો વચ્ચેનું યુદ્ધ આમ તો સમાપ્ત થયું હતું પરંતુ એકબીજાને દુશ્મન માની બેઠેલા લોકોના હૃદયમાં તો યુધ્ધની જ્વાળાઓ હજી પ્રજ્વલિત હતી. કેટલાક સ્વેચ્છાએ આ યુધ્ધમાં જોડાયા હતા તો કેટલાક વગર વાકે મોતને ભેટ્યા હતા. મેં આકાશ તરફ નજર કરી. મોંસૂઝણું થવા આવ્યું હતું. એકાએક થોડો ઢાળ આવ્યો અને હું ગબડતી-ગબડતી નીચાણવાળા વિસ્તારોમાં પહોંચી અને એક મોટો પથ્થર મારા કપાળે વાગ્યો. મને મારી જાત પર ગુસ્સો આવ્યો. શા માટે હું અહીં આવી?

એકાએક મારી નજર આછેરો પ્રકાશ ફેંકતી એક ઝૂંપડી પર પડી. હું વિમાસણમાં પડી! શું આ સ્વદેશ હશે કે પછી કોઈ અન્ય દેશની સરહદ? જો આ મારા દેશની માટી ન હોય તો પરદેશીઓ મને જાસુસ સમજી અનેક અત્યાચારો ગુજારશે અને મારી સામે પીડાદાયક મોત ઊભું રહેશે! હું ઝૂંપડીની પાછળ સંતાઈ ગઈ અને અંદરનો સંવાદ સાંભળવા લાગી. મેં કાણામાંથી અંદર દ્રષ્ટિ પરોવી અને દ્રશ્યો જોતાં હું સમસમી ગઈ! ઝૂંપડીની એક બાજુ એક આધેડ દેહ તથા બીજી બાજુ એક કિશોરીનો દેહ એકસાથે ભીંસાતો હતો. કેટલાક લોકો ભુખિયા વરુની જેમ આ અબળાઓ પર સામટા ત્રાટક્યા હતા! મારી આંખોમાંનો અશ્રુબંધ તૂટવા લાગ્યો. સ્ત્રીઓ પરનાં અત્યાચારો જોઈ હું ધ્રુજી ગઈ! અજવાળું થાય એ પહેલાં એ હેવાનો ભાગી ગયા.

અંદરથી પીડાદાયક રુદન સંભળાવા લાગ્યું. મોટી વયની સ્ત્રી એ કિશોરીને સાંત્વના આપવા લાગી. હું એ પીડિતાઓ પાસે પહોંચું એ પહેલાં જ સામેના ઝૂંપડાંમાંથી સ્ત્રી, પુરુષનાં ઝઘડવાનો અવાજ આવ્યો. મારા પગ એકાએક અવાજની દિશા તરફ મંડાયા.

"મહેરબાની કરી નાનકાને દવાખાને લઈ જાઓ નહીંતર એ નહીં બચી શકે."

"હા હા... રાજુની મા હું જાણું છું પણ તને ખબર જ છે મારી પાસે તેની સારવાર કરાવવાનો રૂપિયો પણ નથી. યુધ્ધના લીધે કેટલાય મહિનાઓથી કોઈ આવક નથી. ઉપરથી દુશ્મનો જે હતું એ પણ ચોરી ગયા. બસ હવે, તો થાય છે કે મોત કાલે આવતું હોય તો આજે આવે."

મેં મારી આંગળીમાંથી વીંટી કાઢીને તેમને આપી.

"બેન આપ કોણ?"

“પરિચય કેળવવા માટે આખી જિંદગી પડી છે. હમણાં તો આ બાળકનો જીવ બચાવવો વધુ અગત્યનો છે.”

બંને જણા મારા પગમાં પડીને આભાર માનવા લાગ્યાં, તથા એક ફાટેલી ગોદડીમાં બાળકને લપેટી દબાતે પગલે રવાના થયાં.

સૂર્યનો પ્રકાશ હવે ચોમેર ફેલાયો હતો. કેટલાક લોકો બારીની બહાર ડોકીયા કરીને, મને શંકાસ્પદ નજરે જોવાં લાગ્યાં. તૂટેલાં ઘરો, ફાટેલાં વસ્ત્રો, આંખોમાં દેખાતો અજીબ ડર, નિરાશા, ઉદાસી તથા હાડપિંજર જેવી થઈ ગયેલી લોકોની કાયા વગર પૂછ્યે જ મને એમની આપવીતી જણાવી રહ્યાં હતા. યુધ્ધમાં શારીરિક, માનસિક ઘવાયેલા લોકો પર હું નજર ફેરવતી હતી ત્યાં જ મારી પર પથ્થરમારો શરુ થયો.

“આ...હ, આ..ઉચ.

ના... ના... મને ના મારશો હું તો તમારી મિત્ર બની તમારા દુઃખોમાં સહભાગી થવા આવી છું.”

હું પીડાથી કણસવા લાગી એટલે પથ્થરમારો બંધ થયો. હું તો તમારી વેદનાને વાચા આપવા આવી છું. મારું નામ કૃષ્ણા. યુધ્ધનું અણ કહેવાયેલું, ન લખાયેલું સત્ય સમાજ સુધી પહોંચાડવાનું મેં બીડું ઝડપ્યું છે. મને તમારી મિત્ર સમજો હું તમારા સુધી ચોક્કસ મદદ પહોંચાડીશ.

“મદદ હા... હા... હા... મદદ!”

એક માજી અટ્ટહાસ્ય કરતાં મારી નજીક આવ્યાં. આ યુધ્ધે ઘડપણમાં મારા બધાં સહારા છીનવી લીધાં. અરે! યુવાનો તો શું આ યુધ્ધે તો કુમળા છોડોને પણ કચડી નાંખ્યાં. બેન અહીંના વિસ્તારોમાં એક પણ ઘર એવું નહીં હોય જ્યાંથી કોઈની અર્થી ન ઉઠી હોય અને હા... સરકારી ચોંપડે જેની કોઈ જાણ પણ ન હોય. અરે! અમે સૌ પણ જાણે મરવાની રાહે જીવન વેઢારી રહ્યાં છીએ. શું મદદ કરશો બેન તમે અમારી?

હું નિરુત્તર રહી. માજીની સાથે સૌ કોઈની આંખો ભીની થઈ!

“બેન, યુધ્ધની અસર માત્ર સીમાઓ પર જ નથી થતી. સૈનિકોના શહીદ થવાથી કેટલાય પરિવારજનો લાચાર બની જાય છે. બાળકો અનાથ ને સ્ત્રીઓ વિધવા થાય છે, યુવાધન હોમાય છે અને વળી, સરહદોના ગામ પર તો જાણે દુશ્મનો તેમનું સામ્રાજ્ય જમાવી બેસે છે. કઈ કેટલાય દેહો રાત્રીના અંધકારમાં ભીંસાઈ જાય છે. બાળકો પર કબજો જમાવી નાનપણથી જ તેમને પુસ્તકોની જગ્યાએ હથિયાર થમાવી દેવામાં આવે છે. વિદ્યા પ્રાપ્તિની ઉંમરમાં તેમને યુધ્ધમાં બલિદાન આપવા સજ્જ કરી દેવાય છે. દરેક યુધ્ધના અંતે ત્રાસવાદી, કોમવાદી, રેફ્યુજી, નિરાશ્રીતો કે અલગ અસ્તિત્વ સામે બંડ પોકારનારા જન્મ લે છે. બસ હવે, તો થાય છે કે માનવોનું રક્ત પીનારા આવા યુધ્ધોનો કાયમી અંત આવે.”

લોકોની પીડાને હું મારી આંખોનાં કેમેરામાં કેદ કરવા લાગી. યુધ્ધમાં લોકો શું ગુમાવે છે એ દરેક બાબત મેં હૃદયમાં લખી લીધી. બપોરનો સમય થવા આવ્યો હતો. ઘણા દિવસો બાદ

આજે મને થોડું ખાવા મળ્યું. ગામના વૈધ એવાં સલીમચાચાએ મને દુઆ પઢીને ઔષધી લગાવી આપી. યુધ્ધ સેવિકા એવી મરીયમ પણ મારા ઘાવ પર મલમ લગાવવા લાગી. મરીયમે પણ યુધ્ધમાં પોતાના પ્રેમીને તથા પરિવારને ગુમાવ્યા હતા. તે સરકારી છાવણી સુધી પહોંચી શકેલા દર્દીઓની સેવા કરી તેમને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરતી અને પોતે તો રોજ મરતી. મરીયમની વેદનાને શબ્દોમાં આલેખવું જ મને અશક્ય લાગ્યું. ખબર નહીં આવા તો કેટલાય અસ્તિત્વને યુધ્ધની જ્વાળાઓ ભરખી ગઈ હશે.

અચાનક થોડી ચહલપહલ સંભળાઈ. ગામના મુખી એવા રામુકાકાની દીકરી રીનાને પ્રસવ પીડા ઉપડતા કેટલીક બહેનો તેની મદદે દોડી. હું અને મરીયમ પણ ત્યાં પહોંચ્યા. તેમની એકબીજા પ્રત્યેની લાગણીઓમાં મને 'એક ભારત શ્રેષ્ઠ ભારત'નાં દર્શન થયા. રીનાની તબિયત થોડી ગંભીર જણાતા જાણકાર બહેનોએ તેને હોસ્પિટલ લઈ જવા જણાવ્યું. ગામનાં પુરુષો પણ આવા યુધ્ધના માહોલમાં બહાર જતા ગભરાતા હતા, છતાં કેટલાક દયાળુ ને હિંમતવાન લોકોએ રીનાને હોસ્પિટલ સુધી પહોંચાડવાનું બીડું ઝડપ્યું.

સુરજદાદા હવે, વિદાય લઈ રહ્યાં હતા તથા સંધ્યાદેવી ધીમેધીમે પોતાનું સામ્રાજ્ય ફેલાવી રહ્યાં હતાં. રીના માટે વાહનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી. રીનાને બહાર લઈને આવે એ પહેલાં જ બહારથી દર્દભરી ચીસ અને ભાગદોડ સંભળાવા લાગ્યા.

“ભાગો, ભાગો ગામમાં કેટલાક ગુંડાઓ અને આતંકવાદીઓ ઘૂસ્યા હોય એવું લાગે છે.”

સૌના જીવ પડીકે બંધાયા! લોકો પોતાના ઘરનાં દરવાજા બંધ કરવા લાગ્યા. મુખી પણ કમને જાંપો બંધ કરવા દોડ્યા પરંતુ એ પહેલાં તો કેટલાક બદમાશો તેમને મારવા લાગ્યા. અમે, સાવચેતીપૂર્વક અંદરનો દરવાજો બંધ કરી દીધો. સૌની સાથે મારા ધબકારા પણ વધ્યાં. મૃત્યુ જાણે દ્વારે જ આવીને ઉભું હતું.

વાતાવરણમાં છવાયેલી સ્મશાનવત શાંતિમાં રીનાની ચીસો ગુંજવા લાગી.

“ભાઈ, અમારા પર દયા કરો. મારી દીકરીની હાલત ગંભીર છે. જો સમયસર દવાખાને ન પહોંચ્યા તો બંને નિર્દોષ જીવ...”

“હા...હા... હા...”

એક લુચ્યું અટ્ટહાસ્ય વાતાવરણમાં ગંદકીની જેમ ફેલાયું. મુખી તેમના પગે પડી રહેમની ભીખ માંગવા લાગ્યા પરંતુ એ બુકાનીધારી પોતાની બંદૂકના જોરે મુખી પર રોક જમાવવા લાગ્યા.

“સાંભળ મુખી, સરકાર સુધી અમારી માંગણીઓ પહોંચાડવાની જવાબદારી તારી, નહીંતર તારા આખા ગામને અમે સ્મશાનઘાટમાં ફેરવી દઈશું.”

રીનાની પ્રસવપીડા વધતી જ જતી હતી. રીનાનું બાળક ગર્ભમાં એવું ફસાયું હતું કે ગામની અનુભવી દાયણોને પણ ઓપરેશન કરાવવું જ યોગ્ય લાગ્યું. કલાકો સુધી મુખી કરગરતા રહ્યા અને એ રાક્ષસો હસતા રહ્યા. ત્યાં જ એક બીજો બદમાશ હથિયારોની તથા ચોરાયેલા કીમતી આભૂષણોની બેગ લઈ મુખીની ઓસરીએ આવ્યો. અન્ય લોકો તેને સલામ કરવા લાગ્યાં. નાનકડો એ યુવાન કદાચ એમનો સરદાર હોય એવું લાગ્યું. તેણે પણ મુખી તરફ

બંદૂક તાકી.

“ભાઈ, તું મારો જીવ લઈ લેજે પણ હમણા મને જવા દે મારી દીકરીને મોટા દવાખાને વખતસર નહીં પહોંચાડુ તો...”

રીનાની કારમી ચીસો ફરી સંભળાઈ.

“જ્યાં સુધી તમારી સરકાર અમારી વાત નહીં માને ત્યાં સુધી તમે અમારા કબજામાં છો”.

સમય વીતવા લાગ્યો.મને પણ એવું લાગ્યું કે પહેલા રીના ઉપર જશે અને પછી વારાફરતી અમે બધાય.

રીનાએ સંપૂર્ણ જોર લગાવી ફરી ચીસ પાડી અને પેલો બંદૂકધારી ઓરડા તરફ આવ્યો. તેણે એક જ ઘક્કો માર્યો ને ઓરડાની કળ ખૂલી ગઈ. અંદર રહેલી બધી બહેનો ચીસો પાડવા લાગી. કેટલીક બહેનોને તો તેણે ઘક્કો માર્યો અને ઓરડાની બહાર ફેંકી દરવાજો આડો પાડી દીધો.

એણે અમારી તરફ નજર કરી.

“ગભરાશો નહીં, હું કહું એમ કરતા જાઓ. તે રીનાની વધુ નજીક આવ્યો અને તેને પ્રસુતિ માટે ભાનમાં લાવવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો. તેણે પોતાની બેગમાંથી કેટલોક સામાન કાઢ્યો તથા મરીયમની સાથે રહેલી બહેનોને રીનાના બાળકનાં પ્રસવ અંગે સમજાવવા લાગ્યો. દોઢ કલાકની મહેનત બાદ રીનાએ આતંકવાદી જેવા લાગતા એ યુવાનની મદદથી સુંદર બાળકને જન્મ આપ્યો. અચાનક તેની પર કોઈનો ફોન આવ્યો. બાળકને હાથમાં લઈ તે મુખીની નજીક પહોંચ્યો. બાળકને યુંબન કરી તેણે બાળક મુખીના હાથમાં મૂક્યું. મુખી તો બદમાશ જેવા એ દેવદૂતને જોઈ રહ્યા. એ યુવાને પોતાના સાથીઓને ત્યાથી જવાનો ઈશારો કર્યો.

એ ગુંડો હતો કે આતંકવાદી! કે પછી ડોક્ટરી તાલીમ લીધેલ કોઈ યુવાન! કોઈને ન સમજાયું. સૌ કોઈને એ એક દેવદૂત સમાન લાગ્યો. મારા માનસપટલ પર પણ એ ચહેરો કંડારાય ગયો.

થોડા દિવસ હું ત્યાંના અન્ય લોકોને મળી તેમના જીવન વિશે જાણવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગી. મેં નિશ્ચય કર્યો કે હું સમાજ તથા સરકાર સુધી લોકોની વેદનાને ચોક્કસ પહોંચાડીશ તથા તેમને ન્યાય પણ અપાવીશ.

સવાર થતા અહીંથી કેમનું નીકળવું, એની યોજના હું બનાવતી હતી ત્યાં જ કોઈ મારા ગાલ પર જોરથી મારીને મને હલાવવા લાગ્યું.

“કૃષ્ણા ઓ કૃષ્ણા. ઊઠ હવે સવાર થયું, ઓફિસ નથી જવાનું?”

હું ઝબકીને જાગી!

“અરે! લેખિકાબેન તમે ફરીથી કોઈ સ્વપ્નમાં ખોવાઈ ગયાં!તા કે શું?”

ઓહ! હું તો ઘરે છું અને સહીસલામત છું! આભાર ભગવાન. અરે! પણ યુધ્ધનાં આટલા ભયાનક દ્રશ્યો! હે પ્રભુ સારું થયું કે આ સપનું હતું.

ઈશ્વરનો આભાર માનીને પથારીમાંથી હું ઊભી થઈ. તૈયાર થઈને ઓફિસ જવા નીકળી. યુધ્ધનાં એ ભયાનક દ્રશ્યો આખો દિવસ મારી છાતીએ શૂળ બનીને ભોંકાવાં લાગ્યા. શું આ સપનું સાચું હતું કે પછી મારી કોઈ ભ્રમણા હતી?

આખરે, એક કર્તવ્યનિષ્ઠ પત્રકાર તથા લેખિકા તરીકે મેં યુધ્ધનો સાચો તાગ મેળવવા સરહદ પર જઈને યુધ્ધમાં શારીરિક, માનસીક કે અન્ય રીતે ઘવાયેલાઓની મુલાકાત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો.

લિ. મિસ્ત્રી જિજ્ઞાસા શશીકાંત 'રાધા'

શીર્ષક = સ્ત્રી

શોભનાબાના મગજમાં વિચારોનું તુમુલ યુદ્ધ ચાલી રહ્યું હતું. આ માત્ર વિચારો જ નહોતાં, અંતરના છેક અંતે તળીયેથી ઉદભવતી લાગણીઓ પણ હતી. આ લાગણીઓને લીધે રાત્રે બરાબર ઊંઘી પણ શકાયું નહોતું. ક્યાંક લાગણીઓ તરડાઈ હતી, વિશ્વાસ તરડાયો હતો, સબંધ પર મસમોટાં લિસોટા પડ્યાં હતાં અને તેમ છતાં પણ આશાનો, સ્નેહનો, મમતાનો એક નાનકડો સૂર્ય શોભનાબાના હૃદયમાં ઉગવા મથી રહ્યો હતો.

લાલચોળ સૂજેલી આંખો સાથે તેમનો દિવસ ઉગ્યો. બારીમાંથી દેખાતાં ભાણદેવની રતાશ જેવી જ રતાશ તેમની આંખોમાં ઘોળાઈ રહી હતી. તેજપ્રતાપ હજી જાગ્યા નહોતા. શોભનાબાએ નાહી-ઘોઈને પૂજા કરી, ચા બનાવી એટલી વારમાં તેજપ્રતાપ પણ જાગીને ચાના ટેબલ પર ગોઠવાઈ ગયા હતાં. તેજપ્રતાપે જોયું કે રોજ મધમધતા સ્મિત સાથે ગુડ મોર્નિંગ કહીને ચા આપતાં શોભનાબા આજે મૂરઝાયેલા લાગતા હતાં. મોઢા પરથી તેજ ગાયબ હતું અને સ્મિત જાણે બળજબરીપૂર્વકનું લાગતું હતું. તેમણે ધીમેક રહીને વાતની શરૂઆત કરી.

" શું વાત છે બાઈસા? આખી રાત ઊંઘ્યાં નથી લાગતા. આખો ચહેરો કેમ બદલાઈ ગયો છે આજે તમારો? "

શોભનાબાએ ફિક્કું હસીને વાત ઉડાવી દીધી એટલે તેજપ્રતાપે ફરી પૂછ્યું,

" બાઈસા, તમારું હાસ્ય પણ નકલી લાગે છે આજે."

શોભનાબા બોલ્યાં,

" કાંઈ નહીં રાયજી, બસ જરાક માથું દુખતું હતું. "

હંમેશા આંખમાં આંખ મિલાવીને જ વાત કરનાર શોભનાબા આજે નજર ચુરાવી રહ્યાં હતાં. તેજપ્રતાપને ખબર હતી કે શોભનાબા તદ્દન ખોટું બોલી રહ્યાં હતાં પણ સવાર - સવારમાં વધુ દલીલો કરીને દિવસ ખરાબ કરવાનું તેમને યોગ્ય ન લાગ્યું.

જેવી મનઃસ્થિતિ તેજપ્રતાપની હતી એવી જ મનઃસ્થિતિ શોભનાબાની પણ હતી. જેમ તેજપ્રતાપને શોભનાબા બદલાયેલા લાગતા હતાં તેમ શોભનાબાને પણ તેજપ્રતાપ પારકા હોય એવું લાગી રહ્યું હતું. ખાલી તેજપ્રતાપ જ નહીં, જિંદગીનું સમીકરણ જ બદલાઈ ગયું હતું.

શોભનાબા ચૂપચાપ ચા પીવા માંડ્યા. તેમના મજબૂત, સુંદર શરીરને જાણે કે રાતોરાત વૃદ્ધત્વ ઘેરાઈ વળ્યું હતું. સુંદર બંગડીઓથી શોભતો તેમનો હાથ ચાનો કપ પકડતાં-પકડતાં ધુજી ઉઠ્યો. થોડીક ચા ઢોળાઈ પણ ખરી. બાજુમાં પડેલા નેપ્કીનથી સાડી પર ઢોળાયેલી ચા લૂછવા જતાં વધુ ચા ઢોળાઈ. તેજપ્રતાપની નજર આ બધું નોંધી રહી હતી. વધુ પૂછતાં કયાં વિના તે ઓફીસ જતાં રહ્યાં.

સોનબાઈ આવીને કેટલીયે વાર રસોઈમાં શું બનાવવું છે એ પૂછી ગયા પણ શોભનાબાનું ધ્યાન એમની વાતમાં હતું જ નહીં.

" બાઈસા, આજે જમવામાં શું બનાવવું છે? "

થોડીકવાર એમને એમ જ બેસી રહ્યાં બાદ તેમણે કહ્યું,

" સોનબાઈ, રાયજીને ભાવે ઈ બનાવી દયો આજ."

આટલું કહીને તેઓ પોતાના રૂમમાં જતાં રહ્યાં.

રોજ રાંધવા આવતાં સોનબાઈ પણ બાઈસાની આવી હાલત જોઈને નવાઈમાં ડૂબી ગયાં. રોજ તો બાઈસા માથે ઉભા રહીને રસોઈ કરાવડાવતાં અને તેમને મદદ પણ કરતાં. આજે કદાચ બાઈસાની તબિયત બરાબર નહીં હોય એમ વિચારીને એ પણ રસોડામાં જતાં રહ્યાં.

ભાંગેલા પગે અને તૂટેલાં હૃદયે શોભનાબા પોતાના રૂમમાં જઈને રીતસરના જાણે કે સોફામાં ફસડાઈ જ પડ્યાં. આંસુ અટકવાનું નામ નહોતાં લેતાં અને મગજ હતું કે જે બસ પ્રશ્નોનો મારો જ ચલાવ્યે રાખતું હતું.

" શું સત્ય હતું? હાથમાં રહેલી આ તસવીર કે આજદિન સુધી રાયજીના અઢળક સ્નેહ વચ્ચે જીવાયેલાં અઢાર વર્ષો? "

મગજ કહેતું હતું કે બન્ને સાચા હતાં. હૃદય તરફડી ઉઠતું હતું કે જો આ બન્ને સત્ય હોય તો પોતાની જીંદગીના વર્તુળમાં ફૂટી નીકળેલાં આ અણિયાળા ખૂણાનું આખરે કરવું શું? સત્યને બદલી શકાય તેમ નહોતું અને સત્યને સ્વીકારવું પણ અઘરું હતું. સત્ય કડવું જરૂર હતું પણ તેમના માતૃત્વ માટે વરદાન લઈને આવ્યું હતું. ફરીથી ગાદલા નીચે છુપાવેલો પેલો કાગળ કાઢ્યો. સાથે એક ફોટો પણ હાથમાં આવ્યો. કાલે પત્ર મળ્યો ત્યાંથી લઈને તે અત્યાર સુધી કેટલીયે વાર પત્ર વંચાઈ ચૂક્યો હતાં છતાં ફરી વાંચ્યો.

શોભનાજી,

પ્રતાપજીના સાથમાં આપ કુશળ જ હશો એમાં કોઈ બેમત નથી. મારો પડછાયો પણ આપના જીવનમાં નહીં પડવા દેવાનું જાતને વચન આપ્યા છતાં જિંદગીએ એવી કગાર પર લાવીને મૂકી દીધી છે કે તમારી ઓથ માંગ્યા વિના કે આ સત્ય ઉજાગર કરવા સિવાય કોઈ આરો નથી રહ્યો. તમારા કાળજે પથ્થર મૂકીને વાંચજો હવે.

તમારા રાયજી એ મારા પ્રતાપજી છે. હા, એમની જિંદગીની હું બીજી સ્ત્રી છું. તમારી જાણ બહાર અમે બન્નેએ એકબીજાને ભરપૂર ચાહ્યાં. પાંચ વર્ષ અમે જોડાયેલાં રહ્યાં. એ દરમિયાન હું મા બનવાની હતી. પ્રતાપજી આ વાતથી ખૂબ નારાજ હતાં. ઘણો ઝગડો થયેલો અમારે. આબરૂની બીકે તેઓ નહોતા ઇચ્છતા કે આ બાળક દુનિયામાં આવે પણ હું કોઈપણ ભોગે એને જન્મ આપવા માંગતી હતી. મારી જીદને લીધે તેમણે સબંધ તોડી નાંખ્યો. પછી એમને કાંઈ પણ જણાવ્યા વિના હું એક સહેલી પાસે વિદેશ જતી રહી. ત્યાં મેં નમ્રતાને જન્મ આપ્યો. એ અત્યારે સાત વર્ષની છે. આટલા વર્ષોમાં હું કે પ્રતાપજી ક્યારેય સંપર્કમાં આવ્યા નથી.

મને છેલ્લા સ્ટેજનું કેન્સર છે. મારી આગળ - પાછળ કોઈ નથી. મારી દિકરી નમ્રતાને હૃદયની બીમારી છે. મારું મૃત્યુ તો હવે નિશ્ચિત છે પણ મારી પાસે એટલા શ્વાસ કે એટલી સંપત્તિ નથી કે હું મારી દીકરીની સારવાર કરાવી શકું. પ્રતાપજી કદાચ નમ્રતાને સ્વીકારવા તૈયાર નહીં થાય પણ એક મરતી મા તમને બે હાથ જોડીને પોતાની દીકરી માટે મદદ માંગે છે. એમને મનાવવાની જવાબદારી હવે તમારી. તમારા સુખી લગ્નજીવનનું ત્રીજું પાત્ર બનવાની સજા તો હું ભોગવી રહી છું છતાં એ માટે હૃદયપૂર્વક હું તમારી માફ માંગુ છું. પ્રતાપજીને પણ માફ કરી દેજો. તમારા જેવી સુશીલ, અને સંસ્કારી સ્ત્રીનો છાંયો મારી દીકરીને મળે તો એ આ દુનિયાના

તાપથી બચી જશે. આ સાથે નમ્રતાનો ફોટો મોકલી રહી છું. એની પાછળ મારું સરનામું અને ફોન નંબર લખેલો છે.

લિ. તમારી ગુનેગાર, છતાંય આપની
રહેમ નજરની અપેક્ષા રાખતી,
" નિલોફર "

શોભનાબા એકીટશે નમ્રતાના ફોટાને જોઈ રહ્યાં. રાયજીની માફક નમ્રતાને પણ ડાબી નેણ પરતલ હતો. શોભનાબા સ્વગત બોલી ઉઠ્યા,

" નેણ - નકશે અદલ રાયજી જેવી દેખાય છે. "

નાનકડું સ્મિત તેમના હોઠ પર ફરફરી ગયું. આખરે કાંઈક નિર્ધાર સાથે તેમણે રિસીવર ઉઠાવ્યું,

" રાયજી, જરાક ઘરે આવોને. થોડીક વાત કરવી છે."

તેજપ્રતાપને લાગ્યું કે કદાચ બાઈસાની તબિયત વધુ ખરાબ લાગે છે. મારતી ગાડીએ તે ઘરે પહોંચ્યા. રાયજીને ગમતી ઘાટા ગુલાબી રંગની સાડીમાં શોભતા બાઈસા બેઠકરૂમમાં હિંચકે ઝૂલી રહ્યાં હતાં. તેમને સ્વસ્થ જોઈને રાયજીને થોડીક નિરાંત થઈ. રાયજી બાજુમાં સોફા પર ગોઠવાયા. બાઈસાએ પેલો પત્ર અને ફોટો તેમના હાથમાં ધરી દીધો. રાયજીની હાલત તો કાપો તો લોહી ન નીકળે એવી થઈ ગઈ. તેમણે સફાઈ આપવા હોઠ ખોલ્યા પણ એ પહેલા શોભનાબા બોલી ઉઠ્યા,

" રાયજી, હું તમારા મોઢેથી માત્ર એટલું જ જાણવા માંગુ છું કે શું આ સત્ય છે?"

રાયજી પાસે હા પાડ્યા સિવાય કોઈ વિકલ્પ નહોતો.

" હા બાઈસા "

" રાયજી, મેં આટલાં વર્ષ જેનું પડખું સેવ્યું હોય એ માણસ મા બનનારી પ્રેમિકાને મઝધારે છોડી દે એવો કાયર નીકળે એ મારાથી કેમ સહન થાય? હવે આ ભૂલને સુધારી લઈએ એ જ સારું. જાવ હવે એ બેચને માનભેર અહીં તેડી લાવો. મારી દીકરીને અને તમારા પ્રેમને."

રાયજીએ આવી પ્રતિક્રિયાની આશા જ નહોતી રાખી. તેમને એમ કે બાઈસા મોટો ઝગડો કરશે. તેમની મૂંઝવણ પામી ગયા હોય એમ બાઈસા બોલી ઉઠ્યા,

" પથ્થર એટલા પીર કર્યા છતાંયે ભગવાને મારો ખોળો ખાલી જ રાખ્યો. હવે આ દીકરી મળી છે એને કેમ ગુમાવું? હું એને મારી દીકરીની જેમ સાચવીશ અને નિલોફરની સગી બેનની જેમ સેવા કરીશ."

" બાઈસા, પણ દુનિયા શું કહેશે? "

" મને વાંઝણી કહીને મેણાંનો માર મારનારી દુનિયાની પરવા નથી મને હવે. "

રાયજી હજી આ વાત સ્વીકારી શકતાં નહોતાં કે એક પત્ની પોતાના પતિની પ્રેમિકા અને તેની ટીકરીને સ્વીકારવા તૈયાર થઈ હતી.

" બાઈસા, તમે ખરેખર નમ્રતાને અપનાવી શકશો? "

" એક માની નજરથી જોવો રાયજી. મારું અંતર તેને છાતીએ લગાડવા અધીરું બન્યું છે."

" અને નિલોકરને?"

બાઈસા મીઠું હસીને બોલ્યાં,

" દુનિયામાં માણસાઈ જેવી પણ કોઈ વસ્તુ હોય છે હો રાયજી. હું માણસ પણ છું, સ્ત્રી પણ છું અને મા પણ."

રાયજી મનોમન બાઈસાની માણસાઈ, સ્ત્રીત્વ અને માતૃત્વને વંદી રહ્યાં. બાઈસાની આંખોમાં માતૃત્વનો મહેરામણ રમણે ચડ્યો હતો.

* ખરતા તારા *

" ઠાણાણ સુદ પૂનમનો દિવસ હતો... આખું
 રૂઝિયું ઠોલ, નગારા અને શરણાઈના ગાથાં ગૂંજતું હતું...
 નાનકડું મઠાન બારે બારુથી શાલગાવાયું હતું. દાણા વધા
 બાદ દારમાં સુલ પ્રસંગના પગમંડાળ થયા હતા. અંતે વખોથી
 લડાતા અનોખા ગુવન યુદ્ધનો આજ અંત થયો હતો...
 દારમાં સૌ પુશીથી લાલ પાઘડી અને લીલા, પીળા કુર્તામાં
 આમ-તેમ ઝૂમી રહ્યા હતા... સૌના હૈયાનો હરખ સુખ ઉપર
 મંડ અપની જેમ સ્પષ્ટ દેખાતો હતો..."

એવામાં પેલી રીતારી ઝૂમ પાડતી આવી,
 'એ અલ્યા ક્યાં છે? આ કન્યાના પિતા વોળીલાઈ ક્યાં છે?
 કુચુ તૈયાર નથી થયાં..! આ જન બાવળે આવી ઠાલી છે...
 ચાલો ભાઈ, ઝંટ કરો... આ બ્રાહ્મણ કથારનો આવી ગયો છે...'

'હા... હા... આખું છું... આ હું આલ્યા... નો સાદ
 માપતા, સાથે લાજની, ધિવેકશીલ અવી અંદનવળી પાઘડી અને
 રીંકામી, આછા પીળા રંગના કુર્તા પર કોઈ પહેરેલા, હાથ ત્રિણવી
 બધાનું સ્વાગત કરતા, મીઠા વોળથી બધાને સત્કારતા વોળીલાઈ
 મંડપ પાસે પહોંચી ગયા.. જન મંડપમાં આવી ગઈ હતી...
 ડી.જે ની મોજ માળતા, નાચતા-પૂદતા યુવાન જનૈયાઓ મંડપમાં
 સૌ પ્રથમ પહોંચી ગયા.. વડીલો, મજ્જનો ક્ષિત્તબધ ચાલતા,
 અંકુલીયને હુપથી આલિંગન દેતા, વરબાજ પક્ષના હોવાનો
 ગર્વ લેતા મંડપમાં પ્રવેશ્યા...

વોળીલાઈને ગુવનમાં બે દીકરીઓ જ હોઈ,
 તેમના નાના ભાઈ અનિપના પુત્રો પોતાના ધનાર ગુજનને લેવા
 માટે મંડપના ઢોર સુધી ગયા.. આમ્લવૃક્ષના પાનથી, પલિત્ર જલનો
 છંટકાવ કરી, દારની મહિલાઓ ઢોરા ચરણ દોટા બાદ વરબાજ
 લાનલિધિ માટે બેઠા અને બ્રાહ્મણે પણ મંગોચાર કરતાં,
 'કન્યા પદરાવો સાવધાન' એમ કહ્યું... અરેલે વોળીલાઈએ ઝૂમ
 પાડી, જમ્મો બેઠા વિનિશા સૈયાર, ઘઈ ગઈ છે ને, એને મંડપમાં
 લઈ આવા.. અરેલે અનિપલાઈના પુત્રો તેમના કાકાની દીકરી
 વિનિશાનો હાથ ઠાલીને મંડપમાં લઈ આલ્યા... અને બ્રાહ્મણે—

विधिवत् लग्नविधि शरु करी.

मंगोस्थार पूर्ण थरा आह आहाराणे उरुं, ह्ये
परराज कुन्याना राजां मंगलसूत्र पहोवावको... अने अने पोरानी
होमपत्नी गानी सात कुन्याना, सात कुन्याना वयनी लेवी... अटले
परराजमे मंगलसूत्र लघ विनिशाने पहोवावया आटे हाथ लंजाव्यो
अने... असां... असांनरु श,

आणे विनिशानी आंणे आंधारा आवी गया.. अे अर्थित
थरु नशीन पर पडी... अने तरत श अीन पाडती विनिशा उंघांथी
अणी गध... अेनी आंणे आवरी अनी आत्र तम अेती हती...
त्यां न विनिशानी नशरु आनेना हाडेवाण पर पडी... असावना
सात वाणी गया हला... अेज पर नवानो अमथ थरु गयो हती...
आत्रे अाडिसनुं काम करतां लेट थरु गयुं ह्युं... अेणे लुतकाण
अने लविपयडाणनो अमम्यय अयानवां अेथा हती..!

विनिशा अटले मध्यमवर्गी, रूपवान परंतु
हडीली, शिडी हाडेरी.. अाज अेनी कुचनहारे मुडींथी कमडीने
पांतीन वर्षेना आरे पहोथी हती.. विनिशाना पिता लोणीलाघ
दिवायरुं दुलरुं हती.. विनिशा अाडिस न्या तीवारु थरु गध...
अेणे हाथमां हापु लघ अेसेला लोणीलाघ पामे नशरु पूछयुं,
'पप्या, गधकुले आपणा धरे निलयना परेन्टस आख्या हती
ने...? तमे अेने शो नवाण आख्या? अे लोडो अुं उहेता
हती..? तमे अेने 'हा' तो नथी पाडी ने...' .. अेड अिनर
तो लोणीलाघ अीन रहया.. पडी विनिशा तरु अेने, उधस
अने, लायारीथी आख्या, 'हीकुवा..! हुं कुवी वीले 'हा' पाडी अकुं?'
तारी अममडी तो अेथेने ने... अने तु तो... अिआरो निलय,
पोताना आ-आपने लघ तीकु वार आपणा धरे लारो हाथ आंगवा
आख्या छे... अाटकुं सांलणी विनिशा पितानी वातने अलगमुणी
करी, आं आहुं करी, नास्तो कथां पिना अाडिस न्या नीडणी गध..

लोणीलाघ अुतिमंत अनी अेने लोडी रहया...
अेने दिवायरुं थयाने पण पांन-सात वरु थया होथे... अने
अेनी पुण्ठ वयनी अे-अे हीकुवां अाअु शोलाववाने अटले
हुं धरे न पडी होथे.. अी आपनी लायारीने जोण अमथुं शडे..?

ધિનિશાનું કું થશે... એ વિચારથી શોકગળ વોળીલાઈ લાવે
 વિચારોના વિષાદ સિંહુમાં લીલ થઈ ગયા... આવામાં જ, એની
 ઓઠે દીકરી આલયિકાએ વોળીલાઈના ખલે હાથ ચૂકવ્યો, અને
 કહ્યું, 'પિતાજી, આ વિચારમાં કુલ્યા છે..? આ આ લઈ લા...
 આપણે સાંજે ધિનિકા સાથે નિલય યિકો બોનો કો વિચાર છે,
 એ જાણતે આર્થા ક્ષીકું... તમે ચિંતા કરો આ.. બધું આનુ થશે...
 અને હા.. આ દવા દેખલ પર ચૂકું છું.. નાસ્તો પરી લઈ લેજો...

પરંતુ યુધિષ્ઠિરે કહેલું તેમ, 'તૂણ કરતા પણ બહુ
 થનારી ચિંતા છે..? આ કાંદલે, વોળીલાઈની ચિંતા દટવાનું નામ
 ન લેતી હતી... એમની ઓઠે દીકરી આલયિકાના કિવોર્સ થયાને
 નવ-દશ વર્ષ થવા આવ્યા હતા.. દરબારની તપાસ કર્યા બાદ જ,
 એક ધિનિકાએ સાથે આલયિકાના લગ્ન કરાવ્યા હતા.. પરંતુ દરબાર
 ગાડી અને નીકરોનો ઠાઠ-ઘાઠ છોડીને આલયિકા માત્ર દોઢ-બે વર્ષમાં
 જ પોતાની સાત-આઠ મહિનાની બાબકીને લઈને દાર લેતી થઈ હતી..
 વિચારલેદ અને મતલેદ વધી જતા પતિ-પત્ની વચ્ચે આગળઆગળ,
 મનલેદની ખીણ ખોદાઈ ગઈ હતી.. આલયિકા પોતાની દીકરી
 સાથે પરત આવતાં વોળીલાઈની ઝાંડ દટલી ઉપાધેમાં ચક્રચુધિવ
 દવાજની જમ વધારો થયો હતો...!

આલયિકાના જીવનનો અલાલ એ હતો કે, લગ્ન એની
 મરજી વિરુદ્ધ કરવામાં આવ્યા હતા... પરંતુ આ-બાપ તો દીકરીનું લલું
 જ દરિદ્રે ને... અને અહીં તો વોળીલાઈ પોતે જ આ અને બાપ
 બંનેની ભૂમિકા મિલાવી રહ્યા હતા... એમના દર્મપત્ની મિરુજાને
 સ્વર્ગ કિદાવ્યાને તો વીસ વર્ષ થઈ ગયા હતા... એમના ગયા પછી
 વોળીલાઈએ બેઠ ખલે જવાબદારીઓ ઉપાડી હતી.. શિક્ષક,
 સંસ્કાર અને શિક્ષણનું કંઈ કેટલું કિંમત કરવા છતાં કયાંક તો
 ખાબા વર્તાતી હતી...

આલયિકા આમ તો દેખાવડી પરંતુ મીઠી-આદી..
 સ્વભાવથી મુજુ... લૌલુક સુવિદ્યાઓ, ઓજ-શોખ એમને પ્રવતાં ન હતા..
 એ પૂજા સ્વાલિયાની.. એ જીવની દિકા-દિપ્પણી કે ગેહુકમી ન -
 બલાવી લી.. કૌના તક્કથી એને પ્રેમ, લાગણી અને આદરની અપેક્ષા.
 જેના પરિણામે એ કયાંક દિલ દુલાલા તરત જ નિરાશ થઈ જતી..
 હૃદયથી લાંબી પડતી.. અને આથી જ નજવી જાણતને લઈ એ -

સાસુ દાહી ચિતર પાછી આવી ગઈ હતી...

વેળાલાઈને પોતાની દીકરી જીવથી વહાલી હતી...
પરંતુ સાચાના વહેણમાં વેળાલાઈના આ જીવન પુષ્પો ત્યારે દુઃખના
પહાડ બની ગયા... એ સાચા ન નહીં... દીકરીની વધતી જતી
ઉંમર કરતાં વધુ તાર અને જાનાનાં ગહેણાં-શોણાંનો હતો... ઘરની
બહાર નીકળતાં જ લોકો આંતરે પ્રશ્નોની હારમાળા લઈને ગયા રહેતાં

- ‘ વેળાલાઈ, શું થયું... પિત્રિશાના લગ્ન ગોઠવાયા કે નહીં... ’
- ‘ લાઈ! દીકરીની વધતી ઉંમર એટલી તો આ-બાપના ખાસે વધતો જતો પહાડનો ખોજ! ’
- ‘ વેળાલાઈ! દીકરી તો સાચા જ શોલો...! ’
- ‘ પિત્રિશાઓ તો લગ્ન કરવા જ નથી કે શું...? દીકરી આખી કિંદળી ફુંગારી રહે એ તો અભિશાપ ગણાય! ’
- ‘ એકે ઘડકો આપ! બે-બે દીકરીઓને ખોજ કમેયે કરીને ઉપાડો. કિંદળીનોયે શું લોકો...! .. વગેરે પ્રશ્નોની શાંખલા વેળાલાઈના જાણને આંતરે પંજરથી ચીરતી જતી હતી...

પિત્રિશા ઓજ-શોખમાં માનનારી, વિચાર-વાણીની થોડી છૂટ-છાટ લેનારી... લૌલિક સુખ અને વધુ આકર્ષણ હતું. એમાં કોઈપણ આઈક ન કરનારી યુવતી... પરંતુ આજે નિલયના માગાંને લઈને એના પિતાની વાત ઉપર એ વિચાર કરી રહી હતી એક.. બે જ નહીં, છ થી સાત માગાંનો એવો અત્યાર મુઠીમાં અક્ષયકાર ક્યો હતો.. નિલય એમના જેટલી જ ઉંમરનો વેલ એટ યુવક હતો.. વળી, કામચળી રેત અટકતી ન હતી.. ભર યુવાની, સૌંદર્ય અને રૂપ-બેજનના મૂળ સ્વરૂપમાંથી એ પસાર થઈ ચૂકી હતી... એની યુવાની હવે ઠળવા લાગી હતી.. એને આંતરે જીવન પણ! જીવનમાં એટ યુવાનો, સંસાર આંકવાનો આ જ વિચિત્ર કામચળી છે એમ આંકિતમાં બેઠી એ વિચારી રહી હતી, એવામાં જ...

- ‘ દુકિંદયુલ્લ મી એમ.. ’
- ‘ કુંન આઈ ટેકેક યારે દુ. મિનિટમ... ’
- ‘ આઈ વાન્ટ દુ મીટ યોર મોનિજર, મિ. સહાની.. ’ - ના શાહો પિત્રિશાના કાને પડ્યા.. શાહોની આ મીલાશ, નવરાખા એવો-

आणी होती... कोणा जण कोणाची परिचित होता... यिनिब्राह्मे
 बाहुं जोक्युं खाने सागे जेवुं तो अस्त गोगदस, जेवू राई खने
 वेड खोन्ड व्लेड डोडिठानेबागवापो, जोग्या उदनी गोगो हेडकम
 युवान त्यां जोगो हतो... चपौं जाड खे अहेरो खेतां ज
 यिनिब्रानुं गों पुदलुं रही गयुं...!

आर्ध. वी. ना द्वाधनल यवनी एण्ठेम हती... यिनिब्रा
 अमदावाड खेनी द्वाधना घर रे वहेवा गध हती... त्यां जाजुनी
 सोसायरीभां रहेता खेड युवान, बुद्ध बाये खेनी झेन्डक्रीप धरि...
 खने खे झेन्डक्रीप प्रेमभां परिणमी... खे कामये बुद्ध खोन्डनिखर-
 नी किरी प्राप्ता करवा छतां रद्दगल उरी रहयो हतो... खेनुं
 जेड शोन्ड अहु मधधर न हतु... बुद्ध सुखील खने वेलेन्डेड
 हतो... जिंठोने जहापाणवी गुपवाभा आननावा युपक हतो... खे -
 गुपनभां उंधक उरी छूटवा एवधतो हतो... परंतु यिधावाखे
 हतु खेनी अमगु स्वीकारा न हती...! बुद्ध यिनिब्राने पूज ज
 आहता हतो, लमे जिंठोना अघा ज सुपि आपवाना स्वप्नी
 खेवतो... ज्यारे यिनिब्रा बुद्धने प्रेम तो उरती हती परंतु जे-त्रण
 चर्धे आलतो रद्दगल, नजनी आधिडे दियाते, लोसिड
 सुयिधानो अलाप यिनिब्राना मनने पूवतो हतो... यिनिब्राने तो
 सुप-सुयिधा, अश्वर्य, नोडर-आडकोनी सेवानो र्वाह पसंद हतो...
 पाधणधी खेनी द्वाधने बुद्धना घर तवडुधी यिनिब्रा भाटे बागुं
 मोडिलाव्युं हतु... परंतु यिनिब्राने बुद्ध साथे पोतानुं त्याधि उन्जवण
 न लागतां बागुं ठोडवाची दीडुं हतु... त्यारजाड आघात पाभेला
 बुद्धखे यिनिब्राने खेड पण चार खेने सुधवां जयो न हतो... परंतु
 यिनिब्राने अहु इरु पजयो न हतो...!

अवाभां खेनी वीग वाणी, हतो जे... आम इहतां
 बुद्धखे खेनी दीडुवी साथे अही वाता उरी... लोखनी वाता कालजता हवे
 यिनिब्राने उरि उहेवा, अमज्वानी आपक्यडता न हती... खेड सुणलसर
 धयेला लीना इहये खे बुद्धने उंध उहे डे पूछे खे पहिलां ज
 मि. महानीखे खेने आंझिसभां ओताची लीछो... आ जे-चार जिनिब्रां
 यिनिब्राखे बुद्धनी आंघोभां पोताना प्रत्ये जेहेपण प्रेम खेवा न हतो...
 बुद्ध खेनी साथे अमगुली व्योडित खेम वत्यो हतो... खने
 यिनिब्राने पण बुद्ध पोताना आंझारिक गुपनभां पुवा हपानो अहेसास
 थयो... अवाभां ज जिंठो पूर्ण धतां बुद्ध आंझिसभां मि. महानी-

સાથે હાથ ઘિલાવતો ડાહ્યા નીડવ્યો... અને કીધો જ ઓફિસની
ઝાંઝા ઊભી લકઠરીલાસ કારમાં ઊભી હવા થઈ ગયો...!
એણે વિનિશા તરફ પ્રિય સુધ્ધાં ન કરી... એમનો વસ્તો સ્થપટ
હતો... પરંતુ વિનિશાની જિંદગી જાણે સાધ-વસ્તો પડી હતી...
ન આ પાર, ન પેલે પાર...

એવામાં છુટ્ટીનો સમય થઈ ગયો.. વિનિશા ઘરે જવા
રવાના થઈ.. બસમાં ઊઠા ઊઠા એના ગનમાં અસંખ્ય વિચારો સૂર્યની
ફરતે પૃથ્વીની પરિક્રમાની જેમ ફરી રહ્યા હતા... રે... રે... હવે હું શું કરું ?
જીવનમાં મેં ક્યારેય કદાપણ ન બતાવી... મારી જ બુદ્ધિ બહાર
મારી ગઈ હતી... આ વુડને જુઓ, લપકાદાર ગાડી, રૂઆબદાર એલ...
મેં એને નકાર્યો... ? આ મુખની લાલસા, લાવિપયને સિફતોર
કરવાની ઝંખના જ જિંદગીને દુઃખોથી ભરી દે છે ! વુડ સિવાય
પણ મેં કહેલા આગને નકારી દીધા... હવે તો આ યુવાની પણ
હળી રહી છે. સમયના ઘૂળની કબીઓ જાણે વ્યથિતની પુરવલીઓ
બની ગઈ છે... ! એને, આ મિલય કુંઈ ખરાબ નથી... સમવયસ્ક છે,
પેલ કોઈ છે...

એને અચાનક, અરે, આપવીકાલે તો મારી બર્થડે છે...
છટા નાખો જિંદગીની સિફતુરતે ચૂલામાં... ! હું કાલે જ મિલય માટે
'હા' કહીને પપ્પાને સંપ્રાર્થક બર્થડે ઠોકર આપીશ... પપ્પા ખૂબ જ
પુશ થશે, મારા આ મિલિયથી એમની બધી જ ચિંતા મટી જશે...
તો પાકકું, હું મારી જિંદગી મિલય સાથે જ વિતાવીશ... મારા સ્વપ્નનો
સંસ્કાર એમની સાથે જ સમવીશ... કાશા ! મેં આ મિલિય પહેલો
લીધો હોલ ! આમ છતાં, કુરોકો વિચારોની લીમિમાં પોતે આજે યોગ્ય
મિલિય લીધો છે, એ રાહવથી પલસર માટે પોતાનાં મગજ અને
અપ્રાપ્તિ વિરામ આપ્યો...

એવામાં આંક બે મિનિટ થઈ ને મોઝાઈલ ત્રણકવો,
હલો... હલો... હા કાલનાય છે... બોલો... શું ? પણ... થયું શું છે તો તો
કહો... ? હા... હા... હું આપું છું, વસ્તામાં જ છું... બસ, દસ મિનિટમાં
ત્યાં પહોંચું છું... તબત જ વિનિશા કીટ પરથી ઊભી થઈ ગઈ...
એને બેલ મારી દીધો... ચીં... ઇં... ઈં કરતી બસ અટકી ગઈ... બે-ગણ -
પેકેન્જર ભડકવા પણ... પ્રેક આરતાની સાથે જ બસમાંથી ઊતરી
વિનિશાએ સામેની બાજુ દોરે લગાવી... ખરબર શું થયું હતો... ?

અભિષેકાકાચે મને હોસ્પિટલમાં જ આપવા ક્રમ કીધું હતું... ?
તેવા વિચાર વાળી સાથે વિનિશા સીકામાં ગરી ગઈ...

તારત જ વિનિશા સીકી હોસ્પિટલ પહોંચી ગઈ...
ત્યાં યોગેશ શાંતિ હતી... દાશા સૌની આંખો અકેળીય સામે અલો
કોઈ આશાનું કિરાળ લાગવાની આશાથી ત્રિદ માંડી રહી હતી...
સૌ મૌન હતા... સૌની આંખોમાં રાંધવાની લાલાશ જેવી આસુઓની
ઝડી દેખાતી હતી... ત્યાં દાશી આવીને વિનિશાના કોઈએ
એના પાલા પર હાથ મૂક્યો... બાજુમાં ચાલાલિકા નીચી નજરોવાળું
ઉદાસ હૈયે લાલા હતા... અનિષ્ણા અને એના દીકરાઓ
શક્ય કોશિશ કરી રહ્યા હતા... તેઓએ કોઈકેની લાઈન લગાવી
દીધી હતી... શહેરના ઝેસ્ટ કાર્ડિઓલોજિસ્ટને તેઓએ બોલાવ્યા
હતા... અનિષ્ણાએ કોઈકેને કહ્યું, 'કોઈકે આજે કઈ પણ
કરીને મારા આટલાઈ વેળાને બચાવી લો... પૈસાની ચિંતા ન
કરતા.' કોઈકે કહ્યું, 'જુઓ, વેળાલાઈને મેજર હાર્ટ એટેક
આવ્યો છે... તેને બચાવવા અમે સૌ વ્હા પ્રયત્નો કરીશું... બાકી
બંધું... આટલું કહી કોઈકેને અપરેશન થિયેટરમાં પ્રેરવ્યા...

કોઈકેની વાત સાંભળતાં જ વિનિશાના હૈયામાં
કોઈકેનો જવાબામુખી કાઢ્યો... આ કોઈકે શું કહે છે, મેજર
એટેક...? આ બંધું મારા લીધે જ થયું છે? પપ્પાની આ દશા
આટે હું જ જવાબદાર છું... દિક્કાર છે મને, દિક્કાર છે!
પ્રભુ! એકવાર પપ્પા મારા ધર્મ બચ... હું એને મારો લખ વિનિશાનો
રાજુપો બતાવીશ... એના સ્વરણ સ્પર્શ કરી મારી આનીશા...'
ના વિચારોથી વિનિશા અલો પ્રસ્થાતાપની નદીમાં વહવા લાગી!
એવામાં ચાલાલિકાએ વિનિશાની નજર આવી કહ્યું, 'વિનિશા,
પપ્પાની આ દુદશા આપણા લીધે જ છે... દીકરી તો ગૃહલક્ષ્મી
હોયે, મુખનો આગર હોયે... પરંતુ આપણે... આપણે તો આપણા
લગવાનને જ મીતના મુખમાં દેહી દીધી... એને એકેય મુખ ન
આપ્યું... એના દિલમાં કોઈકેનું ન કર્યું...'

વિનિશા આપણાં આટે પપ્પા દાગ દિવસથી ચિંતિત
હતા જ... એમાં આજે સ્વારે મિલયે લિકી તારા દીધે મૌન બાદ
એમની ચિંતા વધી... બે-ગણ દિવસથી એમણે દવા પણ બસાવે
લીધી ન હતી... એના લીધે અભાજક તબિયત કથળતા તેઓ -

અચાનક જમીન પર ટળી પડ્યા... આટલું સાંભળતાં જ વિનિશાને એના પિતાની વાતનું સ્મરણ થયું... દાણીવાર ભાતે દારના ગાર્ડનમાં બેઠા-બેઠા લેલીલાઈ વિનિશાને આડાશમાં ખરતી તારો દેખાડતાં કહેતા હતા, 'દીકરા, સંસાર ફલક સમ વિભાજ છે... પરંતુ, જિંદગી ક્યારે ખરતા તારાની જેમ ખરી પડે એ નિશ્ચિત નથી. દીકરા, તું તો જાણે છે કે આલોકિયાના લાલિ ગુવનની અને તારા લગ્નની અને સતત ચિંતા રહે છે... બેટા, તારે હવે જિંદગી વિશે ગંભીર વલું ગોઠવે...' અને વિનિશા લેલીલાઈને અવાર-નવાર ઉત્તર આપતી, 'પપ્પા, જિંદગી એક જ વાર મળે છે અને તે એ સુખી, સમૃદ્ધ અને ઐશ્વર્યવાળી ન હોય તો એમો શો અર્થ...' બસ, વારંવાર આવી ઉત્તર આપનારી વિનિશા અણ્યે-અણ્યે લેલીલાઈને વધુ ને વધુ ગમગીની, ચિંતાની વ્યાજમાં ઘડેલી હતી હતી.

વિનિશાને હવે પોતાની જાત પ્રત્યે જ ધૂળા થતી હતી... એવામાં આલોકિયાએ વિનિશાના હાથમાં બિઠ્ઠી દરી ઉઠ્યું, પપ્પાએ પોતાના હાથમાં ^{આ બિઠ્ઠી} પકડી રાખી હતી... વિનિશાએ તીવ્ર અધીલાઈથી એ બિઠ્ઠી વાંચવાનું શરૂ કર્યું, તેમાં લખ્યું હતું, 'બેટા, એક બાપ તમકે હું મારી ચુલાન દીકરીએમી સામે મોઢે આ વાત ઉઠી ન શક્યો... પણ દીકરા, જિંદગીએ ગુવવાની નહિ, ગુવવાની વાત છે. ગુવન એ આપણું ઈરિષ્ટ વરદાન નથી, પરંતુ વિદાતાની દેન છે... ગુવનમાં સંમાદાન, સમર્પણ અને સંતુલન આપવ્યક છે... સંસાર ગુવનનો સાર છે... દીકરા વિનિશા, તું જલ્દીથી તારો સંસાર માંડી લેજે... અને... અને... મિલવના દારેથી ફોન હતો... એમણે... એમણે લગ્ન માટે 'ના' પાડી છે... તે જવાબ આપવામાં બહુ મોડું કરી નાખ્યું... બેટા વિનિશા... મારી કદાચ... આ અંતિમ ઈરિષ્ટાને માન આપશો ને... દીકરા, તું સંસાર માંડશો ને...' આટલું વાંચતાં જ વિનિશાનું હૃદય ક્ષાલી ગયું, એમી ભલ હવે એને સમજતી હતી... જાણે એ જ એમા પિતાની ગુનેગાર હતી..

બરાબર એવામાં શાંતિના બાર વાગ્યાના રુકોરો થયા... વિનિશાની જિંદગીનું નૂતન વર્ષના નગમંકાણ થયા... જ્યારે બીજા બાજુ, આપરેશન વિલેટરની લાઈટ બંધ થઈ... બધાનું ધ્યાન આપરેશન વિલેટરના દરવાજા પર ગયું... કોવામાં ડોક્ટરો બહાર આપ્યા... તેઓએ એક કાળ માટે સૌ તરફ દોષ્ટ કરી, અને ઠંડપથી કોન્સલ્ટેશન રૂમમાં ધૂસી ગયા... એટલે વિનિશા,

માલવિકા અને મનિષલાદ્યો તરત જ એમની પાછળ
 દોટ લગાવી... વિનિશાની અંદર જવાની હિંમત ન થઈ, પરંતુ
 મનિષલાદ્ય અને માલવિકા અંદર ગયા... વિનિશાના
 હૃદયના ઘણાકારા એકસો વીસને વરાવી ગયા હતા... હૃદય
 ફાટ-ફાટ થતું હતું... આંખો પહોળી થઈ ગઈ હતી... શું થયું હશે
 પપ્પા ક્યારે લાગ્યાં આવશે? આરી સાથે ક્યારે વાત કરશે?
 શું મને માફ કરશે? આરા બદલાયેલા જીવન ગતવી, આરા નિર્ભયથી
 પપ્પા ખુશ તો થશે ને? જેવા વિચારોના ફ્લોડોની વચ્ચે જ બારણું
 ખુલ્યું... અને માલવિકા બહાર આવ્યા... મૂર્તિની જેમ... આગ લાલચોળ
 મોટી આંખો, આંખોમાં અશ્રુઓના ઠરઠરાં દેખાતાં હતા... ધર-ધર
 દ્રુજવા હાથ-પગ અને દાંતને કુચકચાવતી એ સીધી આવી
 વિનિશાના ખભા પર ઠળી પડી... અને આકાશ ભેદી નાખે
 એટલા મોટી આફ્રંદ પોકાવી ઊઠી, 'પા... પા...'...

વિનિશાની મુઠ્ઠીઓ વળી ગઈ... પગ તલેથી
 જમીન સ્પર્શી ગઈ... હોંકા ભોંકા પડી ગયા... હૃદય ધંધી ગયું...
 કિંદોની વ્યથાઓના ગહન વમળોમાં જકડાઈ ગઈ... આશાના
 કિરણો પાલાળે ઊતરી ગયા હતા... ઘણું મેળવવાની જીદે સર્વસ્વ-
 ગુનાવ્યું હતું... ઘરનો ઓલ એમને છોડી ગયો હતો... જીવન
 ક્ષિંદુના કોઈ કિનારા રહ્યા ન હતા... વિનિશા માટે કિંદોએ
 ફરી એક વાર સૌંદર્ય સ્વરૂપ દાનગ કરી લીધું હતું...

- જય શ્રીરામ...

માતૃભક્તિ

સરોવરના શાંત પાણીમાં જરા સરખો કાંકરીચાળો થાય અને પાણી ડહોળાઈ જાય તેવી જ કંઈક દશા મીનાની હતી. છેલ્લા દોઢ મહિનાથી જ્યારથી તેના દીકરા મોક્ષની સગાઈ રીયા સાથે થઈ હતી ત્યારથી શાંત પડેલા દિલ દિમાગ વચ્ચે લાગણી અને પરંપરાનું યુદ્ધ જામ્યું હતું પરંપરાને આગળ વધારી જે થાય તે જોયા કરવું કે લાગણીને સંપૂર્ણ માન આપી જરૂર પડીએ સામે પ્રવાહે તણાઈને વહુની જિંદગી કાદવના કમળ વચ્ચે પણ ખીલવવી.

મીનાને એ દિવસો યાદ આવ્યા જ્યારે તે પરણીને મોક્ષના પિતાના ઘરમાં એટલે કે, આનંદના ઘરમાં આવી હતી. આનંદનો સ્વભાવ ગણો તો લાખ રૂપિયાનો, કારોબાર કરોડો રૂપિયાનો અને દેખાવ રીતભાત લાખ અને કરોડના સરવાળા જેવો પણ જ્યારે વાત તેની પોતાની માતાના વિશ્વાસ પરની આવે ત્યારે તે અંધ ભક્ત બની જતો. માતાના ખોટા સાચા કોઈપણ શબ્દો, કોઈપણ આરોપ, કોઈપણ આંસુ તેના મન સાચા હીરાથી પણ વિશેષ હતા. આનંદને માતાના શબ્દો, તેના વિચારો, તેની માન્યતા એટલે પથ્થરની લકીર સમાન હતા. તેની સામે તેની પત્ની કે અન્ય કોઈનું રતિભાર પણ મહત્વ અથવા કહોને કે અસ્તિત્વ જ રહેતું નહોતું!

મીનાની સગાઈ તથા લગ્ન વચ્ચે પૂરેપૂરો એક વર્ષનો સમયગાળો હતો. આ સમય દરમિયાન જ તેને પોતાના ભાવિ પતિની માતૃભક્તિનો ઘણો ખરો અંદાજ આવી ગયો હતો પણ એ સમયે એવો હતો નહીં કે, ચાલો નથી ફાવતું, નથી જામતું કે નથી ગમતું તો આપણે જીવનના રંગમંચ પર ભજવાતા નાટકમાંથી બહાર નીકળી જઈએ. નાટકમાં આગળ નાટકયાત્મક વણાક આવશે અને સૌ સારા વાના થશે. બસ, એ જ આશાએ નાટકનો કીરદાર નિભાવીએ જવાતું હતું. મીનાએ પણ એ જ આશા સાથે પોતાના જીવનનો મહેલ રંગે ચંગે આનંદ સાથે ચણવાનું શરૂ કર્યું. પોતે ભરતકામ પેઈન્ટિંગમાં તો અવ્વલ હતી, તો વળી એકઉન્ટિંગનું કામ પણ પખ્યા પાસેથી વારસામાં મળ્યું હતું એટલે એવી તમન્ના હતી કે લગ્ન પછી આનંદને મનાવી પોતે ઘર બહારની દુનિયામાં પણ પોતાના સ્વપ્નનો મહેલ ચણશે. લગ્ન પછીનું એક વર્ષ તો ઘરની રીતરસમ સમજવામાં ઘરના સભ્યો અને ઘરના વાતાવરણને અનુકૂળ થવામાં ફરવામાં પસાર થઈ ગયો. મીના જાણતી હતી કે પોતે સોનાના પિંજરામાં જીવી રહી છે અને આ પિંજરાને ખોલવું હવે જરૂરી છે એટલે તેને પતિ આનંદને સમજાવવાનું, મનાવવાનું અને અંતે કરગરવાનું ચાલુ કર્યું કે, પોતાની કોઈ વાતે કાંઈ પણ અગવડ નથી પરંતુ તેના પોતાના સ્વપ્ન છે, કંઈક કરવાની તમન્ના છે. ઘરની બહારની દુનિયામાં પગ મૂકી દુનિયાદારી જોવા, જાણવાની, માણવાની મહેચ્છા છે. હાઈ રે! કિસ્મત મીનાની આ ઈચ્છા આનંદની માતૃભક્તિ સામે વામણી પુરવાર થતી હતી. અંગત સમયમાં આનંદ સંપૂર્ણપણે મીનાનો અને એકમાત્ર તેનો જ હતો. જ્યારે વાત માતાની અનુમતિ લેવાની આવે અને માતા જ્યારે વહુને ઘરની બહાર નીકળી કે ઘરમાં રહીને પણ વધારાનું કામ કરવાની મનાઈ ફરમાવે ત્યારે આનંદથી આગળ બોલાતું નહીં ને મીનાથી સહન થતું નહીં...

હવે આ પરિસ્થિતિનો એકમાત્ર અને આનંદદાયક ઉપાય એ જ હતો કે, મીના પોતાના સ્વપ્ન; પોતાની ઈચ્છા; અંધારિયા પટારામાં મૂકી; બાકીનું જીવન જેમ વીતી રહ્યું છે તેમજ પતિ અને સાસુની ઈચ્છાને સર

માથા પર ચડાવી પસાર કરે! આવી વાત માટે જિદ્દ કરવી, સાસરિયાં કે પતિને ઝુકાવવા, ધરની બદનામી કરવી એના સંસ્કાર કે સ્વભાવમાં હતું જ નહીં એટલે પીંજરું જેવું હતું એવું એણે કમને પણ સ્વીકારી લીધું. હા, હજી કંઈક કરી બતાવવાની, બહારની દુનિયામાં ઉડવાની ઈચ્છા અંદરખાને પણ દબાયેલી તો હતી જ. આ બધી ગડમથલ વચ્ચે લગ્ન જીવનના બે વર્ષની ફલશ્રુતિ રૂપે મીના અને આનંદના જીવનરૂપી બગીચામાં મોક્ષ નામનું મધમીઠું ફળ ઊગ્યું હતું. હવે મીના મોક્ષરૂપી ફળને સુશિક્ષિત, સુસંસ્કારી અને સુયોગ્ય બનાવવામાં દિવસો મહિનાઓ અને વર્ષો પસાર કરવા લાગી. ધરમાં બીજી કોઈ વાતે તો ખોટ હતી નહીં એટલે મીનાનો સંસાર આનંદથી પસાર થતો હતો.

મોક્ષ જ્યારે પાંચ વર્ષનો થયો અને મોક્ષના દાદીને જ્યારે એવું લાગવા લાગ્યું કે, હવે પોતે શરીરથી અસકત થવા લાગ્યા છે ત્યારે તેમણે એક સાંજે ધરમાં એકલતાનો લાભ લઈ મીનાને પોતાના રૂમમાં બોલાવી. લગ્નના સાત વર્ષમાં નહીં ને આજે પહેલી જ વાર સાસુએ ખાનગીમાં વાત કરવા મીનાને જ્યારે તેના રૂમમાં બોલાવી ત્યારે તેને ફાડ પડી હતી! ખબર નહીં ને કેમ આજે તેને મમ્મીજીનું વર્તન કંઈક અજીબ લાગતું હતું. અજીબ એટલે બીજું કંઈ નહીં પણ વધુ પ્રેમભર્યું અને વધુ ઉચ્ચાભર્યું! જે તેણીએ સગાઈ થયાથી આજ દિન સુધીમાં અનુભવ્યું નહોતું. એટલે મનમાં બચેલી રહી સહી બીક પણ નીકળી ગઈ હતી. તે રૂમમાં જઈ મમ્મીજીની સામે બેઠી ત્યારે પણ તેને નોખો અનુભવ થયો. આજ દિન સુધી વહુ સાથે અંતર રાખનારી સાસુએ તેને પોતાની પાસે બોલાવી; બાજુમાં બેસાડી; માની જેમ; તેણીની માથે, બરડા પર, ગાલ પર પ્રેમથી; અધિકારપૂર્વક હાથ ફેરવ્યો... હવે તો મીનાની હાલત કફોડી બની હતી. કેમ કે, આજ દિન સુધી તેને સાસુ પાસેથી આવા વર્તનની અપેક્ષા તો નહોતી રાખી પણ આવું થયે એવો સ્વપ્ને પણ વિચાર નહોતો કર્યો અને આ વાતથી તેના સાસુમાં પરિચિત હતા એટલે તેમણે જ બોલવાનું શરૂ કર્યું.

સાસુમા : તને આજે નવાઈ લાગતી હશે ને કે, મારા સાસુ ગાંડા થઈ ગયા છે કે શું?

મીના : (ઓછું બોલવા ટેવાઈ ગયેલી મીનાએ ગભરાટથી જવાબ આપ્યો) ના મમ્મી, આવું કેમ બોલો છો?

સાસુમા : તું ભલે મોઢેથી ના પાડે પણ મનમાં તો સમજે છે કે નક્કી આ ડોશીની આજે ડાગરી ચસકી ગઈ છે.

મીના : (થોથવાતા)અરે... અરે... મમ્મી, એવું કશું જ નથી એવું કેમ બોલો છો?

સાસુમા : ભલે ભલે બેટા, (આજ દિન સુધી ફક્ત 'મીના' અને 'તમે'નું સંબોધન સાંભળવા ટેવાયેલી મીના આશ્ચર્યચકિત થઈ જાય છે.) (મીનાના હવભાવ નિહાળીને) મને ખબર છે જ્યારથી મેં તને રૂમમાં બોલાવેલી છે ત્યારથી તું ગભરાયેલી તો છે જ પરંતુ બેટાના સંબોધનથી તું વધુ આશ્ચર્ય અનુભવે છે એ હું જાણું છું. કારણ કે, આજ દિન સુધી મેં તારી સાથે સાસુ તરીકેનું જ વર્તન કર્યું છે અને તને મારાથી દુર જ રાખી છે. જે મને નહોતું મળ્યું એ મારે તને આપવું જોઈતું હતું તો પણ મારી સાથે જે થયું એ જ મેં તારી સાથે કર્યું અને તારા સ્વપ્નને પત્તાના મહેલની માફક કડક કડક કરી નાખ્યા.

મીના : ના... ના... મમ્મી એ બધું ભૂલી જાવ. મને કોઈ જ રંજ કે કોઈ ફરિયાદ નથી.

સાસુમા : બેટા, આજે મને બોલવા દે. જે વાત આજ સુધી મેં આનંદને કે તારા સસરા જીવતા હતા ત્યાં સુધી તેમને પણ નથી કરી એ વાત આજે તને કરવા બોલાવી છે.

બેટા, આજે સવારથી મને આભાસ થાય છે કે, હવે મારી જીવન સંઘ્યા આથમવા આવી છે. મને લાગ્યું કે, મારા પ્રાણપંખેરુ ઉડી જાય એ પહેલા જો મારા મનની વાત હું તને કહી દઉં તો કદાચેય તારા મનના એકાદ ખૂણે મારા માટે, મારા વર્તન વ્યવહાર માટે કોઈ કડવાશ રહી ગઈ હોય તો એ દૂર કરીને જાવ.

તારે વચ્ચે કશું જ બોલવાનું નથી. હંમેશની જેમ મને જ સાંભળવાની છે. આજ સુધી તે મારા સાચા ખોટા નિર્ણય, કસમચના ફરમાનને પણ ઉથાપ્યા નથી. ને કોઈ દીકરી કરે એનાથી પણ વિશેષ તે આ ધરને, મને અને તારા વરને સાચવ્યો છે. આનંદની અંધ માતૃભક્તિને લીધે, તેનાથી તને પડેલી અગવડને પણ તે અવગણી છે એટલે આજે છેલ્લી વાર તારા એ જ સ્વભાવે મને શાંતિથી સાંભળજે. આટલું બોલતા મીનાના સાસુ હાફી ગયા. મીનાએ તેમને પાણી આપ્યું અને આગ્રહ કર્યો કે, અત્યારે તેઓ આરામ કરે પણ કાયમના જિંદી સ્વભાવ વાળા સાસુ ન માનીએ તે ન જ માન્યા અને આગળ વાત ચલાવી.

આ વાત આજથી 35 વર્ષ પહેલાંની છે જ્યારે હું તારા સસરાને પરણી આ ધરમાં આવી હતી. એ સમયે એવો નહોતો કે સગાઈ પછી રોજ ફરવા જવાય તો ફોનમાં વાત કરવાનો તો વિચાર જ ક્યાં આવે? એટલે સગાઈ અને લગ્ન વચ્ચે ખાસ વાતચીત કે મુલાકાતનો અવસર જ પ્રાપ્ત થયો નહોતો. હા, મને પણ સાસરીમાં આર્થિક, સામાજિક કે શારીરિક કશી જ તકલીફ ન હતી પણ તારો વર જેમ અતિશય માતૃભક્ત છે તેમ તારા સસરા પણ અંધ માતૃભક્ત હતા. એ સમયે હું પણ સંસ્કૃત વિષય સાથે ગ્રેજ્યુએટ હતી અને મને મેરીટ પર સરળતાથી સરકારી શાળામાં શિક્ષક તરીકેની નોકરી મળતી હતી. પરંતુ વિધાતાએ મારી કિસ્મત કંઈક અલગ જ લખી હશે તો સાસરીમાં વિરોધના વંટોળની શરૂઆત થઈ અને એ દાવાનળનો પહેલો અગ્નિ યાપ્યો મારા સાસુએ કારણ તેમને પણ તેમના સાસુએ આ ધરમાં આવ્યા ત્યારથી ગુલામની જેમ ફક્ત કામના ઢસરડા જ કરાવીએ કર્યા હતા. એટલે નફરતની એ આગ મારા સંસારમાં પણ લગાડી. એ સમયમાં ગ્રેજ્યુએટ હોવું અને સરકારી નોકરી મેળવી એ બહુ મોટી વાત ગણાતી એટલે હું તો સાતમાં આસમાને ઉડતી હતી પણ સાસુની 'ના' એ મને ધરતી પર પછાડી. પછી તો ધરને, વરને સંભાળવામાં જ મારી જિંદગી ખર્ચાવા લાગી. મને એ વાત ખૂબ કોરી ખાતી પણ હું બીજું કશું જ કરી શકું તેમ હતી નહીં એ અધૂરું હોય એમ લગ્નના ત્રણ વર્ષ સુધી મને સંતાન ન થયું એટલે મહેણાં - ટોણાં પણ વધવા લાગ્યા. ધરની બહારની દુનિયામાં હું ધરરખ્મું ગૃહિણી હતી અને ધરનાને મતે હું વાંઝણી, કમભાગી, ફૂડ હતી. આમ કરતાં વધુ એક વર્ષ વીત્યું અને મારા દિવસો ફર્યા. મને સારા દિવસો ચાલુ થયા પણ ધરનાના વાણી વર્તનમાં સારા દિવસો ન આવ્યા તે ન જ આવ્યા. બરાબર નવમો મહિનો બેઠો અને પેટમાં શૂળ ઉપડ્યું એટલે તારા સસરા મને હોસ્પિટલ સુધી મૂકી ગયા પણ પછી મને ત્યાં એકલી મૂકી કામે નીકળી ગયા. સાંજ સુધી રાહ જોયા પછી આનંદનો જન્મ થયો અને મારા સાસુ હોસ્પિટલ આવ્યા. મને થયું હવે મારા માટે ધરમાં પણ આનંદના દિવસો ચાલુ થશે. કદાચ વિધાતાને માકું એ સુખ પણ મંજૂર નહોતું કેમ કે, આનંદના જન્મ પછી જેમ બિઝનેસ વિસ્તરવા લાગ્યો એમ તારા સસરા પણ વધુને વધુ સમય બહારગામ રહેવા લાગ્યા. બિઝનેસની વધુ સફળતા માટે જ પણ એ

આઘાત મારાથી સહન ન થયું અને મેં ગાંઠ વાળી કે હવે હું મારા દીકરાને એવો 'માતૃભક્ત' બનાવીશ કે એની સામે સ્વર્ગની અપ્સરા કે કુબેરનો ખજાનો આવે ને તો પણ એ ચલિત તો ન થાય પણ એમાં લપસવા સુદાનો વિચાર ન જ કરે. કુદરતને પણ જાણે એ જ ગમતું તું એમ આનંદ એના પિતાથી પણ ચડિયાતો માતૃભક્ત બન્યો. એ તો તે પણ આનંદ સાથેના તારા ત્રેવીસ વર્ષના સહવાસમાં વારંવાર નોંધ્યું પણ હશે, અનુભવ્યું પણ હશે અને નિભાવ્યું પણ હશે. બસ, હવે મને આ વાત અંદરખાને કોરી ખાતી હતી એટલે આજે આ વિતકકથા તને કહી હું હળવી થઈ ગઈ છું બેટા...

આ શબ્દો, આ ક્ષણ અને આ વિધાન પૂરું જ થયું અને મીના કંઈક પ્રતિભાવ આપવાનું વિચારે એ પહેલાં તો તેના સાસુનો જીવ ખોડિયું છોડી અનંતની યાત્રાએ ઉપડી ગયો હતો. સાસુના નિશ્ચેટ શરીર સામે મીનાએ નક્કી કર્યું હતું કે, 'પોતાના દીકરાને એવો માતૃભક્ત નહીં બનાવે જેનાથી આ ઘરમાં આવનારી દીકરીને પોતાના સ્વપ્નની બલી ચડાવી પડે.' સાસુના મૃત્યુના વીસ વર્ષ પછી આજે મીના એક મોટા ધર્મસંકટમાં ફસાઈ હતી. દીકરા મોક્ષની સગાઈ રીયા સાથે થઈ ચૂકી એને દોઢ મહિના જેટલો સમય પસાર થઈ ચૂક્યો હતો અને મીનાને દમનો રોગ લાગુ પડ્યો. ડોક્ટરે એને ધૂળ અને ધુમાડાથી દૂર રહેવાનું કહ્યું હતું. હવે આ વાત મોક્ષે સાંભળી ત્યારથી એ રીયાની પાછળ પડ્યો હતો કે, 'પુરબહાર તરફ આગળ વધતી તેની સી.એ. તરીકેની કારકિર્દી પર તેણે પૂર્ણવિરામ મૂકવું અને પોતાની માતાની સેવા કરવી તથા ઘર સંભાળવું.' આમ થવાથી બે સ્ત્રી હૃદય ઘવાયા હતા. મીનાએ મોક્ષ સાથે જ્યારે ચર્ચા કરી ત્યારે જાણ્યું કે પોતાની દાદીની વિતકકથા એણે પણ અજાણતા સાંભળી હતી ત્યારે અણસમજમાં જ તેના દિલ દિમાગ પર માતૃભક્તિ શબ્દ છવાઈ ગયો હતો અને માતાની જાણ બહાર તે વારસાકીય માતૃભક્ત બન્યો હતો. આજે હવે મીનાની કસોટીનો સમય હતો તેના દિલ દિમાગ વચ્ચે લાગણી અને પરંપરાનું જે યુદ્ધ જામ્યું હતું તેમાં તેણે લડવું કે હથિયાર હેઠા મૂકી દેવા? અંતે મીનાએ પોતાના સ્વભાવ વિરુદ્ધ જઈને પણ મોક્ષને સમજાવ્યો, મનાવ્યો અને સત્ય હકીકત ગળે ઉતારી. રીયાને તેની કારકિર્દી આગળ વધારવામાં મદદરૂપ થવાનું તથા ઘર પરિવારમાં અન્ય સગવડ ઊભી કરી જીવન રથના બધા પૈડા સમતોલ રાખવા સમજાવ્યું. મોક્ષ આ વાત સાથે સહમત થયો અને પોતાની માતૃભક્તિ સાર્થક કરી.

DK (રાધા)

'પ' પરીનો 'પ'

એક હતો છોકરો. નામ એનું નકુલ. છેને, એને અક્ષરો યાદ રહેતા નહોતા. એ વાંચવા બેસે ત્યારે અક્ષરો એને દુશ્મન જેવા લાગતા. 'ત' તલવાર લઈને તાકી રહ્યો હોય, 'ભ' ભાલો લઈને એની પાછળ પડ્યો હોય, 'મ' મિસાઈલ જેવો લાગે. 'બ' તો છેને, એને બોમ્બ જેવો લાગતો. પોતે જાણે સુદ્ધના મેદાનમાં ન હોય? એવું એને લાગતું. એટલે એને વાંચવાનું બિલકુલ ગમતું નહીં.

એક દિવસ નકુલ પુસ્તક લઈ વાંચવા બેઠો. વાંચવાની ઘણી કોશિશ કરી. પણ, વાંચવાની મજા જ ન આવી. છેવટે, કંટાળી ગયો. એને ઊંઘ આવવા લાગી.

અચાનક જાદુ થયો. એની ચોપડીમાંથી બધાં અક્ષરો હવામાં ઊડવા લાગ્યા!

'ઢમ...ઢમ ઢેનટેણેન...' 'ઢ' અક્ષરે ઢોલ વગાડ્યું. એ સાથે જ ચાર-પાંચ અક્ષર ઊડતા ઊડતા અટકી ગયા. હળવે-હળવે નકુલની નજીક આવ્યા.

'નમસ્તે! નકુલભાઈ' 'ન' અક્ષરે બે હાથ જોડી કહ્યું.

'મજામાં ને?' 'મ' અક્ષરે ખબર અંતર પૂછ્યા.

'હેં નકુલભાઈ! ગલીપચી કરું?' 'ગ' અક્ષરે હસીને કહ્યું.

આ બધું જોઈ નકુલ તો ગભરાઈ ગયો.

'ગભરાઈશ નહિ. આ અક્ષરોની દુનિયા છે. મારું નામ 'પ' છે. ચાલ, હું તને અમારી દુનિયા બતાવું.' એક પરી પ્રગટ થઈને કહેવા લાગી.

પછી, નકુલનો હાથ પકડી 'પ' પરી ઊડવા લાગી. વાદળ પાસે ગઈ. વાદળમાંથી 'વ' આકારની ચોકલેટોનો વરસાદ થતો હતો! નકુલ તો મધમીઠી ચોકલેટ ખાઈને રાજી-રાજી થઈ ગયો. ત્યાંથી આગળ ગયાં તો, 'અ' આકારના આઈસ્ક્રીમના પહાડ હતાં. પહાડની નીચે 'ન' આકારની નદી હતી. નદીમાં છેને, પાણી નહિ પણ, નારંગીનો રસ હતો! નકુલ આઈસ્ક્રીમ ખાતો ખાતો પહાડ પર ચડવા લાગ્યો. થોડું ચડે ને લપસે. લપસે એવો પડે નદીમાં. વળી પાછો, ચડવા જાય ને પાછો લપસે! પણ છેને, એ તો નદીમાં જલસા કરે. પેટ ભરીને નારંગીનો રસ પીવે ને નારંગીના રસમાં નહાય પણ ખરો!

આમ, થોડીવાર સુધી નદી ને પહાડની રમત ચાલી. પછી, નકુલ અને પરી ત્યાંથી આગળ ગયાં. રમકડાંથી ભરેલાં મેદાનમાં પહોંચ્યાં. પણ, આ શું? બધાં રમકડાં 'ર' આકારના જ હતાં! 'ર' આકારના રોબોટે હાથ જોડી નકુલને રામ રામ કર્યાં. નકુલે પણ હાથ જોડી રામ રામ કર્યાં. પછી, નકુલે 'ક' આકારની કાર રમવા લીધી. કાર રિમોટવાળી હતી. નકુલે એક બટન દબાવ્યું ને કાર કબૂતરની જેમ ઘુ...ઘુ...ઘુ.. કરતી ઊડવા લાગી! એ જોઈ નકુલ તો તાલી પાડી નાચવા લાગ્યો. એ નાચતો હતો એટલામાં ખખખખખડ કરતો 'ખ' આકારનો ખટારાએ એની પાસે આવીને પી...પી... પીપોડું વગાડ્યું.

ફટાફટ નકુલ બાજુમાં ખસી ગયો. પછી, ખટારાનું પીપોડું કાઢી લીધું. રમકડાંમાંથી 'ઘ' આકારની ઘંટડી શોધી. પીપોડાની જગ્યાએ ઘંટડી લગાવી દીધી. પછી, ખટારાને બળદગાડાની જેમ ફેરવી ખડખડાટ હસવા લાગ્યો. એ જોઈને 'પ' પરીનેય હસવું આવી ગયું. રમકડાંના ઢગલાંમાં રહેલું 'સ' આકારનું સસલું, 'હ' આકારનું હરણ ને 'ઉ' આકારનો ઉંદર પણ હળવે-હળવે 'હા...હા..' કરી હસી પડ્યાં. જાણે કે, બધાં પ્રાણીઓનું સરઘસ નીકળ્યું ન હોય! એવું લાગતું હતું.

નકુલ અને પરી બંને મજાથી રમતાં હતાં. અચાનક ઝરમર ઝરમર વરસાદ શરૂ થયો. વાદળમાંથી 'ઝ' આકારનાં ટીપાં વરસવા લાગ્યાં. પરીએ ઝટ-ઝટ 'છ' આકારની છત્રી ખોલી. બંને પલળતા બચી ગયાં. થોડીવાર થઈ ને નકુલને પાણી ભરેલાં ખાબોચિયામાં છપછપ કરવાનું મન થયું. એ તો છેને, છત્રીમાંથી બહાર નીકળી ગયો. પાણીમાં છપાછપ કરી ગાવા લાગ્યો,

**છેને, છત્રીમાં તો છાનામાના,
પલળો તો ખરા બાળ નાના-નાના.**

પછી તો છેને, પરીનેય છપછપ કરવાનું મન થયું. એય છત્રી છોડી છપછપ કરવા લાગી! વરસાદ બંધ થયો ત્યાં સુધી રમ્યાં. પછી, કકડીને લાગી ભૂખ.

પરી નકુલને 'ઘ' આકારના ઘરમાં લઈ ગઈ. ઘરની ટોચ પર 'ઘ' આકારની ઘોળી-ઘોળી ઘજા ફરકતી હતી. મંદિર જેવું ઘર જોઈ નકુલને વંદન કરવાનું મન થયું. નકુલને વંદન કરતો જોઈ પરીએ પણ વંદન કર્યું. પછી, બંને ઘરમાં ગયાં. 'થ' આકારની થાળીમાં ભોજન પીરસાયું. ઘરાઈને ઘી, ગોળ, રોટલો ને ઘારી ખાધાં. છેલ્લે 'લ' આકારના લાડુ ખાવાનું શરૂ કર્યું. ઘીથી લસપસતાં લાડુ ખાતાં હતાં ત્યાં દરવાજાની ઘંટડી સંભળાઈ. પરીએ દરવાજો ખોલ્યો. 'ટ' આકારની ટોપી પહેરી ટપાલી ઊભો હતો.

'તમારી ટપાલ આવી છે.'

ટપાલમાં 'ણ' આકારનું એક મોટું ખોખું હતું. રાણી પરીએ એ ટપાલ મોકલી હતી. પરીએ ખોખું ખોલ્યું તો અંદરથી 'જ' આકારની જલેબી નીકળી. જમવાનું હજુ ચાલુ જ હતું.

'વાહ! સોનામાં સુગંધ ભળી.' નકુલે જલેબી ખાતા ખાતા કહ્યું.

'વાહ! જલસો પડી ગયો. પરીએ પણ જલેબી ખાઈને કહ્યું.

ખાધાં પછી, બંનેને ઊંઘ આવી. 'ચ' આકારની પથારી પર સુઈ ગયા. બંને ઘસઘસાટ ઊંઘતા હતાં ત્યારે 'ઠ' આકારનો ઠળિયો 'ડ' આકારનું ડમરુ વગાડવા લાગ્યો. 'ળ' આકારનો નળ 'શ' આકારની શરણાઈ વગાડતો હતો. જળની જેમ નળમાંથી શરણાઈના સૂર રેલાતા હતા. મધુર સૂર રેલાતા હતા એવામાં એક ક્ષત્રપે યુદ્ધનું રણશીંગું કુક્યું. એ સાથે જ ક્ષરોનું યુદ્ધ શરૂ થઈ ગયું.

'અરે! મારું માથું ભમી ગયું. મને અક્ષરો યાદ નથી રહેતાં. મારે મારા ઘરે જવું છે.' આ બધો શોરબકોર સાંભળી નકુલે ચીસ પાડી. પરી પણ જાગી ગઈ.

'ભલે, પણ હવેથી તને યાદ રહી જશે. હું એક જાદુ કરું છું. પછી તને તારા ઘરે મૂકી આવીશ.' એમ કહી પરીએ એનો 'દ' આકારનો દંડ હવામાં ઘૂમાવ્યો. એ સાથે જ યુદ્ધ અટકી ગયું અને એક 'ચ' આકારની ચકલી આવી. એણે નકુલના કાનમાં એક જ્ઞાનમંત્ર કૂક્યો. પછી એ ઊડી ગઈ. એ સાથે જ એક જાદુ થયો. બધાં અક્ષરો એક પછી એક નકુલ સામે નાચવા લાગ્યાં.

'ફટાક...' 'ફ' આકારનો ફટાકડો નાચવા આવ્યો ને ફટ દઈને ફૂટી ગયો!

'ઓ, બાપ રે!' નકુલ ગભરાઈ ગયો.

એના હાથમાંથી પુસ્તક નીચે પડી ગયું. ઊંઘમાંથી એ જાગી ગયો. એનું સપનું તૂટી ગયું. એણે નીચે પડેલું પુસ્તક હાથમાં લીધું. વાંચવાનો પ્રયત્ન કર્યો. એ સાથે જ જાણે જાદુ થયો!

'અરે વાહ! હવે મને બધાં અક્ષર યાદ રહી ગયા. હું ફટાફટ વાંચી શકું છું.' નકુલનું સપનું સાચું પડ્યું.

એણે મનોમન 'પ' પરીનો આભાર માન્યો. પછી આનંદથી નાચવા લાગ્યો.

- મહેશ 'સ્પર્શ'

મદદનીશ પ્રાધ્યાપક (ગુજરાતી)

સરકારી વિનયન કોલેજ, વાવ

જિ. બનાસકાંઠા - ૩૮૫૫૭૫

મો. ૯૭૭૨૫૧૯૨૭૫

૯૭૩૮૯૯૪૭૫૯

Email: sparshsahitya@gmail.com

શ્રદ્ધા - એક અતૂટ બંધન

શ્રદ્ધા અરે, બેટા શ્રદ્ધા ક્યારની શું વિચારે છે ? મેં તને કેટલી વાર બોલાવી પરંતુ ખબર નહીં તારું ધ્યાન ક્યાં છે?

હા મમ્મી ,એક બાબત પર મારા હૃદય અને મગજ વચ્ચે સતત યુદ્ધ ચાલે છે. બસ હું એ જ વિચારોમાં ખોવાયેલી હતી.

યુદ્ધ કઈ બાબતમાં બેટા?

રોહનની બાબતમાં મમ્મી

રોહનની બાબતમાં ? પરંતુ તમે તો એકબીજાને પસંદ કરો છો અને આપણે હવે ફેમિલી મીટીંગ કરી વાત પણ આગળ વધારવાના છે.

હા મમ્મી, પરંતુ એ પહેલા અમુક બાબતો એવી છે જે ખરેખર વિચાર માંગી લે છે.

બેટા તું કંઈ સમજાય એ રીતે વાત કર. કોઈ મૂંઝવણ હોય તો મારી સાથે શેર નહીં કરે?

ચોક્કસ મમ્મી તને નહીં કહું તો કોને કહીશ? અને આમ પણ મારા માટે તું મારી મમ્મી પછી અને સાહેલી પહેલા છો.

વાહ ! મારી લાડલી દીકરી આ વાત બરાબર કરી. હવે જલ્દી બોલ મારી દીકરી ક્યાં મૂંઝાઈ ગઈ છે ?

મમ્મી હું કેટલા સમયથી તારી સાથે વાત કરવાનો વિચારતી હતી. મારા મનમાં ચાલતા આ યુદ્ધ વિશે તું જ મને સાચી સલાહ આપી શકશે. આજ સુધી તું જ હંમેશા મારી માર્ગદર્શક બનીને મારી સાથે ઉભી રહી છે. તારા પાસેથી જ હું જિંદગી જીવતા અને મુસીબતો નો સામનો કરતા શીખી છું. તું મારા માટે રોલ મોડલ છે

બસ, બસ હવે, મને માખણ લગાવવાનું બંધ કર અને મૂળ વાત પર આવ.

આટલું બોલતા સુજાતાબેન ની આંખો પણ ભીની થઈ ગઈ.

ના મમ્મી, માખણ નહીં પરંતુ આ હકીકત છે. આજે હું તારી સાથે વાત કરી મનની શાંતિ મેળવવા માંગુ છું.

સામે સુજાતા બહેને માત્ર સ્મિત કર્યું.

મમ્મી હવે મારી વાત ધ્યાનથી સાંભળ.

તું તો જાણે જ છે કે મારું ધ્યાન હંમેશા અભ્યાસ પર જ હોય છે. શાળા કે કોલેજ દરમિયાન મારે બસ મારા કામથી કામ રહેતું. હું ક્યારેય કોઈની બાબતમાં દખલગીરી કરતી જ નથી. હા મારી બેસ્ટ ફ્રેન્ડ એવી શીતલની વાત અલગ છે. મને શીતલ સાથે એટલે જ સારું બને છે કે અમારા બંનેના સ્વભાવ સરખા છે. અમે બંનેને એકબીજા પર ખૂબ વિશ્વાસ છે. અમે બંનેએ સાથે બી.એડ. પાસ કર્યા પછી શીતલ તો લગ્ન કરી પોતાના સંસારમાં સેટ થઈ ગઈ પરંતુ મેં સ્કૂલમાં શિક્ષકની નોકરી ચાલુ કરી અને મને ખરેખર બાળકોને ભણાવવાનો ખૂબ આનંદ આવે છે. એ પછી શીતલના ઘરે એક ફેમિલી ફંક્શનમાં રોહનને મળી. અમારો સ્વભાવ મેચ થાતા અમને સારું બનવા લાગ્યું અને અમને થયું કે અમે એકબીજા માટે પરફેક્ટ જીવન સાથી છે.

હા બેટા બરાબર છે. તો હવે પ્રોબ્લેમ ક્યાં આવે છે ?

રોહન એના ઘરમાં અમારી વાત કરી. તો રોહનના મમ્મી પપ્પાને મારાથી એક જ પ્રોબ્લેમ છે.

શું બેટા??

મારી નોકરી. એમનું એવું માનવું છે કે મારા પગારથી ઘરમાં કંઈ ફરક નહીં પડે. એમને એવું કહેવામાં થોડો સંકોચ આવે છે કે આટલા મોટા ઘરની વહુ શાળામાં એક સામાન્ય શિક્ષકની નોકરી કરે છે એ પણ માત્ર મામુલી પગાર માટે.

મમ્મી કોઈપણ શિક્ષક સાધારણ કંઈ રીતે હોઈ શકે ?? શિક્ષકની નોકરી એ તો બહુ ગર્વની વાત છે. શિક્ષક કેટલા બાળકોના ભવિષ્યનું ઘડતર કરે છે. મને ખુદને કેટલી મજા આવે છે આ બાળકોને નવું નવું શીખવવાની અને એમની નિર્દોષ વાતો સાંભળવાની.

એ લોકો એવું કહે છે કે અમારી એક શરત છે કે શ્રદ્ધાએ પોતાની નોકરી છોડવી પડશે આપણું આટલું મોટું ઘર, આટલો મોટો બિઝનેસ, સમાજમાં આપણી આટલી પ્રતિષ્ઠા... આ બધા પ્રમાણે શ્રદ્ધાની નોકરી આપણા ઘરને શોભે નહીં.

સુજાતા બહેન પણ શ્રદ્ધાની વાત સાંભળી થોડા ઉદાસ થઈ ગયા એ પોતે પણ એક શિક્ષક હતા અને શિક્ષકનું મહત્વ અને કાર્ય સારી રીતે જાણતા હતા.

તેમણે શ્રદ્ધાને પૂછ્યું, " આ બાબતમાં રોહનનું શું કહેવાનું છે બેટા "

મમ્મી રોહન મને સારી રીતે સમજી શકે છે. રોહનને મેં આપણા ઘરની બધી જ હકીકત જણાવી દીધી છે. અમે બંને ભાઈ બહેન નાના હતા ત્યારે કાર અકસ્માતમાં પપ્પાનું મૃત્યુ થયું. આપણા પર તો જાણે આભ તૂટી પડયું. તુ સ્વમાની હતી એટલે ક્યારેય કોઈ પાસે હાથ લાંબો કરવાનું તો વિચારી જ ના શકે. મારા નાનાએ તને જે વસ્તુ કરિયાવરમાં આપી હતી એ હતા સંસ્કાર અને શિક્ષણ. તું તારા જમાનામાં પણ એમ.એ. પાસ હતી અને એ પછી તે તારા બધા ઘરેણા વેચી બી.એડ. ની ફી ની વ્યવસ્થા કરી અમારા બંનેનો ઉછેર કરતા બી.એડ પાસ કર્યું એ પણ ખૂબ સારા ટકા સાથે. એ પછી તરત જ તને શાળામાં શિક્ષકની નોકરી મળી ગઈ. શરૂઆતમાં પગાર ખૂબ ઓછો હતો પરંતુ સંતોષ

ખૂબ વધારે હતો.તારા સ્વભાવ અને કાર્યને કારણે તું બહુ જલ્દી વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રિય થઈ ગઈ. અમારા બંનેનો અભ્યાસ પણ તે ખૂબ જ સારી રીતે કરાવ્યો. ક્યારેય બહારનું ટ્યુશન લેવાની જરૂર જ ના પડી. આજે હું શિક્ષક છું અને ભાઈ ટૂંક સમયમાં છેલ્લી પરીક્ષા પાસ કરી કોમ્પ્યુટર એન્જિનિયર બની જશે. આ બધું કોના કારણે?તારા શિક્ષક હોવાના કારણે મમ્મી. તને સમાજમાં મળતું માન મે નાનપણથી આજ સુધી જોયું છે અને મારું એ જ સ્વપ્ન હતું કે હું પણ બહુ જલ્દીથી તારા જેવી શિક્ષક બની જાવ. મમ્મી હું રોહનને ગુમાવવા નથી માંગતી અને સાથે સાથે મારું સપનું પણ જીવવા માંગુ છું. બસ હવે શું કરવું એ જ નિર્ણય નથી લઈ શકતી

આ સાંભળી સુજાતા બહેનને ખરેખર પોતાના પર અને શ્રદ્ધા પર ગર્વ થયો અને બોલ્યા,"જો બેટા તારી બધી વાત સાચી છે. સ્ત્રી હોય કે પુરુષ દરેકને સપના જોવાનો અને એ પૂરા કરવાનો અધિકાર છે. રોહન તને સમજે છે એ બહુ સારી વાત છે પરંતુ એના મમ્મી પપ્પા સામે વાત કરવામાં એને પણ અમુક મર્યાદાઓ નડતી હશે. તું જરા પણ ચિંતા ના કરતી. રોહનના મમ્મી પપ્પાને હું સમજાવીશ. મને વિશ્વાસ છે કે એ લોકો ચોક્કસ સમજશે.

આ સાંભળી શ્રદ્ધા સુજાતા બહેનને ભેટી પડી.

નક્કી કયો પ્રમાણે રવિવારે સવારે રોહન એના મમ્મી પપ્પા સાથે શ્રદ્ધાના ઘરે આવ્યો. આજે આછા ગુલાબી રંગની સાડીમાં શ્રદ્ધા ખુબ જ સુંદર લાગતી હતી.

ઔપચારિકતા પતાવ્યા પછી શ્રદ્ધાના મમ્મીએ જ વાતનો દોર હાથમાં લીધો.

રેખાબહેન,હરીશભાઈ તમારા મનમાં કંઈ પણ વાત હોય તો રજુ કરી શકો છો જેથી આપણા બાળકો માટે આપણે કંઈક નિર્ણય લઈ શકીએ.

હરીશભાઈ બોલ્યા," જુઓ બહેન, રોહનની પસંદ એ અમારી પસંદ અમને શ્રદ્ધા ટિકરી ખૂબ ગમે છે. બસ માત્ર એની શાળાની નોકરી અમને મગજમાં નથી બેસતી. જો છોડી શકે તો ખૂબ સાડું રહેશે.

હવે સુજાતાબહેનને લાગ્યું કે સમય આવી ગયો છે પોતે જે કહેવા માંગે છે એ વાત રજૂ કરવાનો. તેઓ આત્મવિશ્વાસ સાથે બોલ્યા "જુઓ ભાઈ તમારા વિચારો પ્રમાણે કદાચ તમને શ્રદ્ધાની નોકરી નહીં ગમતી હોય પરંતુ સાચી રીતે તો શ્રદ્ધાની નોકરી એ માત્ર ટાઇમપાસનું સાધન નહીં પરંતુ પોતાનું ભણતર, જ્ઞાન અને ખુશી બીજા સાથે શેર કરવાનું એક માધ્યમ છે. શિક્ષક જેવું મહાન કાર્ય બીજા કોઈનું નથી. બાળકોને અક્ષર જ્ઞાન થી લઈને મોટા અધિકારી કે વૈજ્ઞાનિક બનાવવાનું કાર્ય શિક્ષક જ કરી શકે છે. આજે મારી કે તમારી કે કોઈના પણ જીવનની સફળતામાં સારા શિક્ષકોનું અમૂલ્ય યોગદાન રહેલું હોય છે. નાનપણથી મને જોઈને શ્રદ્ધાનું સપનું હતું કે એ પણ મારી જેમ શિક્ષક બને.શિક્ષકના પગાર કરતા પણ બાળકોને ભણાવવાનો આનંદ અને સમાજમાં મળતું માન ક્યાંય વધારે છે. શ્રદ્ધા પર મને પૂરી શ્રદ્ધા છે કે એ નોકરી કરતા કરતા પણ ઘરની જવાબદારીઓ નિભાવવામાં ક્યારેય પાછી નહીં પડે. હા જો એ નોકરી છોડી દેશે તો કદાચ મનથી ખુશ નહીં રહી શકે. એ બાળકો એની

નાની દુનિયાનો બહુ મોટો હિસ્સો છે. માફ કરશો હું એટલું જ કહીશ કે અહીં સવાલ માત્ર નોકરીનો નહીં પરંતુ શ્રદ્ધાની ખુશી અને સપનાનો પણ છે તો તમે એ બાબત પર ચોક્કસ વિચાર કરજો."

આ સાંભળી રેખાબહેન અને હરીશભાઈ સમજી ગયા કે પોતે ઉતાવળમાં શું ગુમાવવા જઈ રહ્યા હતા? તેમણે એકબીજા સાથે થોડી ચર્ચા પણ કરી.

હરીશભાઈ બોલ્યા," તમે બહુ સાચી વાત કરી બહેન. આજ તમારી વાત સાંભળી મને મારા શિક્ષકો યાદ આવી ગયા જેમણે મારા ભણતર સમયે ખૂબ સાથ આપ્યો હતો. આજે મારી સફળતામાં મને એમના યોગદાનની પણ ઝલક દેખાય છે. તમે તો અમારો દ્રષ્ટિકોણ જ બદલી નાખ્યો બહેન. શ્રદ્ધાને વહુ બનાવી અમે ગર્વથી કહી શકશું કે અમારી આ દીકરી તો કેટકેટલા બાળકોના ભવિષ્યનાં ઘડતરનું કામ કરે છે. રોહન હવે જલ્દીથી જાન લઈને આવવાની તૈયારી કર"

આ સાંભળી બધાના ચહેરા પર ખુશી છવાઈ ગઈ અને સુજાતાબહેને બધાને મીઠું મોઢું કરાવ્યું.

રોહન અને શ્રદ્ધા એકબીજા સામે જોઈ સ્મિત આપી રહ્યા હતા અને દૂરથી ગીત સંભળાતું હતું,

અપને પ્યાર કે સપને સચ હુએ.....